

Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение «Иркутский научный  
центр хирургии и травматологии» (ИНЦХТ)



ПОЛОЖЕНИЕ  
о практике ординаторов

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа практики – нормативно-методический документ, в котором раскрываются цели и задачи практики, определяется перечень формируемых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в практической деятельности, даются методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

1.2. За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. Для этого предусмотрено два вида практики: в поликлинике по выбранной специальности и в стационаре.

## 2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

2.1. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В перечень видов профессиональной деятельности следует отнести, например, курирование больных, диагностические и лечебные мероприятия, ассистирование на операциях и т.д. Врачи-ординаторы участвуют в операциях под руководством своего непосредственного руководителя или заведующего отделением. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

2.3. При разработке программы практики для врачей-ординаторов необходимо определить цели и задачи практики как для первого, так и для второго года обучения. В программе практики нужно отразить: формируемые профессиональные компетенции обучающихся в зависимости от видов профессиональной деятельности, место и сроки работы, трудоемкость, режим занятий и формы контроля.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_ (Блок 2. Базовая часть: стационар Б.2.2; поликлиника Б.2.3)

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи первого года обучения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Задачи второго года обучения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_

**Категория обучающихся** – врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: \_\_\_\_\_ учебных часов

Трудоемкость: \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

**Клиническая база:** \_\_\_\_\_

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Стационар (Б.2.2)</b>					
1.		отделение			зачет
2					Зачет
	и т.д.				
<b>Поликлиника</b>					
		кабинет			
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Стационар (Б.2.2)</b>					
1.		отделение			зачет
2					Зачет
	и т.д.				
<b>Поликлиника</b>					
		кабинет			