МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Иркутский научный центр хирургии и травматологии»
(ИНЦХТ)

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ИНЦХТ
«14» апреля 2020 г. протокол № 3
Председатель совета
В.А. Сороковиков

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ИНЦХТ д.м.н. профессор
_____ В.А. Сороковиков
«14» апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 Травматология и ортопедия

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач-травматолог - ортопед

Форма обучения
очная
Срок обучения 2 года

Иркутск
2020

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47

Организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» (ИНЦХТ) (директор – д.м.н. профессор В.А. Сороковиков).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** – учебно-методическое пособие / Николай Валерьевич Тишков, Светлана Николаевна Леонова, Марина Эдуардовна Пусева, Игорь Александрович Куклин, Николай Сергеевич Пономаренко и др. / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» (ИНЦХТ) –2020.

Актуальность необходимость подготовки врачей специалистов **травматологов и ортопедов** для выполнения трудовой функции. Высокая потребность практического здравоохранения региона в специалистах **врачей-травматологов – ортопедов** для выполнения трудовой функции.

Программа ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** в высшем образовании.

Рецензенты:

Виноградов В.Г.	д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ИГМУ
Смирнова Н.Г.	к.м.н., доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования - филиал РМАНПО МЗРФ

ИНЦХТ, 2020

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 2 из 20

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура) по специальности **31.08.66 «Травматология и ортопедия» рекомендована к утверждению Ученым советом на заседании проблемной комиссии по травматологии и ортопедии** от 26 марта 2020 г., протокол № 3.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура) по специальности **31.08.66 «Травматология и ортопедия» заслушан и утвержден на заседании ученого совета ИНЦХТ** (14 апреля 2020 г., протокол № 3)

Зам. директора по научной работе _____/Шурыгина И.А./
(подпись) Ф.И.О.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 3 из 20

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на ученом совете
1.	17.02.2021	В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** на 2021-2022гг. внесены изменения - особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	«30» апреля 2021 г. протокол № 4
2.	11.03.2022	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** акутализирована без дополнений и изменений для набора 2022-2023гг.	«08» апреля 2022 г. протокол №4
3.	10.02.2023	В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** на 2023-2024гг. внесены изменения в учебный календарный график и в список литературы	«28» апреля 2023 г. протокол №4

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 4 из 20

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	Д.м.н., профессор	Директор ИНЦХТ	ФГБНУ «ИНЦХТ»
2.	Леонова Светлана Николаевна	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник научно-клинического отдела травматологии	ФГБНУ «ИНЦХТ»
3.	Куклин Игорь Александрович	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник научно-клинического отдела травматологии	ФГБНУ «ИНЦХТ»
По методическим вопросам				
4.	Чепурных Елена Евгеньевна	К.м.н., доцент	Ученый секретарь	ФГБНУ «ИНЦХТ»

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 5 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 6 из 20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы ординатуры - подготовка квалифицированного врача специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности как в плановом порядке, так и в ургентной ситуации.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки **врача-травматолога - ортопеда** в областях:

в профилактической деятельности:

− предупреждение возникновения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

− проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

− проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

− диагностика травм, заболеваний и патологических состояний опорно-двигательного аппарата пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

− диагностика неотложных состояний;

− диагностика заболеваний, повреждений костей и суставов;

− проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

− оказание специализированной медицинской помощи;

− участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

− оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

− проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

− формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

− применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

− организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

− организация проведения медицинской экспертизы;

− организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

− ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

− создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 7 из 20

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.66 «травматология и ортопедия», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2014 г. № 34507;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»
- Нормативно-правовые документы Минобрнауки РФ;
- Локальные нормативные документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Область профессиональной деятельности: **травматология и ортопедия**

Объекты профессиональной деятельности: пациенты с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата

Виды профессиональной деятельности из ФГОС:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Компоненты программы:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - **«Травматология и ортопедия»** (Б1.Б.1.1);

Б1.Б.1.1.1 Общие вопросы травматологии и ортопедии;
Б1.Б.1.1.2 Частные вопросы травматологии;
Б1.Б.1.1.3 Термические поражения, раны и раневая инфекция;
Б1.Б.1.1.4 Врожденные заболевания ОДА;
Б1.Б.1.1.5 Приобретенные заболевания ОДА;
Б1.Б.1.1.6 Костная патология;
Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов и позвоночника;
Б1.Б.1.1.8 Остеосинтез в травматологии и ортопедии
Б1.Б.1.1.9 Компрессионно-дистракционный остеосинтез;
Б1.Б.1.1.10 Профилактика и лечение остеопороза
Б1.Б.1.1.11 Эндопротезирование крупных суставов
Б1.Б.1.1.12 Артроскопия суставов;

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 8 из 20

Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение;
Б1.Б.3.2 Педагогика;
Б1.Б.3.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.4 Микробиология;
Б1.Б.2.1 Общеврачебные симуляционные технологии
Б1.Б.2.2 Симуляционные технологии в травматологии и ортопедии;
Б1.В.Э.1 Рентгенология;
Б1.В.Э.2 Хирургия;
Б1.В.Э.3 Нейрохиурургия;

Дисциплины по выбору (факультативные): Информационные технологии в медицине (**Б1.В.Ф.1**), Медицинская психология в профессиональной деятельности врача (**Б1.В.Ф.2**);

- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:

- формы аттестации;
- оценочные средства;
- условия реализации программы ординатуры;
- приложение.

1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия включает:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач травматолог-ортопед».

1.4.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

1.4.4. К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины.

1.4.5. В рамках базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** реализуются дисциплины (модули) по **общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии.**

1.4.6. В рамках вариативной части **Блока 1** реализуются дисциплины по выбору ординатора (дисциплины элективные) и факультативные дисциплины.

Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, ИНЦХТ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

1.4.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

1.4.8. В **Блок 2 «Практики»** входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 9 из 20

проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.9. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.10. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ИНЦХТ самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»,** составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет ¼ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. ИНЦХТ может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Реализация программы ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** возможна с использованием сетевой формы

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 10 из 20

При сетевой форме реализации программы ординатуры ИНЦХТ в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.5.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – **УК**):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3).**

профессиональными компетенциями (далее – **ПК**):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами **(ПК-2);**

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 11 из 20

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у населения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающиеся в оказании ортопедической медицинской помощи **(ПК-6);**

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8);**

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10);**

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	**Формируемые компетенции**														
	универсальные			**профессиональные**											
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
Блок 1. Базовая часть															
Б1.Б.1 Дисциплины специальности															
Б1.Б.1.1 Травматология и ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.3 Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности															
Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+		

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 12 из 20

Б1.Б.3.2 Педагогика	+	+	+									+			
Б1.Б.3.3 Гигиена и эпидемиология при чрезвычайной ситуации		+				+				+					+
Б1.Б.3.4 Микробиология	+			+											
Б1.Б.2 Дисциплины смежные															
Б1.Б.2.1 Общевра-чебные симуляционные технологии	+				+	+		+							
Б1.Б.2.3 Симуляционные технологии в травматологии и ортопедии	+				+	+		+							
Блок 1. Вариативная часть															
Б1.В.Э Дисциплины по выбору (элективные)															
Б1.В.Э.1 Нейрохирургия								+							
Б1.В.Э.2 Хирургия	+										+				
Б1.В.Э.3 Рентгенология								+							
Блок 2. Практики															
Б2.Б.1 Базовая часть. Производственная (клиническая) практика по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 13 из 20

Б2.В.1 Вариативная часть. Выездная форма оказания помощи населению региона	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)															
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.Ф Факультативные дисциплины															
Б1.В.Ф.1 Информационные технологии в медицине	+						+							+	
Б1.В.Ф.2 Медицинская психология в профессиональной деятельности врача	+												+		

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191 и к

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 14 из 20

электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия,** составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 15 из 20

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 16 из 20

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением слуха, зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.) при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося обучение осуществляется на основе адаптации рабочей программы дисциплины к особым образовательным потребностям таких студентов.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (видеолекции, учебные видеофильмы), и учебно-методического обеспечения реализации дисциплины определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ и т. д.

При дистанционном обучении оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий.

Подбор и разработка учебных материалов, в том числе и для самостоятельной работы, производятся с учётом того, чтобы предоставлять эти материалы в формах, адаптированных к специфическим особенностям восприятия и переработки материала обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

– с нарушением слуха – в печатной форме; в форме электронного документа;

– с нарушением зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

– с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме; в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости фонды оценочных средств адаптируются для инвалидов и лиц с ОВЗ, что позволяет оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду и обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене, техническая помощь ассистента.

Преподаватели оказывают помощь в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходи-	90-100	5

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 17 из 20

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
мые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы,	69 и менее	2

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 18 из 20

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.		

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47
Страница 19 из 20

Идентификатор документа aac696ad-856e-4248-b309-aab4e16edd47

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир Алексеевич, Директор	Не требуется для подписания	3ADE87691EA53CF29A4699CCD2042459 с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 08:39 GMT+03:00	04.10.2023 05:54 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа