МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Иркутский научный центр хирургии и травматологии»
(ИНЦХТ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом от
«14» апреля 2020 г. протокол №3
Председатель совета
_____ В.А. Сороковиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Блок 1

Базовая часть

Дисциплина, установленная ФГОС ВО

по специальности (Б1.Б.3.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск 2020

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Общественное здоровье и здравоохранение»** разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия.**

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Селиверстов Павел Владимирович	д.м.н.	Ведущий научный сотрудник научно-клинического отдела нейрохирургии ИНЦХТ	ФГБНУ «ИНЦХТ»
По методическим вопросам				
2.	Чепурных Елена Евгеньевна	К.м.н., доцент	Ученый секретарь	ФГБНУ «ИНЦХТ»

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности **31.08.66 «Травматология и ортопедия» рекомендована к утверждению Ученым советом на заседании проблемной комиссии по травматологии и ортопедии** от 26 марта 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности **31.08.66 «Травматология и ортопедия» заслушан и утвержден на заседании ученого совета ИНЦХТ** (14 апреля 2020 г., протокол № 3)

Зам. директора по научной работе _____/Шурыгина И.А../

(подпись) Ф.И.О.

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на ученом совете
1	17.02.2021	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) **«Общественное здоровье и здравоохранение»** акутализирована без дополнений и изменений для набора 2021-2022гг.	«30» апреля 2021 г. протокол № 3
2.	11.03.2022	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) **«Общественное здоровье и здравоохранение»** на 2022-2023 гг. внесены изменения в учебный план.	«08» апреля 2022 г. протокол №4
3.	10.02.2023	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) **«Общественное здоровье и здравоохранение»** акутализирована без дополнений и изменений для набора 2023-2024гг.	«28» апреля 2023 г. протокол №3

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Общественное здоровье и здравоохранение»** (далее – рабочая программа) относится к базовой части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного **врача-травматолога - ортопеда,** способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.

2) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.

3) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населении; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

4) экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.

сформировать умения:

1) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

2) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения,

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
3) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.
4) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.
сформировать навыки:

1) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

2) владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

3) владения методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

4) владения методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.66 «травматология и ортопедия», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2014 г. № 34507;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

1) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

1) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**)

2) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-2	**Знания:** - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
ПК-4	**Знания:** - методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп; - методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.	Т/К
	Умения: - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции;	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

	- оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	
	Навыки: - владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.	П/А
ПК-10	**Знания:** - основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; - Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населении; - основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.	Т/К
	Умения: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	УК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.З.1	**Общественное здоровье и здравоохранение**	ПК-4, УК-2
Б1.Б.З.1.1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4, УК-2
Б1.Б.З.1.2	Первичеая медико-санитарная помощь	ПК-4, УК-2
Б1.Б.З.1.3	Специализированная медицинская помощь	ПК-4, УК-2
Б1.Б.З.1.4	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	ПК-10, УК-2
Б1.Б.З.1.5	Медицинское страхование	**УК-2, ПК-4, ПК-10**
Б1.Б.З.1.6	Фонд обязательного медицинского страхования	ПК-10, УК-2
Б1.Б.З.1.7	Виды социального страхования. Добровольное медицинское страхование	ПК-10, УК-2
Б1.Б.З.1.8	Медицинская статистика	УК-2
Б1.Б.З.1.9	Статистический метод исследований	УК-2
Б1.Б.З.1.10	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.	УК-2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй курс, третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	
- лекции	4/0,1
- практические занятия и семинары	50/1,4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	18/0,5
Итого:	**72/2**

4.3. Темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название темы	Кол-во часов/зачетных единиц			Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ, СЗ	СР	
Б1.Б.З.1.1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	1	6	2	ПК-4, УК-2
Б1.Б.З.1.2	Первичеая медико-санитарная помощь	-	4	-	ПК-4, УК-2

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

Б1.Б.3.1.3	Специализированная медицинская помощь	1	4	2	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.1.4	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	-	6	2	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.1.5	Медицинское страхование	1	4	2	ПК-5, УК-2
Б1.Б.3.1.6	Фонд обязательного медицинского страхования	1	4	2	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.1.7	Виды социального страхования. Добровольное медицинское страхование	-	4	2	ПК-4, УК-2
Б1.Б.3.8	Медицинская статистика	-	6	2	УК-2
Б1.Б.3.1.9	Статистический метод исследований	-	6	2	УК-2
Б1.Б.3.1.10	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.	-	6	2	УК-2
	Зачет				
Итого:	**72/2**	**4/0,1**	**50/1,4**	**18/0,5**	

Примечание:
Л *- лекции*
СЗ *– семинарские занятия*
ПЗ *– практические занятия*
СР *– самостоятельная работа*

4.4. Лекционные занятия

Примерная тематика лекционных занятий:

1) Общественное здоровье и здравоохранения как наука и предмет преподавания. Основные показатели здоровья населения и факторы его определяющие (1 час)

2) Принципы охраны здоровья в законодательстве Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности здравоохранения (1 час)

3) Современные основы экономической деятельности медицинских организаций (1 час)

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических и семинарских занятий:

1) Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления

2) Методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп

3) Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

4) Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

5) Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений

6) Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций

7) Принципы охраны здоровья в Российской Федерации и практические основы их реализации

8) Экономические и финансовых показатели, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

9) Нормативно-правовое регулирование финансово – хозяйственной деятельности медицинских организаций

10)Экономический анализ деятельности медицинских организаций

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1) «Концепция факторов риска здоровья человека», «Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний», «Показатели здоровья населения» - одна тема на выбор

2) «Основные показатели деятельности медицинских организаций» (по выбору: стационар, поликлиника, диспансер и т.д.) – одна тема на выбор

3) «Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ», «Один из 9 принципов охраны здоровья» (на выбор) – одна тема на выбор

4) «Основные международные документы по здравоохранению», «Роль ВОЗ в охране здоровья населения мира», «Основные направления развития здравоохранения в России» - одна тема на выбор

5) «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - одна тема на выбор

6) «Показатели эффективности деятельности медицинских организаций», «Методика анализа структурного подразделения медицинской организации (на выбор)» - одна тема на выбор

7) «Расчет безубыточности медицинских услуг», «Бизнес-планирование в здравоохранении», «Управленческий учет в деятельности медицинских организаций»

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

8) «Правила оказания платных медицинских услуг», «Нормативно-правовое регулирование оплаты труда медицинских работников», «Нормирование труда медицинских работников в законодательстве по здравоохранению»

9) «Методы экономического анализа», «Показатели производительности труда в здравоохранении», «Основные показатели деятельности медицинских организация, применяемые в целях экономического анализа»

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка рефератов.
2. Изучение литературы, нормативной правовой базы.
3. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта).
4. Освоение метода статистического исследования.
5. Изучение современных методов исследований организации работы различных медицинских организаций.
6. Работа с базами данных.
7. Изучение литературы (основной и дополнительной), работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета, определенного учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения		
1	Вопрос: Что представляет собой динамика населения? Какие виды динамики населения существуют?	ПК-4
	Ответ: Это движение населения или изменение его численности. Выделяют механическое и естественное движение населения.	
2	Вопрос: Что такое первичная заболеваемость (по обращаемости)?	ПК-4
	Ответ: Первичная заболеваемость (по обращаемости) – это совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году зарегистриро-	

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

	ванных при обращении населения за медицинской помощи случаев заболеваний.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения		
1	**Вопрос:** Определение понятия инвалидности **Ответ:**) нарушение здоровья, требующее социальной защиты) наличие хронического заболевания в выраженной форме) стойкие выраженные нарушения возможности самостоятельного передвижения *)социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты	ПК-4
2	**Вопрос:** Коэффициент общей плодовитости (фертильности) – это: **Ответ:**)Отношение общего числа родившихся за год живыми к среднегодовой численности женщин *)Отношение общего числа родившихся за год живыми к среднегодовой численности женщин возраста 15-49 лет)Общее число родившихся за год живыми	ПК-4

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		
1	**Контрольное задание:** Представьте методику расчета показателя младенческой смертности. **Ответ:** Более точную картину дает расчет уточненного показателя (Формула Ратса): Число детей, умерших в течение года на 1-м году жизни ---------- X 1000 (2/3 родившихся живыми в данном году + 1/3 родившихся живыми в предыдущем году)	ПК-4
2	**Контрольное задание:** Представьте методику расчета экстенсивного показателя. Ответ: Экстенсивный показатель (показатель распределения, структуры, удельного веса) характеризует отношение части к целому или распределение целого на части, то есть определяет долю (удельный вес, процент) части от целого, принятого за 100%.	ПК-4

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		
1	**Тестовое задание:** При изучении численности населения, его состава, основным наиболее достоверным источником сведений служат регулярно проводимые:) ежегодные переписи *) всеобщие переписи) внеплановые переписи	ПК-4
	Тестовое задание: Фактором, оказывающим значительное влияние на демографические процессы, происходящие на различных территориях, является: *)возрастная структура населения) половая структура населения) численность населения) заболеваемость населения	
2	**Тестовое задание:** Формами оказания медицинской помощи являются:	ПК-4
	Ответ:)Амбулаторная)Стационарная *)Экстренная *)Неотложная *)Плановая	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		
1	**Вопрос:** Дайте определение системы, ее структуры и функций.	ПК-4
	Ответ: Под *системой* понимается совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое или целое, состоящее из частей, упорядоченных по определенному закону или принципу. *Структура системы* – это множество всех возможных отношений между подсистемами и элементами внутри системы, в том числе расположенных элементов внутри системы. *Функция системы* представляет собой проявление свойств системы и способ ее действия при взаимодействии с внешней средой.	
	Вопрос: Какой метод руководства считается самым эффек-	ПК-4

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

	тивным в современных условиях?	
	Ответ: Социально-психологический.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		
1	**Контрольное задание:** Обоснуйте структуру порядка оказания медицинской помощи.	ПК-4
	Ответ: Структура любого порядка оказания медицинской помощи определяется статьей 37 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и включает в себя: - этапы оказания медицинской помощи; - правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); - стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений; - рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений.	
2	**Контрольное задание:** Что должны включать в себя стандарты медицинской помощи? Обоснуйте свой ответ.	ПК-4
	Ответ: В соответствии статьей 37 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» стандарт медицинской помощи включает в себя: - перечень необходимых диагностических и лечебных услуг с указанием усредненной частоты и кратности их назначения; - перечень лекарственных препаратов с указанием средних доз; - перечень медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; - компоненты крови; - виды и компоненты лечебного питания.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		
1	**Ситуационная задача:** Пациенту по жизненным показаниям необходим ле-	ПК-4

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

	карственный препарат, не входящий в стандарт медицинской помощи. Каковы действия лечащего врача? Может ли он назначить такой препарат.	
	Ответ: Лечащий врач самостоятельно назначить такой препарат не может, но он может вынести этот вопрос на рассмотрение врачебной комиссии. Если врачебная комиссия решит, что препарат действительно необходим пациенту по жизненным показаниям, то его назначение будет правомерным. Такое решение должно быть оформлено протоколом заседания врачебной комиссии.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) слайд-лекции по темам программы
2) видеолекции
3) учебные пособия по разделам программы
4) дистанционные модули

7.2. Литература

Основная литература

1. Медицинская информатика: учеб./ Ред. Т.В. Зарубина, Ред. Б.А. Кобринский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.
2. Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник]/ под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов /Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.
6. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
7. Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства).
8. Основы маркетинга медицинских услуг [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. - Режим доступа: http://books-up.ru
9. Экономика здравоохранения: учеб. для послевуз. проф. образования врачей/ Ред. А.В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов/ В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.: ил.
2. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для послевуз. проф. образования/ Ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил.

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

3. Банержи А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс: пер. с англ./ А. Банержи; Ред. пер. В.П. Леонов. - М.: Практ. медицина, 2014. - 287 с.: ил.

4. Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

5. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с. 5.

6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др.; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

7. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

8. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

1. http://www.pubmed.com - электронная медицинская библиотека, в которой представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.
2. http://con-med.ru – представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов нашей страны - лидеров в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.
3. http://elibrary.ru/Elibrary Научная электронная библиотека - полнотекстовая база данных научной периодики. Около 25 тыс. источников. Более 9 млн. полных текстов статей.
4. http://www.rosmedlib.ru - ЭБС «Консультант врача» электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в «Консультанте врача», разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины).
5. http://ivo.garant.ru - ЭПС «Система ГАРАНТ» справочная правовая система, содержащая полную, систематизированную и оперативно обновляемую информацию по законодательству РФ, судебной практике, комментариям, разъяснениям и другим материалам, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации.
6. https://rusneb.ru/ - Научная электронная библиотека

Передан через Диадок 04.10.2023 06:02 GMT+03:00
7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия имя отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки (кол-во акад. часов по учебному плану)
1	Б1.Б.3.1.1 Б1.Б.3.1.2 Б1.Б.3.1.3 Б1.Б.3.1.4 Б1.Б.3.1.5 Б1.Б.3.1.6 Б1.Б.3.1.7 Б1.Б.3.1.8 Б1.Б.3.1.9 Б1.Б.3.1.10	Селиверстов Павел Владимирович	д.м.н., профессор	ИНЦХТ	-	72

Идентификатор документа 7de901e8-894a-4446-a1ca-3758e6e17d6c

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир Алексеевич, Директор	Не требуется для подписания	3ADE87691EA53CF29A4699CCD2042459 с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 08:39 GMT+03:00	04.10.2023 06:02 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа