

Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение «Иркутский научный
центр хирургии и травматологии» (ИНЦХТ)

УТВЕРЖДАЮ
директор ИНЦХТ

Д.м.н., профессор
В.А. Сороковиков

28 марта 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении образовательных
программ ординатуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует разработку и реализацию образовательных программ ординатуры Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» (далее – Центр), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, а также определяет требования и условия, необходимые для разработки и реализации дисциплин по выбору обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказами Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», от 07.06.2009г. №415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования (согласно приложению №1).

– Уставом Центра и локальными актами.

1.3. Центр реализует основные профессиональные образовательные программы только при наличии соответствующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.4. Основными пользователями ФГОС ВО по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Центре являются:

а) Научные и клинические структурные подразделения (научные сотрудники, врачи), а также лица ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений в области науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

б) Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы Центра по данной специальности;

в) Директор и заместитель директора по научной и инновационной деятельности Центра, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки по программам ординатуры;

г) Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки кадров высшей квалификации;

д) Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.5. Обучение по программам ординатуры осуществляется только в очной форме обучения. Объем по программам ординатуры за 2 года обучения составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает: совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи лечебно-профилактической, медико-социальной и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

– дети в возрасте от 0 до 15 лет, подростки в возрасте от 15 до 18 лет, взрослое население в возрасте старше 18 лет, а также совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний граждан.

2.3. Профессиональная деятельность выпускников освоивших программу ординатуры определяются по следующим видам: диагностическая; профилактическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; гигиеническое воспитание; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2.4. Конкретные виды их профессиональной деятельности, как врачей-специалистов определяются Центром совместно с обучающимися и участием научно-педагогических работников кафедр по направлениям их деятельности.

2.5. По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) ординатору наряду с квалификацией (степенью) присваивается звание «врач-специалист».

2.6. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен врач-специалист, должен определяться на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.7. Выпускник решает профессиональные задачи в следующих областях:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, согласно ФГОС-3.

3.2. Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, и имеет следующую структуру: Дисциплины (модули) (Б1); Базовая часть (Б1.Б2) Вариативная часть (Б 1.В) Практика (Б2); Базовая часть (Б2.1.) Вариативная часть (Б2.2.) Государственная итоговая аттестация (Б3.).

3.3. Трудоемкость освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ординатуры в табличном варианте (по разделам) составляет:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
Блок 2	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
	Практики	69-75
Блок 3	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Примечание к таблице

а) Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

б) Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. В вариативную часть программы входят дисциплины обязательные и по выбору обучающегося.

в) В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

г) В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.

3.4.1. При разработке образовательных программ ординатуры должны быть определены возможности Центра в формировании конкретных профессиональных знаний полученных обучающимся в процессе обучения и способность их успешно применять в практике. Научно-преподавательский состав обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности обучаемого.

3.4.2. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3.4.3. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

3.4.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

3.4.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых рабочими программами Центра дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

3.4.6. Программа подготовки кадров высшей квалификации должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся разрабатывает учебными подразделения Центра и утверждаются Ученым Советом.

3.4.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

3.4.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

3.4.9. Структурные подразделения Центра обязаны обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

3.4.10. Руководители ординатуры обязаны ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

3.4.11. Программы подготовки врачей-специалистов Центра должны включать практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части (дисциплины по выбору ординатора), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

3.5. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы.

3.5.1. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности предусматриваются производственная (клиническая) практика.

3.5.2. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Академией.

3.5.3. Практики проводятся на научных и клинических базах Центра и других учреждений здравоохранения на договорной основе.

3.6. Требование к оценке качества программ.

3.6.1. Центр обязан обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими научно-образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3.7. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.8. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66. травматология-ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67. хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);