МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Иркутский научный центр хирургии и травматологии»
(ИНЦХТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
д.м.н. профессор
_____ В.А. Сороковиков
«14» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 « ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре

Блок 2
Базовая часть (Б2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная
Срок обучения 2 года

Иркутск
2020

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.67 Хирургия, Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана сотрудниками ФГБНУ «ИНЦХТ» в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия.**

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Аюшинова Наталья Ильинична	д.м.н., профессор	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «ИНЦХТ»
2	Ильичева Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав. научным отделом клинической хирургии	ФГБНУ «ИНЦХТ»
3	Чашкова Елена Юрьевна	к.м.н.	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «ИНЦХТ»
По методическим вопросам				
1	Чепурных Елена Евгеньевна	К.м.н., доцент	Ученый секретарь	ФГБНУ «ИНЦХТ»

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.67 «Хирургия» рекомендована к утверждению Ученым советом на заседании проблемной комиссии по травматологии и ортопедии** от 26 марта 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.67 «Хирургия» заслушан и утвержден на заседании ученого совета ИНЦХТ** (14 апреля 2020 г., протокол № 3)

Зам. директора по научной работе _____/Шурыгина И.А../
(подпись) Ф.И.О.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204
Страница 3 из 40

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на ученом совете
1.	17.02.2021	В рабочую программу производственной практики по специальности **31.08.67 «Хирургия»** на 2021-2022гг. учебный год внесены изменения в «Литература».	«30» апреля 2021 г. протокол № 4
2.	11.03.2022	В рабочую программу производственной практики по специальности **31.08.67 «Хирургия»** акутализирована без дополнений и изменений для набора 2022-2023гг.	«08» апреля 2022 г. протокол №4
3.	10.02.2023	В рабочую программу производственной практики по специальности **31.08.67 «Хирургия»** на 2022-2023 гг. учебный год внесены изменения в учебный календарный график и в список литературы	«28» апреля 2023 г. протокол №4

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.67 Хирургия.

Программа производственной практики по специальности 31.08.67 Хирургия относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача- хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

Сформировать знания

– В области законодательства Российской Федерации по вопросам организации хирургической помощи населению;
– нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи хирургическим пациентам;
– принципов социальной гигиены, биосоциальных аспектов здоровья и болезни; основ медицинской этики и деонтологии в хирургии;
– о возрастных, биологических, экологических и социальных факторах, влияющих на особенности возникновения и течения хирургических заболеваний;
– об общих принципах и основных методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
– в области нормальной и патологической анатомии основных областей тела; вопросах нормальной и патологической физиологии относительно развития хирургических заболеваний;
– о принципах диагностики и лечения хирургических болезней;
– об основах антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики при основных хирургических заболеваниях,принципы назначения инфузионно-коррегирующей терапии в хирургии;
– об основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы хирургических заболеваний.

сформировать умения:

– получать информацию о заболевании;
– определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
– проводить дифференциальный диагноз;
– оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
– определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
– уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
– обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
– осуществлять меры по реабилитации пациента;
– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
– оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:
– расспроса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
– проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
– наложения гипсовых повязок;
– наложения скелетного и кожного вытяжения;
– плевральной пункции;
– репозиции переломов костей;
– вскрытия гнойников;
– первичной хирургической обработки поверхностных ран;
– удаления поверхностно расположенных инородных тел;
– удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
– обработки термических ожогов
– резекции ногтевой пластинки;
– пункции перикарда;
– лапароцентеза;
– пункционной цистостомии
– аппендэктомии;
– грыжесечения;
– трахеотомии и трахеостомии;
– торакоцентеза;
– остеоперфорации;
– перевязки сосудов

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:
1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, в хирургическом отделении, в специализированных отделениях многопрофильной лечебной организации и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: **61** зачетных единиц, что составляет **2196** академических часов.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2104 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	**Знания:** - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	**Знания:** - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки:	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	**Знания:** - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1	**Знания:** – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний; – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.	Т/К
	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний;	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	– проводить санитарно-просветительную работу с пациентами, их законными представителями по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.	
	Навыки: - здорового образа жизни у пациентов и медицинского персонала; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-2	**Знания:** – основных принципов профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основных симптомов и синдромов хирургических заболеваний; – основных принципов диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями; – способов профилактики, обследования и лечения пациентов с хирургической патологией. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.	Т/К
	Умения: – проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – владеть методикой осмотра с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации.	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	Навыки: − выявления хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; − информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. - оформления медицинской документации.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − проведение профилактических осмотров; - оформление медицинской документации.	П/А
ПК-3	**Знания:** - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	Т/К
	Умения: - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту	Т/К П/А
	Навыки: - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого- педагогической деятельности;	П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	- осуществление организационно- управленческой деятельности.	
ПК-4	**Знания:** - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в хирургии; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, том числе в электронном виде.	Т/К П/А
	Навыки: - анализ работы хирургической службы; - составление плана-отчета хирургической службы в соответствии с установленными требованиями	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; -причин возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; - основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений; -патофизиологии травмы и кровопотери, - профилактики, терапии шока и кровопотери; - патофизиологии раневого процесса; -общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; -семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем в возрастном аспекте.	Т/К
	Умения: – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики хирургической патологии.	
	Навыки: – сбора анамнеза; – определения показаний к проведению различных исследований; – диагностики основных хирургических заболеваний; - формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования	П/А
ПК-6	**Знания:** – основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографической анатомии и оперативной хирургии в возрастном аспекте; – общих вопросов организации хирургической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи; – основных вопросов нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; – взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; – основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений и принципов лечения; – патофизиологии травмы и кровопотери, профилактики, терапии шока и кровопотери, патофизиологии раневого процесса; – физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов; – общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; – вопросов асептики и антисептики в хирургии; – принципов, приемов и методов обезболивания в	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	хирургии, вопросов интенсивной терапии и реанимации; – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунобиологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоскопических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. –	
	Умения: – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием,	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.	
	Навыки: – выполнения неотложных оперативных пособий с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентов; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам различного возраста; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.	П/А
	Знания: – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери;	

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

ПК-7	– клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); – правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Умения: – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	П/А
	Навыки: – диагностики неотложных состояний; – оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
	Знания: – современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациенитов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профилю обучения;	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

ПК-8	– механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.	
	Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: – информирования пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определения показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;	Т/К
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9	**Знания:** - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний; - раннего выявления хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности;	П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	- осуществление психолого-педагогической деятельности.	
ПК-10	**Знания:** – основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общих вопросов организации медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – организации медицинской хирургической помощи пациентам; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь, по занимаемой должности; – стандартов медицинской хирургической помощи; – правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требований охраны труда.	Т/К
	Умения: – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий; – излагать свои мысли и доводы; – редактировать тексты профессионального содержания.	Т/К П/А
	Навыки: – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга;	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	– оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами.	
	Опыт деятельности: – заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителям), коллегами.	П/А
ПК-11	**Знания:** – основ законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – правил оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – организации медицинской хирургической помощи в медицинских организациях; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – стандартов медицинской хирургической помощи; - правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	Т/К
	Умения: - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.	Т/К П/А
	Навыки: -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - исправления недостатков при выполнении своей работы.	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	Опыт деятельности: – осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12	**Знания:** – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинических проявлений неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – принципов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правил медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	Умения: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; – участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: – диагностики неотложных состояний; – оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр)

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	8	288	24	864
Второй	10	360	19	684
ИТОГО:	**32**	**1152**	**29**	**1044**

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель-ность	Индекс компетенции
Первый год обучения				
Базовая часть. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.67 Хирургия *(стационар)*				
Б2.Б.1.	Курация пациентов хирургического профиля	Хирургические отделения хирургии ИОКБ		**УК-1, ПК-6** Способность и готовность проводить клинический осмотр пациентов с хирургической патологией, их последствиями. Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при хирургических патологиях, их последствиях.
	Ведение медицинской документации	Информационно-техническое подразделение		**ПК-6, УК-1** Способность и готовность заполнять медицинскую документацию
	Основные методы лабораторно-	клинико-диагностическая		**ПК-5, УК-1** Умение

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель-ность	Индекс компетенции
	инструментальных исследований в диагностике хирургической патологии.	лаборатория, отделение лучевой диагностики		интерпретации и оценки данных основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерныхи магнитно-резонансныхтомограмм, УЗИ
4.	Отработка базовых методик оперативных вмешательств. Ассистенции на операциях. Укладка пациента на операционном столе, проведение этапов операций, отработка техники наложения швов, завязывания узлов под контролем куратора.	Операционный блок		**ПК-6** Навык оперативного лечения пациентов с хирургической патологией.
Б2.Б.1.Базовая часть. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.67 Хирургия *(поликлиника)*				
Б2.Б.1.	Курация пациентов хирургического профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном долечивании после проведённых оперативных вмешательств	Кабинет врача хирурга		**УК-1, ПК-5, ПК-8** Способность и готовность анализировать закономерности течения посттравматического периода, хирургических заболеваний.
Второй год обучения				
Стационар				
Б2.Б.1.	Ведение пациентов хирургического профиля	Хирургические отделения		**ПК-6** Способность и готовность выполнять

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель-ность	Индекс компетенции
				основные дифференциально-диагностические, противошоковые мероприятия при поступлении пациентов с сочетанной политравмой, способной вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
Б2.Б.1.	Ведение пациентов хирургического профиля	Хирургические отделения		**ПК-5, ПК-6** Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические и лечебные мероприятия пациентам хирургической патологией.
Б2.Б.1.	Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора	Операционный блок		**ПК-6, ПК-7** Способность и готовность проводить оперативное лечение пациентов с хирургической патологией.
Поликлиника				
Б2.Б.1.	Реабилитация пациентов хирургического профиля	Отделения восстановительного лечения, функциональной диагностики		Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель-ность	Индекс компетенции
				при наиболее распространенных заболеваниях с учётом индивидуальных особенностей каждого клинического случая.
Б2.Б.1.	Выбор комплексного лечения			**ПК-6** готовность к назначению патогенетической терапии

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.2.1.1	Организация хирургической помощи населению	297	109	УК-1, ПК-1-11
Б2.Б.2.1.2	Хирургия органов брюшной полости	350	110	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.2.1.3	Заболевания органов грудной клетки	350	110	УК-1, ПК-1-12
Б2.Б.2.1.4	Заболевания и повреждения сердца и сосудов	350	110	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.Б.2.1.5	Хирургическая инфекция	350	110	УК-1, ПК-4-6, 8-11

3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. «Современные тенденции в эндоскопической хирургии»
2. «Методы обследования больных с патологией мочевыводящей системы»
3. «Особенности течения воспалительных заболеваний органов брюшной полости у геронтологических пациентов»
4. «Хирургические заболевания желудка»
5. «Хирургические заболевания поджелудочной железы»
6. «Заболевания средостения»
7. «Заболевания пищевода»
8. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача хирурга»
9. «Современные методы диагностики и лечения пациентов с аппендикулярным перитонитом»
10. «Современные технологии в хирургии сосудов»
11. «Современные методы диагностики и лечения варикозной болезни»
12. «Острый панкреатит: рациональная медикаментозная терапия и показания к оперативному вмешательству»
13. «Выбор рационального метода пахового грыжесечения»
14. «Методы лечения и профилактики послеоперационного пареза кишечника»
15. «Контрастные рентгенологические методы исследования органов ЖКТ»
16. «Рациональное хирургическое лечение кист почек»
17. «Заболевания артериальной системы»
18. «Современные проблемы онкологии»
19. «Профилактика и лечение спаечной болезни брюшины»
20. «Хирургическая тактика при уролитиазе»

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачет-ных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1	Организация хирургической помощи населению	Слайд-презентация: «Результаты работы хирургической службы Иркутской области» анализ годового отчета главного хирурга Министерства здравоохранения	109	

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

		Иркутской области		
Б1.Б.1.1.2	Хирургия органов брюшной полости	Подготовка рефератов на темы: «Хирургические заболевания желудка», «Хирургические заболевания кишечника и брыжейки», «Колопроктология»	110	
Б1.Б.1.1.3	Заболевания органов грудной клетки	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Заболевания легких и плевры», «Заболевания пищевода», «Травмы грудной клетки»	110	
Б1.Б.1.1.4	Заболевания и повреждения сердца и сосудов	Подготовка реферата на одну из тем: «Заболевания сердца», «Заболевание венозной системы», «заболевания артериальной системы»	110	
Б1.Б.1.1.5	Хирургическая инфекция	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Учения о ранах. Общие принципы лечения гнойных ран», «АБТ терапия», «Сепсис»	110	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
ПК-1 *(пример)*	Первый год обучения	**Умения:** – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при		

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
		проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.		
		Навыки: – выполнения неотложных оперативных пособий с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентов; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций		
		Опыт деятельности: – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам различного возраста; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.		
	ров год обу	**Умения:** – получить информацию о заболевании,		

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
		применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
		проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.		
		Навыки: – выполнения неотложных оперативных пособий с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентов; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций		
		Опыт деятельности: – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам различного возраста; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

5.2. Промежуточная аттестация

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	**ЗАДАЧА № 1** У больного 58 лет 59 часов назад появились боли в эпигастральной области, которые сместились в правую подвздошную область. Была тошнота и однократная рвота. Больной принимал анальгин и прикладывал к животу грелку, после чего боли стихли. На 2-е сутки боли возобновились, распространились по всему животу, появилась многократная рвота. Состояние больного тяжелое. Сознание спутанное. Эйфоричен. Пульс 128 ударов в мин, АД 95/60 мм рт. ст. Язык сухой. Живот напряжен во всех отделах и болезненный, но больше в правой подвздошной области. Симптом Щеткина — Блюмберга определяется во всех отделах. Температура 37,2°С. Лейкоцитов в крови—18 х 10.9/л. **1. Ваш предварительный диагноз:** А. острый деструктивный панкреатит осложненный перитонитом; **Б. острый перфоративный аппендицит, распространенный перитонит;** В. перфоративная язва желудка, распространенный перитонит; Г. мезентеральный тромбоз; Д. острый флегмонозный аппендицит, диффузный перитонит. **2. На основании клинической картины наиболее вероятной формой и стадией перитонитабудет:** А. местный перитонит, реактивная стадия; Б. местный перитонит, токсическая стадия; **В. диффузный перитонит, токсическая стадия**; Г. диффузный перитонит, терминальная стадия; Д. диффузный перитонит, реактивная стадия. **3. Лечебные мероприятия, предшествующие операции:**(выберите правильную комбинацию ответов: **А**-если верно 1,2,3; **Б**-если верно 1,3; **В**-если верно 2,4; **Г**-если верно 4; **Д-все верно)** 1. Коррекция электролитных нарушений; 2. Аспирация желудочного содержимого; 3. Активная дезинтоксикационная терапия; 4. Введение кардиотоников; 5. Массивная антибактериальная терапия. **4. Основными этапами операции будут:**(выберите правильную комбинацию ответов: **А**-если верно 1,2,3; **Б**-если верно 1,3; **В**-если верно 2,4; **Г**-если верно 4; **Д-все верно)** 1. Назоинтестинальная интубация; 2. Удаление источника перитонита; 3. Тщательное очищение и промывание брюшной	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	полости; 4. Дренирование брюшной полости; 5. Новокаиновая блокада корня брыжейки.	
2.	**ЗАДАЧА № 2** У больного 43 лет, страдающего язвенной болезнью 12 – перстной кишки, внезапно 36 часов назад появились “кинжальные” боли в животе, рвота. Из анамнеза известно, что ранее беспокоила изжога, боли натощак, ночью. При поступлении состояние больного тяжелое. Живот втянут, в дыхании не участвует. При пальпации отмечается резкая болезненность по всему животу, разлитое напряжение мышц, положительный симптом Щеткина – Блюмберга. Печеночная тупость отсутствует. Температура 36,9. Лейкоциты крови 17,1 х 10 9/л. **1. Ваш предварительный диагноз** А. Инфаркт миокарда Б. Обострение язвенной болезни желудка и 12 –перстной кишки В. Острый панкреатит **Г. Перфорация язвы 12-перстной кишки** Д. Острый гастрит **2. Какие обследования необходимо произвести для подтверждения диагноза?**(выберите правильную комбинацию ответов: **А**-если верно 1,2,3; **Б-если верно** 1,3; **В**-если верно 2,4; **Г**-если верно 4; **Д**-все верно) 1. Рентгеноскопия органов брюшной полости 2. Пальцевое ректальное исследования 3. ЭКГ 4. Срочный биохимический анализ крови 5. Зондирование желудка с исследованием кислотности желудочного сока **3. Ваша тактика** А. Лечение больного по Тейлору **Б. Экстренная операция** В. Предоперационная инфузионная подготовка Г. Лапароскопическая санация брюшной полости Д. Предоперационная сифонная клизма и наркотики **4. Ваша интраоперационная тактика**(выберите правильную комбинацию ответов: **А**-если верно 1,2,3; **Б**-если верно 1,3; **В-если верно 2,4; Г**-если верно 4; **Д**-все верно) 1. Резекция 1/3 желудка 2. Ушивание язвы 3. Селективная проксимальная ваготомия 4. Санация брюшной полости 5. Резекция 2/3 желудка	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	**ЗАДАЧА № 3** Больная 28 лет поступила с жалобами на раздражительность, повышенную утомляемость, похудание, сердцебиение, перебои в деятельности сердца. При пальпации щитовидная железа увеличена за счет обеих долей и перешейка, мягко-эластической	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	консистенции, безболезненная. Положительны глазные симптомы: экзофтальм, редкое мигание, нарушение конвергенции. Пульс 110 уд. в минуту. При УЗИ – диффузное увеличение щитовидной железы, объем – 25 мл **1. Какое заболевание наиболее вероятно у данной пациентки** А. Острый тиреоидит. Б. Рак щитовидной железы В. Тиреоидит де Кервена **Г. Диффузно-токсический зоб** Д. Тиреотоксическая аденома **2. Вы поставили диагноз.Какой метод исследования является наиболее информативным.** А. Исследование основного обмена **Б. Исследование уровня тиреоидных гормонов и уровня тиреотропного гормона** В. Тонкоигольная аспирационная биопсия Г. Сканирование радиоизотопным иодом Д. Лимфография **3. Укажите наиболее частую причину тиреотоксикоза** А. Тиреотоксическая аденома Б. Аутоиммунный тиреоидит **В. Диффузно-токсический зоб** Г. Многоузловой зоб с базедофикацией Д. Зоб Риделя **4. Какое лечение показано данной больной** А. Лечение радиоактивным йодом Б. Срочная тиреодэктомия **В. Терапия тиреостатическими препаратами** Г. Субтотальная резекция щитовидной железы Д. Дистанционная лучевая терапия	
4	**ЗАДАЧА № 4** Больной 45 лет с невправимой паховой грыжей в течении 3 суток отмечает боли в области грыжевого выпячивания, увеличение грыжевого выпячивания в размерах, покраснение и уплотнение кожных покровов над выпячиванием, повышение температуры тела до 39 градусов с ознобами. Объективно – состояние больного средней тяжести, живот умеренно вздут, безболезненный, грыжевое выпячивание резко болезненное, кожа над ним отечна и гиперемирована. **1. Предварительный диагноз?** А. Перитонит Б. паховый лимфаденит В. Острый аппендицит **Г. Флегмона грыжевого мешка** Д. скользящая грыжа **2.Наиболее частая причина возникновения данного заболевания?** **А. Ущемление грыжи** Б. Длительные запоры В. Хронический простатит Г. Острая кишечная непроходимость	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	Д. Прободная язва **3. Наиболее информативный диагностический метод?** А. Обзорная рентгенография брюшной полости **Б. Физикальное обследование, анамнез** В. Лапароскопия Г. пункция инфильтрата Д. ультразвуковое исследование грыжи **4. Ваша тактика лечения?** А. Динамическое наблюдение **Б. Экстренная операция** В. Попытка вправления грыжи Г. антибактериальная терапия Д. плановая операция - грыжесечение	
5	**ЗАДАЧА № 5** Женщина 60 лет, предъявляет жалобы на ноющие боли в эпигастральной области с иррадиацией в спину, беспокоящие в течение 4 месяцев, ставшие в последнее время постоянными. Очевидной диспепсии нет, однако похудела. Желтухи и лихорадки нет. Пальпаторная болезненность в эпигастральной области, явных новообразований не выявляется. При ЭГДС – патологии не обнаружено. При УЗИ в проекции тела и хвоста ПЖ определяется кистозное образованиедиаметром до 60 мм сединичными перегородками, выраженной капсулой толщиной до 3 мм,солидным пристеночным компонентом, неровными внутренними контурами, панкреатический проток не расширен; патологии гепатобилиарной системы нет. **1. Что в анамнезе имеет существенное значение для постановки диагноза** А. возраст и пол больной Б. длительность анамнеза болей В. похудание Г. отсутствие патологии билиарной системы **Д. отсутствие острого панкреатита в анамнезе** **2. Какой метод будет иметь принципиальное значение для верификации процесса** **А. цитологическое исследование аспирата (из образования)** Б. ретроградная холангиопанкреатикография В. определение уровня панкреатических ферментов в крови и аспирате Г. КТ или МРТ Д. фистулография образования (при пункции) **3. Какова опасность выполнения цистодигестивного анастомоза в данном случае** А. отсутствие связи с протоком железы Б. малый размер образования В. локализация образования в теле **Г. возможность цистаденокарциномы** Д. нет противопоказаний к выполнению	

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

	цистодигестивного анастомоза **4. Определите рациональный объем оперативного пособия** **А. Дистальная резекция поджелудочной железы** Б. Панкреатодуоденальная резекция В. Цистодигестивный анастомоз Г. Энуклеация образования Д. Нет показаний к оперативному лечению	

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Индекс компетенции	**Период**	**Ситуационные задачи (кейс-задачи)**
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Первый год обучения	Больной К., 55 лет, предъявляет жалобы на тупые боли в правой половине живота, слабость, повышенную утомляемость, плохой аппетит, вздутие живота. Злоупотребляет алкоголем. Больным себя считает 3 года. Состояние постепенно ухудшается. При осмотре: астеничен, желтушность кожных покровов и видимых слизистых оболочек. На коже – следы расчесов, сосудистые звездочки, пальмарная эритема. Живот увеличен в размерах, вздут, пальпаторно определяется болезненность в правом подреберье, печень на 7-8 см. выходит из-под края реберной дуги, край острый, плотный. Пальпируется нижний полюс селезенки. Отмечается притупление в отлогих местах живота. На передней брюшной стенке – выраженная венозная сеть. При исследовании крови выявлено: АСТ – 118 МЕ/л, АЛТ – 140 МЕ/л, общий билирубин – 88 мкмоль/л., прямой – 66 мкмоль/л. 1. Предварительный диагноз и его обоснование. 2. Какие дополнительные исследования необходимы для подтверждения диагноза? 3. Тактика ведения больного.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

		Больной, 40 лет, поступил с жалобами на кашель с выделением гнойно-кровянистой мокроты, одышкой, повышением температуры до 39°С. Заболел остро 5 дней назад. *Объективно:* состояние тяжелое. ЧД - 32 в мин. В легких справа в задне-нижних отделах укорочение перкуторного звука, звонкие мелкопузырчатые влажные хрипы. *На рентгенограмме* затемненные справа соответственно нижней доле несколько полостей с уровнем. Лейкоциты крови - $18 \cdot 10^9$/л со сдвигом влево. 1. Диагноз заболевания легких и его обоснование? 2. Вероятный возбудитель? Как его выявить? 3. Какое антибактериальное лечение показано? 4. Что следует контролировать в процессе лечения? 5. Какой метод лечения следует обсудить помимо антибиотиков?
	Второй год обучения	В кардиологическом диспансере под наблюдением находится ребенок 3 лет с диагнозом "врожденный порок сердца: тетрада Фалло". У матери беременность протекала с тяжелым токсикозом в 1-й половине. У родственников со стороны матери у одного из трех детей врожденный порок сердца. С 2-3-х месяцев у ребенка были периодические приступы, характеризующиеся одышкой, сероватым оттенком кожи, беспокойством, иногда кратковременной потерей сознания, судорогами. К концу года появился цианоз, вначале периодический, каждый раз интенсивнее и стал к 2-м годам постоянным. Одышка в покое, при нагрузке усиливается. Стали появляться и одышечно-цианотичные приступы. Ребенок во время игры, любой физической нагрузки часто присаживается на корточки, чувствует при этом облегчение. *При обследовании:* кожа цианотична. "барабанные палочки". Выбухание грудной клетки в области грудины. Границы сердца в пределах возрастной нормы. На грудине в области II-III межреберья выслушивается грубый систолический шум. На легочной артерии II тон ослаблен. В крови значительно увеличено число эритроцитов, содержание гемоглобина и гематокрит, СОЭ -2 мм/час. *При рентгенографии* выявляется форма "деревянного башмачка", гипертрофия и преобладание правых отделов сердца. Наличие какого клинического признака позволяет заподозрить тетраду Фалло? 1. Какую патологию сердечно-сосудистой системы включает в себя тетрада Фалло? 2. Чем обусловлен цианоз? 3. Как объяснить изменения со стороны анализа крови?

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

		Больной 42 лет, вызвал СМП с жалобами на выраженную слабость и головокружение, одышку при малейшей физической нагрузке. Около 3-х недель назад перенес ОРВИ. 5 дней назад вновь появилась субфебрильная температура, затем появились постоянные боли за грудиной средней интенсивности, облегчающиеся в вертикальном положении и приемом анальгина. Последние 2 дня боли не беспокоят, но появилось ощущение тяжести в правом подреберье, пастозность стоп и голеней. Сегодня утром принял 2 таб. фуросемида, выделил около 1,5 л мочи. Состояние ухудшилось, одышка усилилась, при попытке встать - кратковременная потеря сознания. Вызвана бригада СМП. *При осмотре:* состояние средней тяжести, в сознании. В горизонтальном положении лежит спокойно. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД - 22 в мин. Шейные вены набухшие. Верхушечный толчок не определяется. Тоны сердца глухие. Пульс - 128 в мин, ритмичный. АД - 110/90 мм.рт.ст.; на вдохе систолическое АД снижается на 20 мм.рт.ст. Печень +4см, чувствительная при пальпации. На ЭКГ - синусовая тахикардия. Амплитуда желудочковых комплексов во всех отведениях снижена, зубец Т во всех грудных отведениях сглажен. 1. Как оценить состояние кровообращения? 2. Как оценить снижение АД на вдохе? 3. Какова причина этих нарушений? 4. Имеется ли связь между приемом фуросемида и клиническим ухудшением? Обоснуйте ответ. 5. Какой срочный метод лечения показан?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) слайд-лекции по темам программы
2) видеолекции
3) учебные пособия по разделам программы
4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1 Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: [рук. для врачей]/ В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил.

2 Национальное руководство. Абдоминальная хирургия: краткое изд./ Ред. И.И. Затевахин, Ред. А.И. Кириенко, Ред. В.А. Кубышкин; Рос. об-во хирургов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.

3 Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для мед. вузов/ Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2013. - 736 с.: ил. - (Сокровищница отечественной медицины)

4 Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 832 с.

5 Топографическая анатомия и оперативная хирургия: [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

6 Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 719 с. : ил. –

7 Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 684 с. : ил. –

8 Неотложная хирургия груди и живота: рук. для врачей/ Ред. Л.Н. Бисенков, Ред. П.Н. Зубарев. - -е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.: ил

Дополнительная литература

1 Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3 т. Т. I/ Ред. В.С. Савельев, Ред. А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 864 с. – (Национальные руководства)

2 Национальное руководство. Военно-полевая хирургия/ Ред. И.Ю. Быков, Ред. Н.А. Ефименко, Ред. Е.К. Гуманенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 816 с. – (Национальные руководства)

3 Паховые грыжи у взрослых: руководство для врачей/ С.В. Шалашов; Ред. Л.К. Куликов; Иркут. Гос. Мед. акад. последипл. Образов. – Новосибирск: Наука, 2011. – 136 с

4 Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. – М.: Практика, 2009. – 753 с

5 Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 192 с.: ил

6 Церебральный кровоток у детей. Ультразвуковое исследование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. ультразвук. диагностики ; [сост. : А. Р. Зубарев, Е. А. Зубарева, Л. И. Ильенко и др.] ; под ред. А. Р. Зубарева. - Москва, 2018.

7 Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней: учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

8 Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 560 с. – (Неотложная медицина).

9 Госпитальная хирургия. Синдромология: учеб. пособие для вузов/ Ред. Н.О. Миланов, Ред. Ю.В. Бирюков, Ред. Г.В. Синявин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.: ил

10 Профилактика инфекции области хирургического вмешательства: метод. рек./ А.А. Смирнов, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.

11 Тараско А.Д. Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей/ А.Д. Тараско, Н.В. Мальцева, О.Н. Воробьева. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с.

12 Этапная коррекция повреждений при сочетанной абдоминальной травме: метод. рек./ Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов, В.Ф. Соботович, Л.К. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.

13 Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - М.: Миклош, 2007. - 208 с.

14 Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3-х т. / ред. В. С. Савельев. - Москва : ГЭОТАР - Медиа. Т. 1. - 2008. - 864 с.

15 Клиническая хирургия : национальное руководство: в 3-х т. / ред. В. С. Савельев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2009. - 832 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

16 Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3-х т. / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010 - . Т. 3. - 2010. - 1008 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

17 Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

18 Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

19 Частная хирургия: : учебник для мед. вузов: в 2-х т. / ред. Ю. Л. Шевченко . Т.1.. - 2000. - 512 с.

Частная хирургия : учебник для мед. вузов: в 2 т. / ред. Ю. Л. Шевченко. Т. 2. - 2000. - 496 с.

21 Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

Перечень ресурсов сети Интернет

http://www.pubmed.com - электронная медицинская библиотека, в которой представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.

www.laparoscopy.ru - эндоскопическая хирургия

http://www.websurg.ru - школа современной хирургии

http://con-med.ru – представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов нашей страны - лидеров в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека - полнотекстовая база данных научной периодики. Около 25 тыс. источников. Более 9 млн. полных текстов статей.

http://www.rosmedlib.ru - ЭБС «Консультант врача» электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в «Консультанте врача», разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины).

http://ivo.garant.ru - ЭПС «Система ГАРАНТ» справочная правовая система, содержащая полную, систематизированную и оперативно обновляемую информацию по законодательству РФ, судебной практике, комментариям, разъяснениям и другим материалам, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации.

https://rusneb.ru/ - Научная электронная библиотека

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1.	Аюшинова Наталья Ильинична	д.м.н.	ФГБНУ «ИНЦХТ»	ГБУЗ ИОКБ
2.	Б2.Б.1.	Ильичева Елена Александровна	д.м.н., профессор	ФГБНУ «ИНЦХТ»	ГБУЗ ИОКБ
3.	Б2.Б.1.	Чашкова Елена Юрьевна	к.м.н.	ФГБНУ «ИНЦХТ»	ГБУЗ ИОКБ

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Идентификатор документа 570cc397-6866-4f78-9358-d1dd34b38204

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир Алексеевич, Директор	Не требуется для подписания	3ADE87691EA53CF29A4699CCD2042459 с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 08:39 GMT+03:00	04.10.2023 05:17 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа