

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» (ИНЦХТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
д.м.н., профессор
В.А. Сороковиков



8 апреля 2022 г.

(протокол заседания УС
№4 от 08.04.2022г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

об внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и аспирантуры

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, программам аспирантуры (далее - Положение) в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» (далее —ИНЦХТ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года N 2122 «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;



- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- уставом ИНЦХТ;

- локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение регламентирует реализацию процедуры контроля и внутренней независимой оценки качества образования, устанавливает её цели, организационную и функциональную структуру, учет результатов в деятельности ИНЦХТ.

1.3. Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности ИНЦХТ, о качестве подготовки обучающихся и реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы ИНЦХТ.

1.4. Реализация внутренней НОКО предполагает привлечение к оценочным мероприятиям преимущественно внутренних ресурсов ИНЦХТ. Внутренняя оценка качества образования может осуществляться непрерывно.

1.5. Результаты НОКО могут быть оперативно учтены в деятельности ИНЦХТ.

2. Цели и направления внутренней НОКО

2.1. Основными целями проведения внутренней НОКО являются:



- формирование единой системы диагностики и контроля качества образования в ИНЦХТ;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ИНЦХТ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ИНЦХТ;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно- педагогических работников ИНЦХТ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ИНЦХТ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и потребителям образовательных услуг достоверной информации о качестве образования в ИНЦХТ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования в университете.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в ИНЦХТ основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Результаты внутренней оценки качества обучения учитываются при разработке образовательных программ и планов.

Элементами внутренней системы оценки качества образования являются:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- независимая оценка качества работы научно-педагогических работников ИНЦХТ;
- независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.3. В реализации мероприятий НОКО принимают участие все структурные подразделения ИНЦХТ.



План по реализации мероприятий НОКО разрабатывает научно-организационный отдел совместно с руководителями ОПОП. План разрабатывается на календарный год и содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий утверждается директором и размещается в открытом доступе на официальном сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

Координирующую функцию в системе оценки качества образования выполняет комиссия по НОКО (далее - комиссия).

2.3.1. Состав комиссии по НОКО утверждается приказом директора на период проведения процедур независимой оценки качества.

2.3.2. В состав комиссии входит председатель - директор, заместитель председателя - заместитель директора, курирующий соответствующее направление, члены комиссии и секретарь. Состав комиссии может меняться в зависимости от объекта и направления независимой оценки качества. По результатам НОКО составляется протокол проведенного мероприятия.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ИНЦХТ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ИНЦХТ в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).



3.1.1. В состав комиссии входит научно-педагогический работник, проводивший занятия по дисциплине (модулю), а также могут быть включены научно-педагогические работники, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия, представители работодателей.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов ИНЦХТ в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники научно-организационного отдела.

3.1.2. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем ОПОП, либо заведующим научно-организационным отделом.

3.1.3. Промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования проводится ЭОС.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

3.2.1. В состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам может входить представитель (представители) организации, на базе которой проводилась практика.

3.2.2. Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам возможно непосредственно на базе организаций и предприятий, на которых проводилась практика.

3.2.3. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств возможны с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ИНЦХТ в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

3.3.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

3.3.2. Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП.



Руководитель ОПОП на основании результатов входного контроля может рекомендовать научно-педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Сформированность результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) у обучающихся достигается путем освоения универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.4.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

3.4.2. Данный контроль проводится в виде компьютерного тестирования в форме диагностической работы. Диагностическая работа формируется из фонда оценочных средств ИНЦХТ, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится в отношении старшего курса (года, периода) обучения, обоснованно выбранным комиссией универсальным (общекультурным), общепрофессиональным и (или) профессиональным компетенциям, общее количество которых в совокупности составляет не менее 3-х и не более 5-ти компетенций.

Продолжительность выполнения обучающимися диагностической работы не может превышать 2-х академических часов.

Общее количество заданий, включенных в диагностическую работу, составляет, как правило, не более 30.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих соответствующую образовательную программу, от списочного состава.

Диагностическая работа может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий может быть реализовано с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.



3.4.3. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭПОС).

3.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3.5.1. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

3.5.2. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

3.5.3. Порядок формирования и использования портфолио определяется Положением об электронном портфолио обучающегося ИНЦХТ.

3.5.4. К показателям оценки деятельности обучающихся относятся:

- учебная деятельность;
- трудовая и профессиональная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- общественная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивная деятельность.

3.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ИНЦХТ в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.6.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Независимая оценка качества подготовки обучающихся во время проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет участия представителей работодателей в государственных экзаменационных комиссиях. Конкретные требования к составам государственных экзаменационных комиссий определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Таким образом, внутренняя НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов для участия в составе комиссии.

3.6.2. Дополнительно рекомендуется:



- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

При этом необходимо осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

3.6.3. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся;
- доля положительных оценок, полученных на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы от общей численности прошедших ГИА;
- доля отличных и хороших оценок, полученных на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы от общей численности прошедших ГИА;
- средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;
- соотношение качественных показателей по формам обучения;
- доля неудовлетворительных оценок по результатам государственной итоговой аттестации.

3.6.4. Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в университете.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников ИНЦХТ.

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы научно- педагогических работников ИНЦХТ может осуществляться в рамках:

- мониторинга повышения квалификации научно-педагогических работников;
- учета показателей эффективности научно-педагогических работников в системе эффективного контракта.



Осуществление независимой оценки качества работы научно- педагогических работников регламентируется соответствующими локальными нормативными актами ИНЦХТ.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества работы научно- педагогических работников может осуществляться в рамках процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Оценка научно-педагогических работников обучающимися может быть осуществлена в форме электронного анкетирования (социологического опроса). Анкеты могут размещаться в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС ИНЦХТ и помимо вопросов, содержать предложения по совершенствованию образовательного процесса.

На официальном сайте ИНЦХТ в разделе «Документы» размещаются мониторинговые исследования качества образования и ссылки на различные виды анкет по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ИНЦХТ.

5.1. Качество условий осуществления образовательной деятельности в ИНЦХТ в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса в рамках ОПОП. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП ИНЦХТ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, профессионально-общественной аккредитации.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

5.3. Оценка ресурсного обеспечения ИНЦХТ обучающимися может быть осуществлена в форме электронного анкетирования (социологического опроса).

5.4. Оценка качества ресурсного обеспечения может осуществляться по следующим показателям:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ИНЦХТ, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);



- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

5.5. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

5.6. Оценка ресурсного обеспечения университета обучающимися может быть осуществлена в форме электронного анкетирования (социологического опроса).

5.7. Оценка качества ресурсного обеспечения может осуществляться по следующим показателям:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);



- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Идентификатор документа bce7fd74-78cf-475b-88a9-ba1a33e062c5

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подпись отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир Алексеевич, Директор	 Не требуется для подписания	3ADE87691EA53CF29A4699CCD 2042459 с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 08:39 GMT+03:00	10.10.2023 04:16 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа