министерство науки и высшего образования российской федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» (ИНЦХТ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом от
«14» апреля 2020 г. протокол №3
Председатель совета

В.А. Сороковиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ВА-РИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА

Блок 2 Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения Очная Срок обучения 2 года

> Иркутск 2020

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) (далее — программа) разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Авторы рабочей программы:

r	Abtopbi paoo ten npoi pammidi.				
№ п/п	Фамилия Имя От-	Ученая сте-	Занимаемая долж-	Место ра-	
	чество	пень, звание	ность	боты	
1.	Тишков Николай Валерьевич	К.м.н.	Заведующий научно-клиническим отделом	ФГБНУ «ИНЦХТ»	
2.	Пусева Марина Эду- ардовна	К.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник научно- клинического отдела травматологии	ФГБНУ «ИНЦХТ»	
3.	Пономаренко Нико- лай Сергеевич	К.м.н.	Научный сотрудник научно-клинического отдела травматологии ИНЦХТ	ФГБНУ «ИНЦХТ»	
По метод	По методическим вопросам				
5.	Чепурных Елена Ев- геньевна	К.м.н., доцент	Ученый секретарь	ФГБНУ «ИНЦХТ»	

Рабочая программа практики: вариативная часть. Выездная форма оказания помощи населению региона по специальности **31.08.66** «**Травматология и ортопедия» рекомендована к утверждению Ученым советом на заседании проблемной комиссии по травматологии и ортопедии** от 26 марта 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики: вариативная часть. Выездная форма оказания помощи населению региона по специальности **31.08.66** «**Травматология и ортопедия**» **заслушан и утвержден на заседании ученого совета ИНЦХТ** (14 апреля 2020 г., протокол № 3)

Зам. директора по научной работе

/Шурыгина И.А../

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

No	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер прото- кола утверждения документа на уче- ном совете
1	17.02.2021	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) на 2021-2022гг внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов	«30» апреля 2021 г. протокол № 3
2	11.03.2022	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) акутализирована без дополнений и изменений для набора 2022-2023гг.	«08» апреля 2022 г. протокол №4
3	10.02.2023	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) на 2021-2022гг внесены изменения в список литературы.	«28» апреля 2023 г. протокол №3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики — подготовка квалифицированного **врача-травматолога-ортопеда** способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **травматологии и ортопедии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

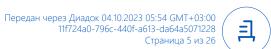
Задачи программы: обеспечение практической подготовки врача-травматолога - ортопеда в областях:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- в диагностической деятельности:
- диагностика травм, заболеваний и патологических состояний опорнодвигательного аппарата пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика заболеваний, повреждений костей и суставов;
 - проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- в реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; в психолого-педагогической деятельности:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; в организационно-управленческой деятельности:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;



- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
- — Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- — Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;
- — Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;
- Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования;
 - Основные патологические показатели дополнительных методов исследования;
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;
- Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

сформировать умения:

- — организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условия травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациентов норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
- организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
 - - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов иссле-

дования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);

- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

сформировать навыки:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- — методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомофункциональных особенностей;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
 - способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с по-

ставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
 - статистическими методами изучения травматизма;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения.
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.
- **1.2.** Трудоемкость освоения программы практики: <u>12</u> зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.
- 1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс ком-	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма кон-
петенции	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	троля
УК-1	Знания: — принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики	T/K
	лечения пациентов с травматологической патологией;	TAL
	Умения:	T/K Π/A
	— выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	II/A
	Навыки:	T/K
	— сбора, обработки информации по профессио- нальным проблемам;	П/А
	– выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
	Опыт деятельности: Решения учебных и профессиональных задач	П/А
УК-2	Знания:	T/K
	 понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальные особенности контингента пациентовнациональных особенностей различных народов; религий; 	
	Умения:	T/K
	 уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям, поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по 	Π/Α
	внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	TD/X 2
	Навыки: — владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	T/K Π/A

Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп Знания: — основы психологии личности и характера; — особенности мотивационной сферы личности; — основные составляющие коммуникативной компетенции; — современные теории обучения; — особенности обучения взрослых; Умения: — определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; — формировать положительную мотивацию пациента	Π/A T/K T/K Π/A
альных групп Знания: — основы психологии личности и характера; — особенности мотивационной сферы личности; — основные составляющие коммуникативной компетенции; — современные теории обучения; — особенности обучения взрослых; Умения: — определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	T/K
Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых; Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	T/K
 основы психологии личности и характера; особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых; Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; 	T/K
 особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых; Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; 	
 основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых; Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; 	
тенции; — современные теории обучения; — особенности обучения взрослых; Умения: — определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	
— современные теории обучения; — особенности обучения взрослых; Умения: — определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	
— особенности обучения взрослых; Умения: — определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	
определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	
бенности личности пациента и типичные психологические защиты;	П/А
бенности личности пациента и типичные психологические защиты;	
ские защиты;	
- формировать положительную мотиванию паниента	
формировать положительную мотивацию пациента	
к лечению;	
- достигать главные цели педагогической деятельно-	
сти врача;	
 решать педагогические задачи в лечебном процес- 	
ce;	
Навыки:	T/K
- эффективной коммуникации на основе знаний тех-	Π/A
=	
обучения и развития пациентов в лечебном процес-	
ce.	
	Π/A
• • •	F7 /7.4
	T/K
1 1	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
•	T/K
	1/ K Π/A
	Π/A
, , ,	
1	T/K
	1/К П/А
1	11/11
-	
•	
	П/А
	11/11
	T/K
	1/1
± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
± = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
	сти врача; — решать педагогические задачи в лечебном процес- се; Навыки:

	Vyoung	T/K
	Умения:	Π/A
	— проводить медицинские осмотры с учетом возраста,	11/A
	состояния здоровья, профессии в соответствии с дей-	
	ствующими нормативными правовыми актами и иными	
	документами;	Tr/IC
	Навыки:	T/K
	 проведения профилактического клинического 	Π/A
	осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза,	
	осмотр, пальпация, антропометрия, назначение	
	дополнительных методов обследования;	
	 работать со стандартами оказания медицинских 	
	услуг;	
	 проведения клинического осмотра пациентов с 	
	переломами костей, их последствиями и заболеваниями	
	костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр,	
	пальпация, антропометрия, клинические признаки	
	перелома, предварительный клинический диагноз,	
	назначение дополнительных методов обследования;	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление диагностической деятельности	
ПК-3	Знания:	T/K
	 принципов предупреждения возникновения за- 	1,11
	болеваний среди населения путем проведения профи-	
	лактических и противоэпидемических мероприятий в	
	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении ради-	
	ационной обстановки, оказания медицинской помощи	
	при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуа-	
	Умуния	T/I/
	Умения:	T/K
	 проводить санитарно-противоэпидемические меро- 	Π/A
	приятия в случае возникновения очага инфекции;	TP/IC
	<u>Навыки:</u>	T/K
	 использовать в практической деятельности стандарты 	Π/A
	оказания медицинских услуг;	
	- оказывать экстренную медицинскую помощь при ал-	
	лергических реакциях.	
	Опыт деятельности:	Π/A
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	
ПК-4	Знания:	T/K
	 правил социально-гигиенических методик сбора и 	
	медико-статистических анализа информации о показа-	
	телях здоровья взрослых и подростков;	
	Умения:	T/K
	 анализировать данные официальной статистической 	Π/A
	отчетности;	
	– работать с персональными данными составляющими	
	врачебную тайну;	
	– вести медицинскую документацию, в том числе и в	
	электронном виде;	
	Навыки:	T/K
	 работы со стандартами оказания медицинских услуг. 	П/А
	рассты со стандартами оказания медицинеких услуг.	11/11

	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление лечебной деятельности	11/ <i>P</i> A
	Осуществление лечеоной деятельности Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности.	
ПК-5		T/K
11K-5	Знания:	1/K
	 правил определения у пациентов травматолого- 	
	ортопедического профиля патологических симптомов,	
	синдромов заболеваний и нозологических форм;	
	– методов лабораторных и инструментальных	
	исследований для оценки состояния здоровья,	
	медицинских показаний к проведению исследований и	
	правил интерпретации их результатов у пациентов	
	травматолого-ортопедического профиля;	
	<u>Умения:</u>	T/K
	– анализировать полученные клинико-лабораторные	Π/A
	данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-	
	травматологического профиля, используя алгоритм	
	постановки диагноза (основного, сопутствующего и	
	осложнений) с учетом Международной статистической	
	классификации болезней (МКБ);	
	- выявлять основные клинические симптомы и	
	синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и	
	заболеваниями костно-мышечной системы;	
	 выявлять основные патологические показатели 	
	дополнительных методов исследования	
	(биохимических, функциональных, лучевых,	
	электродиагностики, ультразвукового исследования	
	(далее – УЗИ));	
	– выявлять среди пациентов той или иной группы	
	нозологических форм (заболевания нервной, иммунной,	
	сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,	
	пищеварительной, мочеполовой систем и крови)	
	основные клинические проявления, способные вызвать	
	тяжелые осложнения и/или летальный исход;	
	Навыки:	T/K
	- комплексного обследования пациентов с травмами,	Π/A
	их последствиями и заболеваниями костно-мышечной	
	системы;	
	- комплексного обследования детей и подростков с	
	травмами, их последствиями и заболеваниями костно-	
	мышечной системы с учетом их анатомо-	
	функциональных особенностей;	
	 дифференциальной диагностики пациентов 	
	ортопедо-травматологического профиля, используя	
	алгоритм постановки диагноза (основного,	
	сопутствующего и осложнений) с учетом	
	Международной статистической классификации	
	болезней (МКБ).	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление диагностической деятельности	
ПК-6	Знания:	T/K
1111.0	 правил ведения и лечения пациентов с 	1/10
	привы водония и не юния национтов с	

повреждениями различных анатомических структур, с ожогами и отморожениями, с раневой инфекцией, с сомбинированными радиационными поражениями, с
сомбинированными радиационными поражениями, с
аболеваниями опорно-двигательного аппарата и с
сосной патологией, нуждающихся в оказании
равматолого-ортопедической помощи;
основных лечебных мероприятий при повреждениях
натомических структур, врожденных и приобретенных
аболеваниях опорно-двигательного аппарата, при
егенеративных и неспецифических заболеваниях
состей, суставов и позвоночника;
- характеристики металлов, сплавов, конструкций,
применяемых для имплантатов и системы стабильного
остеосинтеза;
показаний, технического выполнения, осложнений
при эндопротезирование суставов в травматологии и
ртопедии;
артроскопической аппаратуры, техники артроскопии,
рофилактики и лечении осложнений после
ртроскопических операций;
- болевых синдромов и их терапии;
/мения: Т/К
анализировать полученные клинико-лабораторные П/А
цанные и ставить диагноз пациенту ортопедо-
равматологического профиля, используя алгоритм
постановки диагноза (основного, сопутствующего и
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
осложнений) с учетом Международной статистической
лассификации болезней (МКБ);
составлять план лечения заболевания и состояния с
четом диагноза, возраста пациента, клинической
артины заболевания в соответствии с действующими
порядками оказания медицинской помощи;
выполнять лечебные мероприятия пациентам с
равмами, их последствиями и заболеваниями костно-
иышечной системы;
выполнять основные лечебные мероприятия в той
ли иной группе нозологических форм, способных
вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у
пациентов с заболеваниями нервной, иммунной,
ердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,
ищеварительной, мочеполовой систем и крови;
Навыки: Т/К
- дифференциальной диагностики пациентов П/A
ртопедо-травматологического профиля, используя
лгоритм постановки диагноза (основного,
•
опутствующего и осложнений) с учетом
Леждународной статистической классификации
(AUCE)
болезней (МКБ);
назначать травматолого-ортопедическим пациентам

	 выбора медикаментозной и немедикаментозной 	
	терапии пациентам травматолого-ортопедического	
	профиля;	
	- консервативного лечения пациентов с травмами, их	
	последствиями и заболеваниями костно-мышечной	
	системы;	
	– оперативного лечения пациентов с травмами, их	
	последствиями и заболеваниями костно-мышечной	
	системы;	
	- консервативного и оперативного лечения детей и	
	подростков с травмами, их последствиями и	
	заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их	
	анатомо-физиологических особенностей;	
	- статистического изучения травматизма.	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление диагностической деятельности	
	Осуществление лечебной деятельности	
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	
ПК-7	Знания:	T/K
	 правил оказания медицинской помощи при 	
	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	
	медицинской эвакуации;	
	 правил проведения базовой сердечно-легочной 	
	реанимации;	
	Умения:	T/K
	 определять медицинские показания для оказания 	Π/A
	скорой, в том числе скорой специализированной меди-	
	цинской помощи;	
	- выявлять клинические признаки состояний, требую-	
	щих оказания медицинской помощи в неотложной фор-	
	Me;	
	– выполнять мероприятия по оказанию медицинской	
	помощи в неотложной форме;	
	- оказания неотложной медицинскую помощь при	
	чрезвычайных ситуациях;	
	Навыки:	T/K
	 оказания медицинской помощи при внезапном пре- 	Π/A
	кращении кровообращения – непрямой массаж сердца,	
	введение лекарственных средств, дефибрилляция;	
	 оказание медицинской помощи при внезапном пре- 	
	кращении дыхания – искусственная вентиляция рот в	
	рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использова-	
	нием маски, ручного респиратора;	
	промывание желудка;	
	 дифференциальная диагностика и проведение реани- 	
	мационных мероприятий.	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление диагностической деятельности	
	Осуществление лечебной деятельности	
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	
	14010104111	

ПК-8	Знания:	T/K
III o	 правил применения природных лечебных факторов, 	1/10
	лекарственной, немедикаментозной терапии и других	
	методов у пациентов травматолого-ортопедического	
	профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и	
	санаторно-курортном лечении;	
	Умения:	T/K
	 организовать выполнение программ социальной и 	П/А
	функциональной реабилитации травматолого-	11/11
	ортопедических пациентов;	
	– организовать реабилитационные мероприятия	
	(медицинские, социальные, психологические) при	
	наиболее распространенных патологических состояниях	
	и повреждениях организма;	
	<u>Навыки:</u>	T/K
	 применения различных реабилитационных 	Π/A
	мероприятий (медицинских, социальных,	
	психологических) при травмах, их последствиях и	
	заболеваниях костно-мышечной системы;	
	– давать рекомендации по выбору оптимального	
	режима в период реабилитации травматолого-	
	ортопедических пациентов (двигательной активности в	
	зависимости от морфофункционального статуса);	
	– определять показания и противопоказания к	
	назначению средств лечебной физкультуры,	
	физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление диагностической деятельности	
	Осуществление лечебной деятельности	
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	
ПК-9	Знания:	T/K
	- принципов формирования у населения пациентов и	
	членов их семей мотивации, направленной на сохране-	
	ние и укрепление своего здоровья и здоровья окружа-	
	ющих	
	Умения:	T/K
	 назначать профилактические мероприятия пациентам 	Π/A
	с учетом факторов риска для предупреждения и раннего	
	выявления заболеваний;	
	- разрабатывать и реализовывать программы здорового	
	образа жизни;	
	Навыки:	T/K
	- использования методов нейролингвистического про-	П/А
	граммирования для убеждения пациентов при формиро-	_
	вании мотивации на сохранение и укрепление своего	
	здоровья.	
	Опыт деятельности:	П/А
	Проведение профилактической деятельности	11/11
	Осуществление психолого-педагогической деятельно-	
	сти	
	VIII	

ПК-10	2,,,,,,,,,	T/K
11K-10	Знания: - принципов организации и управления в сфере охраны	1/K
	здоровья граждан, в медицинских организациях и их	
	структурных подразделениях	T/I/
	Умения:	T/K
	– определять очередность объема, содержания и	П/А
	последовательности диагностических мероприятий;	
	- определять медицинские показания для оказания ско-	
	рой, в том числе и скорой специализированной меди-	
	цинской помощи	
	Навыки:	T/K
	- работы со стандартами оказания медицинских услуг	П/А
	Опыт деятельности:	Π/A
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	
ПК-11	Знания:	T/K
	- правил оценки качества оказания медицинской помо-	
	щи с использованием медико-статистических показате-	
	лей	
	Умения:	T/K
	- обеспечивать внутренний контроль качества и без-	Π/A
	опасности медицинской деятельности в пределах долж-	
	ностных обязанностей;	
	оценивать эффективность и безопасность примене-	
	ния лекарственных препаратов, медицинских изделий и	
	лечебного питания	
	Навыки:	T/K
	 использования стандартов оказания медицинских 	П/А
	услуг;	11/11
	- применять принципов доказательно медицины для	
	оценки качества выполненной работы;	
	- оценивать эффективность мероприятий по снижению	
	заболеваемости с временной утратой трудоспособности;	
	уметь выполнять аудитный проект;	
	уметь выявлять недостатки при выполнении своей	
	работы	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление организационно-управленческой дея-	11/7
	тельности	
ПК-12	Осуществление диагностической деятельности	T/K
11N-12	Знания:	1/1
	 правил организации медицинской эвакуации, в том 	
	числе участию в медицинской эвакуации;	T/IC
	Умения:	T/K
	– организовывать медицинскую эвакуацию из очага	Π/A
	чрезвычайной ситуации в безопасное место;	
	- организовывать этапность и преемственность меди-	
	цинской эвакуации;	
	- организовывать сортировку пострадавших в зоне	
	чрезвычайной ситуации;	
	Навыки:	T/K
	 организация медицинской эвакуации; 	П/А

- сортировка пострадавших по степени тяжести;	
– проведение санитарно-гигиенических и противоэпи-	
демических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуа-	
ции;	
- организация обеспечения медицинским имуществом	
и санитарной техникой медицинских учреждений и	
формирований;	
Опыт деятельности:	Π/A
Осуществление организационно-управленческой дея-	
тельности	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- **2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными** компетенциями (УК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- **2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:
- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (Π **К-9**)
- 10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- 11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- 12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО-ГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестры)

3.2.Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс ком- пе-тенции
	Второй год обучения 3 и 4 семестр		
	Выездная форма оказания помощи населению регис		
	охождения практики: Поезд «академик Углов» кабинет тр	авматоло	
Б2.В.1.1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	1/36	УК1, ПК 1-11
Б2.В.1.2	Частные вопросы травматологии	1/36	УК 1-3, ПК 1-12
Б2.В.1.3	Термические поражения, раны и раневая инфекция	1/36	УК 1, ПК 1-12
Б2.В.1.4	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	1/36	УК 1, ПК 4-6, 8-11
Б2.В.1.5	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	1/36	УК 1, ПК 4-6, 8-11
Б2.В.1.6	Костная патология	1/36	УК 1, ПК 4-6, 8-11
Б2.В.1.7	Дегенеративные заболевания костей, суставов	1/36	УК 1, ПК 4-6, 10
Б2.В.1.8	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	1/36	УК 1, ПК 4-6, 8-11
Б2.В.1.9	Компрессионо-дистракционный остеосинтез	1/36	УК 1, ПК 1-6, 8-12
Б2.В.1.10	Профилактика и лечение остеопороза	1/36	УК 1, ПК 4-6, 8-11
Б2.В.1.11	Эндопротезирование суставов	1/36	УК 1, ПК

			1-11
Б2.В.1.12	Артроскопия	1/36	УК 1, ПК 4-6, 8-11

3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете **травматолога - ортопеда** поезда «академик Углов».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-ШИИ

- 4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.
- 4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

J.1.	3.1. Текущий контроль						
компе-		Умения, навыки, опыт деятельности	Заплани-	Выполне-			
OM			ровано	но дей-			
K			действий	ствий			
KC 11	то		(кол-во)	(кол-во)			
— де	иd						
Индекс тенпии	Период						
		Умения:					
		- обосновать необходимость и объем клинического,					
		инструментального и лабораторного обследования па-					
		циента с травмой и заболеваниями опорно-					
]	двигательного аппарта;					
	НИЯ	- анализировать полученные результаты обследования					
	чен	пациента, при необходимости обосновывать и плани-					
	обучения	ровать объем дополнительных исследований;					
		- интерпретировать результаты клинических, лабора-					
	10,	торных, инструментальных методов исследования					
	ый	(иммунологические, УЗИ, рентгенологические, ОАК,					
ПК-5	Лервый год	ОАМ, биохимические анализы, КТ, МРТ, тесты)					
I Ě	Пе	- интерпретировать результаты функций суставов					

компе-		Умения, навыки, опыт деятельности	Заплани-	Выполне-
OM]			ровано	но дей-
			действий	ствий
ЖС	10Д		(кол-во)	(кол-во)
Индекс гениии	Период			
<u>И</u> 1	Щ			
		Навыки:		
		- проведения рентгенологических методов исследова-		
		ния;		
		- составления заключения по данным клинико-		
		радиологического обследования		
		Опыт деятельности:		
		- осуществление диагностической деятельности		
	Второй год обучения	Умения:		
		- интерпретировать результаты лучевых методов диа-		
		гностики (рентгенография, ультразвуковые методы ис-		
		следования, компьютерная томография, магнитно- ре-		
		зонансная томография);		
		- оценить результаты дополнительных лабора-		
		торных и функциональных исследований опорно-		
		двигательного аппарата;		
		<u>Навыки:</u>		
		-составления заключения по данным лабораторных ме-		
		тодов исследования (анализы б/х крови, мочи);		
		Опыт деятельности:		
		- осуществление организационно-управленческой дея-		
		тельности		

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компе- тенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обуче-	Пациент К., 78 лет, упал дома на левый бок. По-	Ответ: 1. У пожилого
	965	сле падения не смог встать. БСМП доставлен в	пациента наиболее
	Ä,	ГКБ, госпитализирован в отделение травматоло-	предпочтителен остео-
	0.0	гии. Пациент -работающий пенсионер. При по-	синтез проксимального
	ой	ступлении предъявлял жалобы на сильные боли в	отдела левой бедренной
	ф	области левого бедра, ограничение движений в	кости гамма-гвоздем.
	$\mathbf{B}_{\mathbf{I}}$	левом тазобедренном суставе. При осмотре – ле-	2. Преимуществами
		вая нога ротирована кнаружи и согнута в колен-	остеосинтеза прокси-
		ном суставе, отек, гематома в области верхней	мального отдела бед-
	че	трети левого бедра. Пальпация резко болезненная	ренной кости гамма-
	Іервый год обуче ия	в области левого тазобедренного сустава. Движе-	гвоздем перед другими
	Д (ния в левом тазобедренном суставе резко ограни-	методами оперативного
	0.0	чены из-за боли. Сосудистых и нервных рас-	лечения являются:
4	ый	стройств со стороны периферии левой нижней	- закрытый способ
IK-1-4	BBI A	конечности на момент осмотра нет.	остеосинтеза, способ-
ΙΪ	Пер	1. Какой метод оперативного лечения наиболее	ствующий снижению

Индекс компе- тенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		предпочтителен в данной ситуации?	числа осложнений;
		2. Какие преимущества данного метода опера-	-высокая механическая
		тивного лечения перед другими?	прочность фиксации,
			позволяющая осуще-
			ствить раннюю нагруз-
			ку на оперированную
			нижнюю конечность;
			- применение скользя-
			щего винта, которое не
			препятствует компрес-
			сии по линии перелома;
			-блокирование ди-
			стального отдела гвоздя
			1-2 винтами, что мини-
			мально травмирует
			кость.

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Прове-	Содержание задания	Эталон ответа
ряемые		
компе-		
тенции		
ПК-6	Показать технику непрямого ручного массажа сердца на манекене. Продемонстрировать правильную технику выполенения непрямого ручного массажа сердца на манекене. Правильно подобрать число компрессий в минуту.	
ПК- 6	Показать технику пункции коленного сустава на манекене. Продемонстрировать знание точек для пунктирование коленного сустава. Выполнить пункцию коленного сустава.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИ-НИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

6.2. Литература

Основная литература

- 1. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. 2-е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 560 с. : ил. DOI: 10.33029/9704-5900-3-2021-TRO-1-560. ISBN 978-5-9704-5900-3.
- 2. Практическая травматология: руководство для врачей / В.В. Ключевский, И.И. Литвинов. М.: Практическая медицина, 2020. 400 с.
- 3. Травматология : национальное руководство / под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 776 с.
- 4. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов ортопедов России». М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 512 с.
- 5. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов ортопедов России». М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. —784 с.
- 6. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 760 с. DOI: 10.33029/9704-4896-0-TIO_SMP-2019-1-760. ISBN 978-5-9704-48960.
- 7. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР Медиа. 2018.- 752 с.

Дополнительная литература

- 8. Николенко В. К. Эндопротезирование при ранениях, повреждениях и заболеваниях тазобедренного сустава : руководство. -2009.-356 с.
- 9. Архипов С. В., Кавалерский Г. М. Плечо: современные хирургические технологии. -2009. 192 с.
- 10. Бельков А. В. Руководство по факультетской хирургии (для студентов мед. вузов). -2009.-496 с.
- 11. Хирургия геморрагического инсульта / Крылов В. В., Дашьян В. Г., Буров С. А., Петриков С. С. 2012. -336.
- 12. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Затевахина А. И. 2017. 912 с
- 13. Травматология. национальное руководство. Краткое издание / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. 2017. 528 с.
- 14. Ортопедия. Национальное руководство / под ред. Миронова С. П. 2013. 944 с.
- 15. Малоинвазивная неотложная хирургия / под ред. Хваджи К. А., Диаза Х. Х.; пер с англ.; под ред. И. П. Миннулина. -2021.-264 с
- 16. Стабилизирующие операции на позвоночнике. Избранные аспекты : учебное пособие для ординаторов / Слиняков Л. Ю., Гаркава А. А., Черняев А. В. 2018. -112 с.
- 17. Мицкевич В. А. Плечевой сустав : вывихи и болевые синдромы (недостаточность ротаторной манжеты и капсулы плечевого сустава). -2016. 552 с
- 18. Черкашина 3. А. Травматология и ортопедия : комплект в 3-х томах. -2017. 4500 руб.
- 19. Инзель Т. Н. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно двигательного аппарата: практическое руководство. 2014. -272 с.
- 20. Павлова Т. В., Сумин С. А., Шаповалов К. Г. Тепловая травма. Патоморфология и клинические аспекты. 2013. -224 с.
- 21. Чертков А. К. Эндопротезирование поясничных дисков в нейрохирургии. 2011. 160 с.
- 22. Дубров Э. Я. Переломы и вывихи. Атлас R-грамм. 2007. -216 с.
- 23. Набоков А. Ю. Современный остеосинтез. 2007. 400с.
- 24. Мовшович И. А. Оперативная ортопедия : руководство для врачей. 3-е изд., переаб. и.доп. 2006. -448 с.

- 25. Ключевский В. В., Литвинов И. И. Практическая травматология: руководство для врачей. -2020.
- 26. Рейд Давид М. Справочник по остеопорозу (краткий) / пер с англ.; под ред. Рожинской Л. Я.
- 27. Хешберг Э., Мэттокс К. Л. Неотложная хирургия : профессиональные секреты / пер. с англ.; под ред. Хоробрых Т. В. 2019. 560 с.
- 28. Черноусов А. Ф., Хоробрых Т. В., Ногтев П. В. Осложнения в гастрэктомии. 2017.
- 29. Травматология и ортопедия : учебно метод. пособие / Егиазарян К. А., Ратьев А. П., Лазишвили Г. Д., Гордиенко Д. И., Жаворонков Е. А., Данилов М. А.; под ред. А. В. Скороглядова. 2017. -224 с.
- 31. Хирургическое лечение костно-хрящевых дефектов коленного сустава : пособие по травматологии и ортопедии, ... спорт. медицине / Егиазарян К. А., Лазишвили Г. Д., Данилов М. А., Гончаров Е. Н., Жаворонков Е. А., Оганесян С. X = 2021 52 с.
- 32. Мовсесян Р. Р., Морозов А. А. Хирургическое лечение атрезии легочной артерии с коллатеральным легочным кровотечением. -2018. 120 с.
- 33. Внутренние и скрытые кровотечения в хирургии (дополнит. проф. образоват. программа повышения квалификации врачей) / Горский В. А., Армашов В. П., Череватенко А. М., Кривихин В. Т. 2018. 20 с.
- 34. Глен Б. Пфеффер, Марк Э. Изли. Хирургия голеностопного сустава и стопы: практическое руководство. 2-е издание: электронная книга формата PDF, более 1500 ил. 2021.
- 35. Дональд Х. Ли, Роберт Дж. Невил. Хирургия плеча и локтя: электронная книга. 2021.
- 36. Миллер М.Д., Браун Дж.А., Коул Бр. Дж. Хирургия колена. -2019.-424 с.
- 37. Буркхард С., Ян К.И. Ло, Пауль К. Брэйди. Артроскопическая хирургия плечевого сустава: практическое руководство. 2015. -544 с.
- 38. Скудери Дж. Р., Триа А. Дж. Минимально инвазивные вмешательства в ортопедии.
- 39. Бриге Т., Майлз Д., Астон У. Оперативная ортопедия. Стенморское руководство. 2014. -320 с.
- 40. Сендреи М., Сим Ф.Х. Атлас клинической ортопедии . -2014. -480 с.
- 41. Гроссе Дж., Фетта Дж., Роузен Э. Физикальные исследования костно-мышечной системы. -02018.-488 с.
- 42. Ваккаро А. Р., Барон И. Н. Хирургия позвоночника. Оперативная техника. 2015. 440 с.
- 43. Ким Д. Х., Чо Д., Дикман К. А. Позвоночник . Хирургическая анатомия и оперативная техника. -2016. 848 с.
- 44. Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2-х т. / Лумента Х.Б., Россо К.Ф., Хаасе $\ddot{\mathbf{H}}$, Моэй Я.А. 2013. 896 с.
- 45. Грабовски А. Неотложная неврология. Клиническое руководство. -2016. 592 с
- 46. Грищук А. Н. оперативное лечение больных с двусторонним ротационно нестабильными повреждениями тазового кольца / А. Н Грищук, М. Э Пусева. – Новосибирск – Иркутск : Наука-Издательство ИНЦХТ, 2015. – 116 с.
- 47. Гросс Дж. Физикальное исследование костно мышечной системы : ил. руководство / Дж. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен; пер. с англ. 2-е изд. М.: Издательство Панфилова, 2018. 488 с.; 800 ил.
- 48. Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство. –М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. 704 с.

- 49. Королев А. В. Клиническое обследование плечевого сустава / А. В. Королев, Д. Д. Ильин. М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 96 с.
- 50. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / А. Джошуа, Ш. Коппенхейер, Дж. Су Клиланд. М.: Медкнига, 2018. 624 с.
- 51. Кэнел С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу / С. Т. Кэнел, Дж. Х. Бити, Ф. М. Азар; пер. с англ.; под ред. Н. В. Загороднего. М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 584 с.
- 52. Обухов И. А. Посттравматическая котрактура пальцев кисти / И. А. Обухов. Екатеринбург, 2016. -318 с.
- 53. Вальгусная деформация первого пальца стопы [Текст] : методические рекомендации / М. Э. Пусева, Н. С. Пономаренко, И. Н. Михайлов, Д. Б. Бальжинимаев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2016**. 24 с. ISBN 978-5-98277-218-3.
- 54. Куклин, И. А. Пластика застарелого разрыва ахиллова сухожилия сухожилием подошвенной мышцы [Текст]: медицинская технология / И. А. Куклин, Н. С. Пономаренко; рец. И. Н. Михайлов; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск: РИО ИНЦХТ, 2016. 24 с. ISBN 978-5-98277-203-9.
- 55. Леонова, С. Н. Способ оперативного лечения вальгусного отклонения первого пальца стопы [Текст]: медицинская технология / С. Н. Леонова, И. В. Усольцев; рец. И. Н. Михайлов; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск: ИНЦХТ, 2016. 20 с. ISBN 978-5-98277-205-3.
- 56. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов костей голени с нарушениями репаративного процесса [Текст] : медицинская технология / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырёв, Н. С. Пономаренко, Ч. З. Бутаев, А. Н. Рудаков ; рец. И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2016**. 20 с. ISBN 978-5-98277-219-0.
- 57. Алгоритм диагностики повреждений плечевого сустава [Текст] : методическое пособие / В. В. Монастырёв, М. Э. Пусева, Н. С. Пономаренко, Д. Б. Бальжинимаев; рец.: И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2017**. 52 с. ISBN 978-5-98277-231-2.
- 58. Способ хирургического лечения застарелого повреждения сухожилия надостной мышцы плеча [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / В. В. Монастырёв, М. Э. Пусева, Н. В. Тишков, В. Ю. Васильев ; рец. И. В. Усольцев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2017**. 23 с. ISBN 978-5-98277-256-4.
- 59. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов бедренной кости с нарушениями репаративного процесса [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырев, И. Н. Михайлов, Н. С. Пономаренко, Ч. З. Бутаев, А. Н. Рудаков ; рец.: В. Ю. Васильев, Н. И. Аюшинова ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, 2017. 20 с. ISBN 978-5-98277-255-8.
- 60. Оценка риска развития нестабильности компонентов протеза при эндопротезировании тазобедренного сустава [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Л. А. Дмитриева, З. В. Кошкарёва, В. Ф. Лебедев, Ю. И. Пивоваров, В. А. Сороковиков ; рец.: В. Ю. Васильев, И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2018**. 16 с. ISBN 978-5-98277-256-5.
- 61. Леонова, С. Н. Алгоритм оказания помощи пациентам с инфекцией в области хирургического вмешательства при эндопротезировании крупных суставов [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / С. Н. Леонова, А. Л. Камека, А. Н. Грищук ; рец.: И. А. Шурыгина, В. В. Монастырёв ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" . Иркутск : ИНЦХТ, 2019. 20 с. ISBN 978-5-98277-28

62. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов плечевой кости с нарушениями репаративного процесса [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырёв, И. Н. Михайлов, Н. С. Пономаренко ; рец. И. В. Усольцев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. - Иркутск : ИНЦХТ, **2019**. - 16 с. - ISBN 978-5-98277-301 63.

Перечень ресурсов сети Интернет

- 1. http://www.pubmed.com электронная медицинская библиотека, в которой представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.
- 2. <u>www.laparoscopy.ru</u> эндоскопическая хирургия
- 3. http://www.websurg.ru школа современной хирургии
- 4. http://con-med.ru представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов нашей страны лидеров в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.
- 5. http://elibrary.ru/Elibrary Научная электронная библиотека полнотекстовая база данных научной периодики. Около 25 тыс. источников. Более 9 млн. полных текстов статей.
- 6. http://www.rosmedlib.ru ЭБС «Консультант врача» электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в «Консультанте врача», разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины).
- 7. http://ivo.garant.ru ЭПС «Система ГАРАНТ» справочная правовая система, содержащая полную, систематизированную и оперативно обновляемую информацию по законодательству РФ, судебной практике, комментариям, разъяснениям и другим материалам, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации.
- 8. https://rusneb.ru/ Научная электронная библиотека

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№	Код раздела,	Фамилия Имя Отче-	Ученая сте-	Основное ме-	Место работы
п/п	темы рабочей	ство	пень, ученое	сто работы,	и должность
	программы		звание	должность	по совмести-
					тельству
1	Б2.В.1	Тишков Николай Ва-		Заведующий	ИНЦХТ
		лерьевич	К.м.н.	научно-	
			К.М.н.	клиническим	
				отделом	
2	Б2.В.1	Пусева Марина Эду-		Ведущий	ИНЦХТ
		ардовна		научный со-	
				трудник науч-	
			к.м.н. доцент	но-	
				клинического	
				отдела травма-	
				тологии	

3	Б2.В.1	Пономаренко	Нико-		Научный со-	ИНЦХТ
		лай			трудник науч-	
		Сергеевич			но-	
				к.м.н.	клинического	
					отдела травма-	
					тологии	
					ИНЦХТ	

— Идентификатор документа 11f724a0-796c-440f-a613-da64a5071228



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Алексеевич, Директор

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, Дата и время подписания период действия

Подписи отправителя: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ Не требуется для подписания БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир

2042459 Подпись сс с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 документа 08:39 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу