МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Иркутский научный центр хирургии и травматологии»
(ИНЦХТ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом от
«14» апреля 2020 г. протокол №3
Председатель совета
_____ В.А. Сороковиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Блок 2
Базовая часть (Б2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная
Срок обучения 2 года

Иркутск
2020

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 1 из 36

Рабочая программа практики **Базовая часть (Б2.Б.2)** (далее – программа практики) разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Авторы программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБНУ «ИНЦХТ»
2.	Тишков Николай Валерьевич	К.м.н.	Заведующий научно-клиническим отделом	ФГБНУ «ИНЦХТ»
3.	Пусева Марина Эдуардовна	К.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник научно-клинического отдела травматологии	ФГБНУ «ИНЦХТ»
4.	Пономаренко Николай Сергеевич	К.м.н.	Научный сотрудник научно-клинического отдела травматологии ИНЦХТ	ФГБНУ «ИНЦХТ»
По методическим вопросам				
5.	Чепурных Елена Евгеньевна	К.м.н., доцент	Ученый секретарь	ФГБНУ «ИНЦХТ»

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 2 из 36

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.66 «Травматология и ортопедия» рекомендована к утверждению Ученым советом на заседании проблемной комиссии по травматологии и ортопедии** от 26 марта 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.66 «Травматология и ортопедия» заслушан и утвержден на заседании ученого совета ИНЦХТ** (14 апреля 2020 г., протокол № 3)

Зам. директора по научной работе _____/Шурыгина И.А../
(подпись) Ф.И.О.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 3 из 36

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на ученом совете
1.	17.02.2021	В рабочую программу производственной практики по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** на 2021-2022гг. учебный год внесены изменения в «Литература».	«30» апреля 2021 г. протокол № 4
2.	11.03.2022	В рабочую программу производственной практики по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** акутализирована без дополнений и изменений для набора 2022-2023гг.	«08» апреля 2022 г. протокол №4
3.	10.02.2023	В рабочую программу производственной практики по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** на 2022-2023 гг. учебный год внесены изменения в учебный календарный график и в список литературы	«28» апреля 2023 г. протокол №4

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 4 из 36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача травматолога-ортопеда; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

– Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;

– Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;

– Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;

– Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;

– Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;

– Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования;

– Основные патологические показатели дополнительных методов исследования;

– Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;

– Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно - сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

– Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

– Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно - сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

– Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;

– Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

сформировать умения:

– организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условия травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 5 из 36

– оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациентов норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;

– оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;

– организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;

– выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

– выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);

– выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

– анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

– выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

– выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

– организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;

– организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

<u>сформировать навыки</u>:

– методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;

– методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;

– методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

– методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;

– методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

– методами дифференциальной диагностики больных травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

– способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

– алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 6 из 36

– современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

– современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

– современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

– способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

– методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

– статистическими методами изучения травматизма;

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);

– способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

– способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 61 зачетных единиц, что составляет **2196** академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.3.Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травматологической патологией;	Т/К
	Умения:. – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	Т/К П/А
	Навыки: – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 7 из 36

	Опыт деятельности: Решения учебных и профессиональных задач	П/А
УК-2	Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальные особенности контингента пациентов-национальных особенностей различных народов; религий;	Т/К
	Умения: – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям, поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	Т/К П/А
	Навыки: – владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
УК-3	Знания: – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых;	Т/К
	Умения: – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе;	Т/К П/А
	Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по допол-	П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 8 из 36

	нительным профессиональным программам	
ПК-1	Знания: − правил проведения комплекса мероприятий направленных на сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний и их раннюю диагностику;	Т/К
	Умения: − организовывать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;	Т/К П/А
	Навыки: − организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности	П/А
ПК-2	Знания: − правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Т/К
	Умения: − проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	Т/К П/А
	Навыки: − проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования; − работать со стандартами оказания медицинских услуг; − проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-3	Знания: − принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 9 из 36

	при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	
	Умения: – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;	Т/К П/А
	Навыки: – использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; – оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-4	Знания: – правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Т/К
	Умения: – анализировать данные официальной статистической отчетности; – работать с персональными данными составляющими врачебную тайну; – вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К П/А
	Навыки: – работы со стандартами оказания медицинских услуг.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5	Знания: – правил определения у пациентов травматолого-ортопедического профиля патологических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм; – методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований и правил интерпретации их результатов у пациентов травматолого-ортопедического профиля;	Т/К
	Умения: – анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); – выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; – выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 10 из 36

	(биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования (далее – УЗИ)); − выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	
	<u>Навыки:</u> − комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; − комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; − дифференциальной диагностики пациентов ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> − правил ведения и лечения пациентов с повреждениями различных анатомических структур, с ожогами и отморожениями, с раневой инфекцией, с комбинированными радиационными поражениями, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с косной патологией, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической помощи; − основных лечебных мероприятий при повреждениях анатомических структур, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при остеопорозе, при костной патологии, при дегенеративных и неспецифических заболеваниях костей, суставов и позвоночника; − характеристики металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов и системы стабильного остеосинтеза; − показаний, технического выполнения, осложнений при эндопротезирование суставов в травматологии и ортопедии; − артроскопической аппаратуры, техники артроскопии, профилактики и лечении осложнений после артроскопических операций; − болевых синдромов и их терапии;	Т/К
	<u>Умения:</u> − анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 11 из 36

	травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); – составлять план лечения заболевания и состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; – выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; – выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;	
	<u>Навыки:</u> – дифференциальной диагностики пациентов ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); – назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; – консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; – оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; – консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; – статистического изучения травматизма.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> – правил оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 12 из 36

	Умения: – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – оказания неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;	Т/К П/А
	Навыки: – оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения – непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, дефибрилляция; – оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания – искусственная вентиляция рот в рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; – промывание желудка; – дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-8	Знания: – правил применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов травматолого-ортопедического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Т/К
	Умения: – организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; – организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	Т/К П/А
	Навыки: – применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; – давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); – определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры,	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 13 из 36

	физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - принципов формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Умения:</u> – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Т/К
	<u>Умения:</u> – определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> - правил оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность примене-	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 14 из 36

	ния лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	Навыки: − использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; уметь выполнять аудитный проект; уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности Осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-12	Знания: − правил организации медицинской эвакуации, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Т/К
	Умения: − организовывать медицинскую эвакуацию из очага чрезвычайной ситуации в безопасное место; − организовывать этапность и преемственность медицинской эвакуации; − организовывать сортировку пострадавших в зоне чрезвычайной ситуации;	Т/К П/А
	Навыки: − организация медицинской эвакуации; − сортировка пострадавших по степени тяжести; − проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации; − организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 15 из 36

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3).**

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями** (далее – **ПК**):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2);**

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у населения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающиеся в оказании ортопедической медицинской помощи **(ПК-6);**

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8);**

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10);**

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 16 из 36

3.2.Вид контроля: **д**/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	8	288	24	864	32	1152
Второй	11.5	414	17.5	630	29	1044
ИТОГО:	**32**	**1152**	**29**	**1044**	**61**	**2196**

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-травматолога-ортопеда.**

2.1. Содержание практики

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Первый год обучения				
Базовая часть. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия *(стационар)*				
Б2.Б.2.1	Курация травматологических и ортопедических пациентов	Отделение травматологии и ортопедии ИНЦХТ		**УК-1, ПК-6** Способность и готовность проводить клинический осмотр пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы.
	Ведение медицинской документации	Информационно-техническое подразделение		**ПК-6, УК-1** Способность и готовность заполнять медицинскую документацию
	Основные методы лабораторно-инструментальных ис-	клинико-диагностическая лаборатория, отде-		**ПК-5, УК-1** Умение интерпретации и оценки

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 17 из 36

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	следований в диагностике заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата	ление лучевой диагностики		данных основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерныхи магнитно-резонансныхтомограмм, УЗИ
4.	Отработка базовых методик оперативных вмешательств. Ассистенции на операциях. Укладка пациента на операционном столе, проведение спиц, винтов, отработка техники наложения швов, завязывания узлов под контролем куратора	Операционный блок		**ПК-6** Навык оперативного лечения пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
Б2.Б.2 Базовая часть. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия *(поликлиника)*				
Б2.Б.2.1.1	Курация пациентов травматологического и ортопедического профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном долечивании после проведённых оперативных вмешательств	Кабинет врача травматолога-ортопеда		**УК-1, ПК-5, ПК-8** Способность и готовность анализировать закономерности течения посттравматического периода, заболеваний костно-мышечной системы и дегенеративно-дистрофических процессов.
Второй год обучения				
Стационар				
Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.8 Б2.Б.2.1.3 Б2.Б.2.1.11	Ведение травматологических пациентов с сочетанной политравмой	отделение травматологии, отделение термической травмы		**ПК-6** Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические, противошоковые мероприятия при

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 18 из 36

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
				поступлении пациентов с сочетаннойполитравмой, способной вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
Б2.Б.2.1.4 **Б2.Б.2.1.5** **Б2.Б.2.1.6** **Б2.Б.2.1.7**	Ведение ортопедических пациентов	Отделение ортопедии		**ПК-5, ПК-6** Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические и лечебные мероприятия пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы.
Б2.Б.2.1.2 **Б2.Б.2**.1.3 **Б2.Б.2**.1.5	Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора	Операционный блок		**ПК-6, ПК-7** Способность и готовность проводить оперативное лечение пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
Поликлиника				
Б2.Б.2.1.2 - 11	Реабилитация пациентовтравматолого-ортопедического профиля	Отделения восстановительного лечения, функциональной диагностики		Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата с учётом индивидуальных особенностей каждого клинического слу-

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 19 из 36

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
				чая.
Б2.Б.2.1.2	Выбор комплексного лечения			**ПК-6** готовность к назначению патогенетической терапии

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.2.1.1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	133	46	УК-1, ПК-1-11
Б2.Б.2.1.2	Частные вопросы травматологии	143	52	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.2.1.3	Термические поражения, раны и раневая инфекция	174	37	УК-1, ПК-1-12
Б2.Б.2.1.4	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	130	52	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.Б.2.1.5	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	130	40	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.Б.2.1.6	Костная патология	155	52	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.Б.2.1.7	Дегенеративные воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника	135	52	УК-1, ПК-4-6, 10
Б2.Б.2.1.8	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	151	37	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.Б.2.1.9	Компрессионно-дистракционный остеоинтез	116	44	УК-1, ПК-1-6, 8-12
Б2.Б.2.1.10	Профилактика и лечение остеопороза	130	38	У- 1, ПК-4-6, 8-11
Б2.Б.2.1.11	Эндопротезирование суставов	147	40	УК 1, ПК-1-11
Б2.Б.2.1.12	Артроскопия	157	41	УК-1, ПК-4-6, 8-11

3.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 20 из 36

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1) Нормальная анатомия опорно-двигательного аппарата
2) Топографическая анатомия мышц, сосудов, нервов
3) Общие изменения в организме при травме
4) Анатомия головного мозга, семиотика
5) Лучевая диагностика
6) Повреждения грудной клетки
7) Повреждения органов брюшной полости
8) Жировая эмболия
9) Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА
10) Черепно-мозговая травма у детей
11) Ожоговая болезнь
12) Принципы интенсивной терапии при ожоговой болезни
13) Холодовая травма, оказания первой квалифицированной и специализированной помощи пострадавшим
14) Врожденный вывих бедра
15) Артрогрипоз
16) Сколиоз. Консервативное лечение.
17) Врожденная косолапость
18) Туберкулез костей и суставов
19) Остеохондропатии
20) Классификация костных опухолей
21) Доброкачественные костные опухоли
22) Остеохондроз позвоночника
23) Коксартроз
24) Неспецифические спондилиты
25) Погружной остеосинтез
26) Классификация, комплектация чрескостного остеосинтеза
27) Радиационные поражения
28) Структура костной ткани в норме и при остеопорозе. Обменные процессы в костной ткани
29) Показания к протезированию крупных суставов
30) Характеристика эндопротезов

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 21 из 36

31) Оборудование и инструментарий для артроскопии
32) Техника артроскопии

3.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.2.1.1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Подготовка рефератов на тему: «Магнитно-резонанстная томография»; «Рентгенодиагностика»; «Общие изменения в организме при травме»; «Методика обследования больного с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата»;	46	
Б2.Б.2.1.2	Частные вопросы травматологии	Подготовка слайд-презентации на тему: «Клиническая картина и диагностика переломов»; «Повреждения голеностопного сустава»; «Повреждения плечевого сустава»; «Повреждения предплечья и кисти»; «Черепно-мозговая травма» «Повреждения таза и тазовых органов»	52	
Б2.Б.2.1.3	Термические поражения, раны и раневая инфекция	Подготовка реферата на тему: «Химические ожоги»; «Поражения электрическим током» «Ожоги и ожоговая болезнь. Фазы течения ожоговой болезни»	37	
Б2.Б.2.1.4	Врожденные заболевания опорно- двигательного аппарата	Подготовка реферата на тему: «Врожденный вывих бедра»; Подготовка слайд-презентации на тему: «Врожденная косолапость» «Врожденная кривошея»	52	
Б2.Б.2.1.5	Приобретенные	Подготовка реферата на	40	

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 22 из 36

	заболевания опорно-двигательного аппарата	тему: «Туберкулез костей и суставов»; «Кифозы», «Артриты»		
Б2.Б.2.1.6	Костная патология	Подготовка реферата на тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Осгут-Шляттера»	52	
Б2.Б.2.1.7	Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника	Подготовка слайд-презентации на тему: «Остеохондроз позвоночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спондилоартроз»	52	
Б2.Б.2.1.8	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	Подготовка реферата на тему: «Погружной остеосинтез»; «Накостный остеосинтез»	37	
Б2.Б.2.1.9	Компрессионно-дистракционный остеосинтез	Подготовка реферата на тему: «Классификация, комплектация чрескостного остеосинтеза»	44	
Б2.Б.2.1.10	Профилактика и лечение остеопороза	Подготовка реферата на тему: «Структура костной ткани в норме и при остеопорозе». «Обменные процессы в костной ткани»	38	
Б2.Б.2.1.11	Эндопротезирование суставов	Подготовка реферата на тему: «Показания к протезированию крупных суставов»; «Характеристика эндопротезов»	40	
Б2.Б.2.1.12	Артроскопия	Подготовка слайд-презентации на тему: «Артроскопия плечевого сустава»; «Артроскопия коленного сустава»	41	

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 23 из 36

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля –мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

	Период	**Умения, навыки, опыт деятельности**	**Количество запланированных действий**	**Выполнено действий**
ПК-6	Первый год обучения	**Умения:** - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни из заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - Осуществлять раннюю диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата - Проводить дифференциальную диагностикузаболеваний внутренних органов от других заболеваний		
		Навыки - Консультирование пациентов при различных состояниях,заболеваниях Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепциипри различных состояниях, заболеваниях. Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях		
		Опыт деятельности: - Осуществление диагностической деятельно-		

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 24 из 36

	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		сти - Осуществление лечебной деятельности		
	Второй год обучения	**Умения:** - Применять медицинские изделия в соответствии е действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) но вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		
		Навыки: Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний		
		Опыт деятельности: - Осуществление организационно- управленческой деятельности		
ПК-7	Первый год обучения	**Умения:** - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
		Навыки: Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекар-		

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 25 из 36

	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		ственных средств, дефибрилляция Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора		
		Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности - Осуществление лечебной деятельности		
	Второй год обучения	**Умения:** - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		
		Навыки: Промывание желудка Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах		
		Опыт деятельности: - Осуществление организационно управленческой деятельности		
ПК-8	Первый год обучения	**Умения:** – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
		Навыки: - Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях		
		Опыт деятельности: - Осуществление диагностической деятельности - Осуществление лечебной деятельности		
	Второй год обучения	**Умения:** - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомен-дациями (прото-		

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 26 из 36

	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
		Навыки: - Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно- курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний		
		Опыт деятельности: - Осуществление организационно- управленческой деятельности		
ПК-9	Первый год обучения	**Умения:** – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска дам предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;		
		Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
		Опыт деятельности: Проведение профилактическойдеятельности		
	Второй год обучения	**Умения:** - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни		
		Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	–	**Опыт деятельности:** - Осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-10	Первый год обучения	**Умения:** – составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного участка; – -определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий		
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг		

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 27 из 36

	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		Опыт деятельности: - Осуществление организационно- управленческой деятельности		
	Второй год обучения	**Умения:** определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи		
		Навыки: составления плана-отчета амбулаторно- поликлинической службы		
		Опыт деятельности: Осуществление организационно- управленческой деятельности		
ПК-11	Первый год обучения	**Умения:** – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		
		Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
		Опыт деятельности: - Осуществление диагностической деятельности		
	Второй год обучения	**Умения:** – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		
		Навыки: -уметь выполнять аудитный проект; -уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы		
		Опыт деятельности: - Осуществление организационно- управленческой деятельности		

5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 28 из 36

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	– Больная 62 лет подскользнулась, упала на приведенную к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отечная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при пальпации резкая боль ниже головки. Отломками образован угол, открытый кнутри. Сформулируйте диагноз.	Закрытый аддукционный перелом хирургической шейки левой плечевой кости
ПК-5, 6	Второй год обучения	– Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Подскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем болезненные и ограниченные. Определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы. – Вопросы: – 1. Ваш диагноз? – 2. Какие дополнительные исследования следует выполнить? – 3. Как будет осуществлена анестезия? – 4. Какой способ лечения следует избрать? – 5. Как будет осуществляться иммобилизация области повреждения?	Закрытый перелом дистального метаэпифиза правой лучевой кости со смещением. Рентгенография лучезапястного сустава в 2-х проекциях. Анестезия в область перелома (гематому)

5.1.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Последовательность этапов репозиции 2-х лодыжечного перелома с наружно-пронационно-эверсионным подвывихом стопы	1.Тракция за корень стопы по продольной оси голени 2.устранение наружного подвывиха 3.Устранение пронационного подвывиха стопы 4.Устранение эверсионного подвывиха стопы
ПК-5 ПК-6	Назовите патогномоничные признаки переднего травмтатического вывиха плечевой кости. Какой прием вправления наименее травматичный?	1.Отсутствие головки плечевой кости в анатомическом месте 2.Типичное вынужденное положение конечно-

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 29 из 36

		сти 3.Симптом «пружинистой подвижности» 4.Метод Джанелидзе

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

№ п/п	Наименование	Вид
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный
3	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD
4	Электронная библиотека	Электронный (Word). Сетевой
5	Видеофильмы	CD, DVD
6	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы
7.	Ситуационные задачи	Электронный (Word), печатный
8	Тестовые задания (Электр.версии и т.д.)	Электронные базы данных тестовых заданий
9	Билеты	Печатный

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) слайд-лекции по темам рабочей программы
2) учебные пособия по разделам рабочей программы
3) порядок оказания медицинской помощи населению по профилю травматология и ортопедия
4) стандарты оказания медицинской помощи при травмах и заболеваниях ОДА

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 30 из 36

также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5900-3-2021-TRO-1-560. - ISBN 978-5-9704-5900-3.
2. Практическая травматология: руководство для врачей / В.В. Ключевский, И.И. Литвинов. — М.: Практическая медицина, 2020. — 400 с.
3. Травматология : национальное руководство / под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 776 с.
4. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа,2018. – 512 с.
5. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. –784 с.
6. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 760 с. - DOI: 10.33029/9704-4896-0-TIO_SMP-2019-1-760. - ISBN 978-5-9704-48960.
7. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.

Дополнительная литература

8. Николенко В. К. Эндопротезирование при ранениях, повреждениях и заболеваниях тазобедренного сустава : руководство. – 2009. – 356 с.
9. Архипов С. В., Кавалерский Г. М. Плечо: современные хирургические технологии. -2009. – 192 с.
10. Бельков А. В. Руководство по факультетской хирургии (для студентов мед. вузов). – 2009. – 496 с.
11. Хирургия геморрагического инсульта / Крылов В. В., Дашьян В. Г., Буров С. А., Петриков С. С. – 2012. -336.
12. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Затевахина А. И. - 2017. - 912 с
13. Травматология. национальное руководство. Краткое издание / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. – 2017. – 528 с.
14. Ортопедия. Национальное руководство / под ред. Миронова С. П. – 2013. – 944 с.
15. Малоинвазивная неотложная хирургия / под ред. Хваджи К. А., Диаза Х. Х.; пер с англ.; под ред. И. П. Миннулина. – 2021 . - 264 с
16. Стабилизирующие операции на позвоночнике. Избранные аспекты : учебное пособие для ординаторов / Слиняков Л. Ю., Гаркава А. А., Черняев А. В. – 2018. -112 с.
17. Мицкевич В. А. Плечевой сустав : вывихи и болевые синдромы (недостаточность ротаторной манжеты и капсулы плечевого сустава). -2016. – 552 с
18. Черкашина З. А. Травматология и ортопедия : комплект в 3-х томах. – 2017. 4500 руб.
19. Инзель Т. Н. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно – двигательного аппарата: практическое руководство. – 2014. -272 с.
20. Павлова Т. В. , Сумин С. А., Шаповалов К. Г. Тепловая травма. Патоморфология и клинические аспекты. – 2013. -224 с.
21. Чертков А. К. Эндопротезирование поясничных дисков в нейрохирургии. – 2011. – 160 с.
22. Дубров Э. Я. Переломы и вывихи. Атлас R-грамм. – 2007. -216 с.
23. Набоков А. Ю. Современный остеосинтез. – 2007. - 400с.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 31 из 36

24. Мовшович И. А. Оперативная ортопедия : руководство для врачей. – 3-е изд., переаб. и.доп. – 2006. -448 с.
25. Ключевский В. В., Литвинов И. И. Практическая травматология: руководство для врачей. – 2020.
26. Рейд Давид М. Справочник по остеопорозу (краткий) / пер с англ.; под ред. Рожинской Л. Я.
27. Хешберг Э., Мэттокс К. Л. Неотложная хирургия : профессиональные секреты / пер. с англ.; под ред. Хоробрых Т. В. – 2019. – 560 с.
28. Черноусов А. Ф., Хоробрых Т. В. , Ногтев П. В. Осложнения в гастрэктомии. - 2017.
29. Травматология и ортопедия : учебно – метод. пособие / Егиазарян К. А., Ратьев А. П., Лазишвили Г. Д., Гордиенко Д. И., Жаворонков Е. А., Данилов М. А.; под ред. А. В. Скороглядова. 2017. -224 с.
30. Лядова М. В. Методические рекомендации по повышению качества описания и диагностики телесных повреждений у пострадавших с травмой опорно-двигательного аппарата . – 2016. – 32 с
31. Хирургическое лечение костно-хрящевых дефектов коленного сустава : пособие по травматологии и ортопедии, … спорт. медицине / Егиазарян К. А., Лазишвили Г. Д., Данилов М. А., Гончаров Е. Н., Жаворонков Е. А., Оганесян С. Х. – 2021. – 52 с.
32. Мовсесян Р. Р., Морозов А. А. Хирургическое лечение атрезии легочной артерии с коллатеральным легочным кровотечением. -2018. – 120 с.
33. Внутренние и скрытые кровотечения в хирургии (дополнит. проф. образоват. программа повышения квалификации врачей) / Горский В. А., Армашов В. П., Череватенко А. М., Кривихин В. Т. – 2018. – 20 с.
34. Глен Б. Пфеффер, Марк Э. Изли. Хирургия голеностопного сустава и стопы: практическое руководство. - 2-е издание: электронная книга формата PDF, более 1500 ил. – 2021.
35. Дональд Х. Ли, Роберт Дж. Невил. Хирургия плеча и локтя: электронная книга. – 2021.
36. Миллер М.Д., Браун Дж.А., Коул Бр. Дж. Хирургия колена. -2019.-424 с.
37. Буркхард С., Ян К.И. Ло, Пауль К. Брэйди. Артроскопическая хирургия плечевого сустава : практическое руководство. – 2015. -544 с.
38. Скудери Дж. Р., Триа А. Дж. Минимально инвазивные вмешательства в ортопедии.
39. Бриге Т., Майлз Д., Астон У. Оперативная ортопедия. Стенморское руководство. – 2014. -320 с.
40. Сендреи М., Сим Ф.Х. Атлас клинической ортопедии . -2014. -480 с.
41. Гроссе Дж., Фетта Дж., Роузен Э. Физикальные исследования костно-мышечной системы. -02018.-488 с.
42. Ваккаро А. Р., Барон И. Н. Хирургия позвоночника. Оперативная техника. – 2015. - 440 с.
43. Ким Д. Х., Чо Д., Дикман К. А. Позвоночник . Хирургическая анатомия и оперативная техника. – 2016. - 848 с.
44. Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2-х т. / Лумента Х.Б., Россо К.Ф., Хаасе Й, Моэй Я.А. – 2013. - 896 с.
45. Грабовски А. Неотложная неврология. Клиническое руководство. -2016. – 592 с
46. Грищук А. Н. оперативное лечение больных с двусторонним ротационно – нестабильными повреждениями тазового кольца / А. Н Грищук, М. Э Пусева. – Новосибирск – Иркутск : Наука-Издательство ИНЦХТ, 2015. – 116 с.
47. Гросс Дж. Физикальное исследование костно — мышечной системы : ил. руководство / Дж. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.; 800 ил.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 32 из 36

48. Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704 с.
49. Королев А. В. Клиническое обследование плечевого сустава / А. В. Королев, Д. Д. Ильин. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 96 с.
50. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / А. Джошуа, Ш. Коппенхейер, Дж. Су Клиланд. - М.: Медкнига, 2018. - 624 с.
51. Кэнел С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу / С. Т. Кэнел, Дж. Х. Бити, Ф. М. Азар; пер. с англ.; под ред. Н. В. Загороднего. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 584 с.
52. Обухов И. А. Посттравматическая котрактура пальцев кисти / И. А. Обухов. - Екатеринбург, 2016. -318 с.
53. Вальгусная деформация первого пальца стопы [Текст] : методические рекомендации / М. Э. Пусева, Н. С. Пономаренко, И. Н. Михайлов, Д. Б. Бальжинимаев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, **2016**. - 24 с. - ISBN 978-5-98277-218-3.
54. Куклин, И. А. Пластика застарелого разрыва ахиллова сухожилия сухожилием подошвенной мышцы [Текст] : медицинская технология / И. А. Куклин, Н. С. Пономаренко ; рец. И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : РИО ИНЦХТ, 2016. - 24 с. - ISBN 978-5-98277-203-9.
55. Леонова, С. Н. Способ оперативного лечения вальгусного отклонения первого пальца стопы [Текст] : медицинская технология / С. Н. Леонова, И. В. Усольцев ; рец. И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, 2016. - 20 с. - ISBN 978-5-98277-205-3.
56. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов костей голени с нарушениями репаративного процесса [Текст] : медицинская технология / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырёв, Н. С. Пономаренко, Ч. З. Бутаев, А. Н. Рудаков ; рец. И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, **2016**. - 20 с. - ISBN 978-5-98277-219-0.
57. Алгоритм диагностики повреждений плечевого сустава [Текст] : методическое пособие / В. В. Монастырёв, М. Э. Пусева, Н. С. Пономаренко, Д. Б. Бальжинимаев; рец.: И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, **2017**. - 52 с. - ISBN 978-5-98277-231-2.
58. Способ хирургического лечения застарелого повреждения сухожилия надостной мышцы плеча [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / В. В. Монастырёв, М. Э. Пусева, Н. В. Тишков, В. Ю. Васильев ; рец. И. В. Усольцев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, **2017**. - 23 с. - ISBN 978-5-98277-256-4.
59. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов бедренной кости с нарушениями репаративного процесса [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырев, И. Н. Михайлов, Н. С. Пономаренко, Ч. З. Бутаев, А. Н. Рудаков ; рец.: В. Ю. Васильев, Н. И. Аюшинова ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, 2017. - 20 с. - ISBN 978-5-98277-255-8.
60. Оценка риска развития нестабильности компонентов протеза при эндопротезировании тазобедренного сустава [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Л. А. Дмитриева, З. В. Кошкарёва, В. Ф. Лебедев, Ю. И. Пивоваров, В. А. Сороковиков ; рец.: В. Ю. Васильев, И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, **2018**. - 16 с. - ISBN 978-5-98277-256-5.
61. Леонова, С. Н. Алгоритм оказания помощи пациентам с инфекцией в области хирургического вмешательства при эндопротезировании крупных суставов [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / С. Н. Леонова, А. Л. Камека, А. Н. Грищук ; рец.: И. А. Шурыгина, В. В. Монастырёв ; ФГБНУ "Иркутский

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 33 из 36

научный центр хирургии и травматологии" . - Иркутск : ИНЦХТ, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-98277-28
62. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов плечевой кости с нарушениями репаративного процесса [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырёв, И. Н. Михайлов, Н. С. Пономаренко ; рец. И. В. Усольцев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, **2019**. - 16 с. - ISBN 978-5-98277-301

Перечень ресурсов сети Интернет

1. http://www.pubmed.com - электронная медицинская библиотека, в которой представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.
2. www.laparoscopy.ru - эндоскопическая хирургия
3. http://www.websurg.ru - школа современной хирургии
4. http://con-med.ru – представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов нашей страны - лидеров в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.
5. http://elibrary.ru/Elibrary Научная электронная библиотека - полнотекстовая база данных научной периодики. Около 25 тыс. источников. Более 9 млн. полных текстов статей.
6. http://www.rosmedlib.ru - ЭБС «Консультант врача» электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в «Консультанте врача», разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины).
7. http://ivo.garant.ru - ЭПС «Система ГАРАНТ» справочная правовая система, содержащая полную, систематизированную и оперативно обновляемую информацию по законодательству РФ, судебной практике, комментариям, разъяснениям и другим материалам, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации.
8. https://rusneb.ru/ - Научная электронная библиотека

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2.1.1 Б2.Б.2.1.5 Б2.Б.2.1.7 Б2.Б.2.1.9	Леонова Светлана Николаевна	Ведущий Д.м.н.	ИНЦХТ	
2.	Б2.Б.2.1.1 Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.3	Пусева Марина Эдуардовна	Ведущий научный сотрудник научно-клинического отдела травма-	ИНЦХТ	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 34 из 36

			тологии К.м.н.		
3.	Б2.Б.2.1.10 Б2.Б.2.1.11 Б2.Б.2.1.12 Б2.Б.2.1.2	Куклин Игорь Александрович	Ведущий научный сотрудник научно-клинического отдела травматологии ИНЦХТ Д.м.н.	ИНЦХТ	
4.	Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.3 Б2.Б.2.1.6	Тишков Николай Валерьевич	Заведующий отделом К.м.н.	ИНЦХТ	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии
5.	Б2.Б.2.1.4 Б2.Б.2.1.6 Б2.Б.2.1.8 Б2.Б.2.1.11 Б2.Б.2.1.12	Пономаренко Николай Сергеевич	Научный сотрудник научно-клинического отдела травматологии ИНЦХТ К.м.н.	ИНЦХТ	

Передан через Диадок 04.10.2023 05:54 GMT+03:00
911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753
Страница 35 из 36

Идентификатор документа 911d32c0-1e04-484c-8e76-9833bfbbb753

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир Алексеевич, Директор	Не требуется для подписания	3ADE87691EA53CF29A4699CCD2042459 с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 08:39 GMT+03:00	04.10.2023 05:54 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа