

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» (ИНЦХТ)

Положение о научной школе ИНЦХТ

УТВЕРЖДАЮ
директор ИНЦХТ
д.м.н., профессор
В.А. Сороковиков
« 27 » _____ 2016 г.



1. Общие положения

1.1. Положение о научной школе (далее – Положение) Иркутского научного центра хирургии и травматологии (далее – Центр) составлено в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, Уставом Центра и иными актами, регламентирующими деятельность Центра.

1.2. Положение определяет критерии и порядок присуждения научным коллективам Центра статуса научных школ, обеспечения их функционирования и развития.

1.3. Научная школа Центра (далее – Научная школа) – это сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп (профессоров, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, клинических сотрудников) и научной квалификации, объединенных совместной научной деятельностью, признанный научной общественностью и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых.

1.4. Научная школа может быть представлена научным коллективом как в рамках структурного подразделения, так и не имеющим формальной принадлежности к какому-либо структурному подразделению Центра.

2. Функции научной школы, ее формирование

2.1. Главной функцией Научной школы Центра является проведение фундаментальных и поисковых научных исследований, осуществление разработок, создание инновационных продуктов, подготовка научных кадров.

2.2. Научные школы формируются с учётом номенклатуры специальностей научных работников, утверждённой Приказом Министерства образования и науки РФ № 59 от 25.02.2009 г.

3. Критерии и порядок признания научных коллективов Научными школами Центра

Основными критериями соответствия научного коллектива статусу Научной школы являются:

3.1. Наличие:

– признанного научным сообществом лидера (лидеров) – ученого, известного своими научными достижениями в конкретной предметной области – доктора наук, обладающего организаторскими способностями, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка кадров высшей квалификации; имеющего учеников (как правило, не менее десяти), разделяющих и развивающих его концептуальные теоретические и методологические подходы в научных исследованиях; подготовившего не менее трех кандидатов и/или докторов наук; имеющего публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных

журналах; принимающего регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика;

– преемственности концептуальных научных теоретических и методологических подходов в научных исследованиях, поддержание в коллективе атмосферы корпоративного творчества;

– научно-исследовательской программы научной школы по приоритетным направлениям науки, включающей концептуальные основы и иные содержательные характеристики разрабатываемого направления, основанные на едином оригинальном исследовательском подходе.

3.2. Высокое качество исследований Научной школы, подтверждаемое значительным количеством: публикаций в ведущих научных журналах, научных монографиях, учебных пособий, статей в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные (как правило, не менее 15 за последние 5 лет); высоких индексов цитирования, наличие выступлений на научных конференциях, «круглых столах», симпозиумах, и др.

3.3. Осуществление подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Результаты деятельности Научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях.

3.4. Наличие докторов и/или кандидатов наук, подготовленных в коллективе школы по данному направлению за последние 5 лет.

3.5. Участие специалистов (исследователей) – представителей Научной школы в работе диссертационных советов.

3.6. Признание коллектива со стороны научной общественности, подтверждаемое:

– регулярным участием представителей научного коллектива в научных мероприятиях различного уровня организации;

– выполнением научно-исследовательской работы (НИР), в том числе по договорам (контрактам), наличием инновационных разработок (ИР);

– рецензированием и оппонированием диссертаций;

– чтением публичных лекций по соответствующей тематике;

– цитированием и ссылками на результаты научных исследований коллектива;

– членством в редколлегиях, а также работой в качестве экспертов и рецензентов в научных журналах;

– членством в организационных комитетах научных мероприятий.

3.7. Решение о признании научного коллектива Научной школой принимается учёным советом Центра по представлению заместителя директора ИНЦХТ по научной работе.

3.8. Научный коллектив признаётся научной школой с момента утверждения Ученым советом Центра.

4. Цели и задачи Научной школы ИНЦХТ

4.1. Целями деятельности Научной школы Центра являются:

4.1.1. Развитие научного потенциала ИНЦХТ.

4.1.2. Обеспечение преемственности поколений в научном сообществе ИНЦХТ.

4.1.3. Внедрение результатов научных исследований в образовательный и лечебный процессы ИНЦХТ.

4.1.4. Стимулирование деятельности структурных подразделений ИНЦХТ по выполнению НИР.

4.1.5. Дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

4.1.6. Внедрение результатов НИР и ИР в хозяйственную практику.

4.2. Задачи Научной школы ИНЦХТ:

4.2.1. Выполнение НИР по актуальным проблемам науки и практики. Участие в конкурсах на финансирование НИР, выполнение НИР по тематике Научной школы, поддержанных грантами (РНФ, РФФИ и др.).

4.2.2. Организация научных мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по направлениям деятельности Научной школы.

4.2.3. Содействие развитию научных коммуникаций в Центре, укрепление творческих связей представителей Научной школы (научных сотрудников, докторантов, аспирантов и соискателей) с коллегами из НИИ, ведущих российских и зарубежных вузов.

4.2.4. Мониторинг потребностей Центра и третьих лиц в результатах НИР научной школы, возможностей финансовой и иной поддержки деятельности научной школы, реализуемой в рамках программы научных исследований Центра.

5. Состав и руководство Научной школой

5.1. Членом Научной школы может стать любой исследователь (преподаватель соответствующей кафедры, научный сотрудник, аспирант, докторант, студент, клинический сотрудник) Центра или ВУЗа, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления. Информация о каждом представителе научной школы заносится в базу данных с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

5.2. Представители Научной школы:

- обладают равными правами и обязанностями;
- имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы Научной школы, в соответствии со своими научными интересами; выносить на обсуждение Научной школы результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

5.3. Руководитель Научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы, а в его отсутствие такое руководство осуществляет его последователь(и) - приемник(и). Руководитель школы наделен правами включения ученого в коллектив научной школы и исключения из него;

- разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы Научной школы в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности Центра;

- содействует совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей Научной школы;
- осуществляет от имени Научной школы взаимодействие со структурными подразделениями Центра, а также внешними объединениями и организациями;
- ежегодно до 10 января представляет отчет о своей деятельности и деятельности возглавляемой им Научной школы Ученому Совету, включающий: количество защищенных докторских (кандидатских) диссертаций по направлению научной школы; количество изданных монографий по направлению; количество публикации в рецензируемых российских и зарубежных изданиях; количество полученных объектов интеллектуальной собственности; количество научных мероприятий разного уровня, проведенных на базе школы.

6. Присуждение статуса научной школы Центра

6.1. Вопросы создания, реорганизации и ликвидации Научной школы регулируются приказом директора Центра по представлению Ученого Совета.

6.2. Инициатором создания Научной школы может выступать ученый Центра, отвечающий требованиям основателя научной школы, а также Ученый Совет или любой постоянно действующий член Ученого Совета, которые признают за каким-либо ученым Центра право считаться основателем Научной школы. При этом необходимо письменное согласие претендента.

6.3. Инициатор, возглавляющий сообщество ученых и специалистов, претендующих на определение своего статуса как Научной школы, вносит соответствующее представление на имя председателя Ученого Совета Центра.

6.4. Ходатайство от инициатора на присуждение данного статуса принимаются без ограничения сроков (см. приложения). К ходатайству прилагаются материалы, подтверждающие наличие критериев соответствия научного коллектива статусу Научной школы и содержащие сведения об основных показателях оценки ее деятельности.

6.5. Официальный статус Научной школы присуждается решением Ученого совета Центра путем открытого голосования по стандартной процедуре (не менее 2/3 состава Ученого Совета Центра).

6.6. В случае положительного итога голосования новая Научная школа считается официально зарегистрированной в Центре.

6.7. При отсутствии положительного решения о статусе Научной школы повторная заявка может быть подана вновь после достижения минимальных требований и/или более широкого обоснования мотивов для присуждения этого статуса.

6.8. Решение Ученого совета Института оформляется протоколом.

7. Оценка эффективности деятельности Научной школы Центра

7.1. Основными показателями оценки эффективности деятельности Научной школы являются:

- количество разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и прочего по исследовательскому направлению Научной школы;

– количество коллективных научных исследований по направлению деятельности Научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов;

– количество подготовленных и опубликованных коллективом Научной школы монографий, учебников, статей, иных научных трудов по исследовательскому направлению Научной школы, в том числе в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук;

– количество защищенных в рамках Научной школы кандидатских и докторских диссертаций;

– количество организованных и проведенных по направлению деятельности Научной школы научно-представительских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;

– количество грантов, полученных Научной школой;

– цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов);

– наличие документов, подтверждающих признание достижений исследователей Научной школы (патентов, дипломов, грамот и других);

– участие молодых ученых (лица, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью не менее 5 лет и не достигшие 35-летнего возраста) Научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и других), в том числе международного уровня;

7.2. Общая оценка эффективности деятельности научной школы осуществляется на основании указанных показателей Ученым Советом Центра.

8. Прекращение существования Научной школы

8.1. В случае установленного несоответствия научного коллектива, которому ранее был присужден статус Научной школы, указанным в настоящем Положении критериям, Ученый Совет Центра принимает решение о прекращении статуса научной школы, оформляемое протоколом.

8.2. Прекращение существования Научной школы обуславливается:

– истощением или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет;

– отсутствием организаторских способностей руководителя школы, в результате которых происходит распад коллектива;

– прекращением работы руководителя школы и отсутствием достойного преемника.

8.3. Общая координация деятельности научной школы возложена на заместителя директора по научной работе и (или) Ученый совет Центра.

9. Финансирование деятельности научной школы Центра

Деятельность Научной школы финансируется, прежде всего, за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты,

заказы НИР от сторонних организаций, спонсорская поддержка предприятий и организаций, фонды, частные лица), а также средств Центра, если это предусмотрено планами научно-исследовательской деятельности Центра, принятыми в установленном порядке.

Квалификационная карта Научной школы

1. Наименование Научной школы, год основания, Ф.И.О. основателя научной школы (ученое звание, ученая степень, должность).
2. Общие сведения о Научной школе:
 - руководитель Научной школы (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность);
 - данные об ученых, входящих в состав Научной школы (Ф.И.О., возраст, ученое звание, ученая степень, должность);
 - средний возраст членов коллектива;
 - период деятельности в рамках научного направления (кол-во лет).
3. Наименование тем, разрабатываемых в рамках научной школы.
4. Количество диссертационных советов, в работе которых принимают участие представители Научной школы (шифр диссертационного совета и специальностей научных работников, представленных в нем, наименование образовательного учреждения или научно-исследовательской организации, при которых открыт диссертационный совет).
5. Информация о результатах внедрения НИР, проведенных в рамках Научной школы в учебный процесс Центра или ВУЗов (указать каких) (с указанием НИР и конкретных сведений об эффективности внедрения).
6. Количество учеников у руководителя Научной школы (докторов наук, кандидатов наук с указанием Ф.И.О. и темы исследования).
7. Наименование публикаций по направлению исследования Научной школы в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов (с указанием – выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).
8. Наименование монографий по направлению Научной школы (с указанием выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).
9. Наименование учебников (учебных пособий) по направлению Научной школы (с указанием выходных данных).
10. Наименование тем кандидатских и докторских диссертаций, подготовленных и защищенных в рамках Научной школы (с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя/консультанта).
11. Информация о количестве лиц, обучающихся в аспирантуре/докторантуре и выполняющих научные исследования под руководством представителя Научной школы (с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта), вида и темы работы).
12. Информация о наличии документов, подтверждающих признание достижений исследователей Научной школы (патентов, дипломов, грамот и др.).
13. Информация об основных достижениях Научной школы (с указанием наименования разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и т.п. по исследовательскому направлению Научной школы).
14. Информация о выигранных Научной школой грантах.

15. Информация об индексе научного цитирования работ исследователей школы в научных изданиях (с указанием цитирования по Web of Science, Scopus и Российскому индексу научного цитирования).

16. Информация об участии исследователей Научной школы в работе редакционных советов и коллегий изданий, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов.

17. Информация об участии молодых ученых (лиц, занимающихся научно-исследовательской деятельностью не менее 5 лет и не достигшие 35-летнего возраста) Научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и др. с указанием, вида, места и даты проведения) за последние 5 лет, в том числе всероссийского и международного уровня, включая участие в организационных и программных комитетах научных конференций.

Состав научной школы

№	ФИО	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место работы и должность	Примечание