Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования
(подготовки кадров высшей квалификации) – ординатура

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.67 ХИРУРГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционные технологии в ХИРУРГИИ»

Иркутск
2022

Передан через Диадок 06.10.2023 05:58 GMT+03:00
ae78d8e1-68fe-4f77-a3dc-cdf3b7845916

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 АВГУСТА 2014 г. № 1100

- Профессиональным стандартом "Врач хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53895)

- Приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 года N 908 н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "ХИРУРГИЯ" (с изменениями на 21 февраля 2020 года” (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 года, регистрационный N 26216)

Рецензенты:

В.В. Суховская – заведующая симуляционно-тренинговым центром отдела платных услуг ГБУЗ ИОКБ, кандидат медицинских наук .

С.М. Горбачева – заведующая кафедрой СМП и МК ИГМАПО, доктор медицинских наук, профессор

Передан через Диадок 06.10.2023 05:58 GMT+03:00
ae78d8e1-68fe-4f77-a3dc-cdf3b7845916

1. Цель освоения дисциплины и место в учебном плане

1.1 Целью освоения дисциплины является участие в формировании: универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2. ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10) и профессиональных, определяемых ИГМУ самостоятельно (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенций.

1.2 Учебная дисциплина «Симуляционные технологии в ХИРУРГИИ» относится к обязательной части Блока 1. Изучается в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Наименование категории (группы) компетенций / Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции (в соответствии с ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные материалы
1.	Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	**Владеть / иметь опыт**: Имеет опыт поиска и интерпретации информации по общеврачебным навыкам и научным проблемам	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт идентификации общеврачебных проблемных ситуаций	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт выдвижения версий решения общеврачебных проблем, формулировать гипотезы и предполагать конечный результат	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт обоснования целевых ориентиров; владеет спектром оценочных суждений в решении проблемных ситуаций в общеврачебной практике	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-1.5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт применения системного подхода для решения задач в общеврачебной практике	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

2.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК-2.1 Умеет предлагать идеи и разрабатывать план реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт предлагать идеи и разрабатывать план реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-2.2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении план проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт определять требования к результатам реализации проекта на протяжении план проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-2.3 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-2.4 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
3.	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК-3.1 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	**Владеть / иметь опыт**: владеет лидерскими качествами в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей в общеврачебной практике	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-3.2 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт создания командной стратегии, формировании команды для выполнения практических общеврачебных задач.	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-3.3 Умеет распределять задания и добиваться	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт распределения заданий и контроля за их исполнением	Тестовые задания Ситуационные

Передан через Диадок 06.10.2023 05:58 GMT+03:00
ae78d8e1-68fe-4f77-a3dc-cdf3b7845916

			их исполнения, реализуя основные функции управления	при реализации основных функций управления в общеврачебной практике	задачи Практические навыки
			ИУК-3.4 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт формулировки и аргументации личного и общего мнения / решения, владеет способностью нести личную ответственность за результаты	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-3.5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всех сторон	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
4.		УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	**Владеть / иметь опыт**: владеет опытом коммуникации в общеврачебной практике	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-4.2 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт эффективного общения с партнером в общеврачебной практике	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-4.3 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии	**Владеть / иметь опыт**: владеет нормами публичной речи, соблюдает регламент в монологе и дискуссии	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-4.4 Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в рамках общеврачебной практики	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИУК-4.5 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные	**Владеть / иметь опыт**: владеет современными информационными и коммуникационными технологиями	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			средства и технологии		
			ИУК-4.6 Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере	**Владеть / иметь опыт**: имеет опыт поиска и анализа информации, обмена ей через международные базы данных в сфере общеврачебной практики.	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
5.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК-5.1 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	**Владеть / иметь опыт**: Имеет опыт выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	
			ИУК-5.2 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	**Владеть / иметь опыт**: Имеет опыт определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	
6.	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК-1.1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Владеть / иметь опыт:** Владеет всем спектром информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-1.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности	**Владеть / иметь опыт:** Владеет правилами информационной безопасности, применяет на практике	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
7.	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИОПК-2.1 Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-2.2 Умеет проводить и использовать оценку качества оказания медицинской помощи	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт проводить и использовать оценку качества оказания медицинской помощи	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-2.3 Умеет использовать основные медико-статистические показатели	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт использовать основные медико-статистические показатели	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

8.	Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИОПК-3.1 Умеет осуществлять педагогическую деятельность	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт осуществлять педагогическую деятельность	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
9.	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-4.1 Умеет проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-4.2 Умеет интерпретировать полученные результаты обследования	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт интерпретировать полученные результаты обследования	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
10.	Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИОПК-5.1 Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-5.2 Умеет контролировать безопасность и эффективность лечения	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт контролировать безопасность и эффективность лечения	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
11.	Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИОПК-6.1 Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт проводить мероприятия по медицинской реабилитации	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-6.2 Умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
12.	Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК-7.1 Умеет назначать экспертизу пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт назначать экспертизу пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-7.2 Умеет контролировать эффективность и безопасность назначенного экспертизы	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт контролировать эффективность и безопасность назначенного экспертизы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

13.	Медицинская деятельность	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-8.1 Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-8.2 Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
14.	Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИОПК-9.1 Умеет вести медицинскую документацию	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт вести медицинскую документацию	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК-9.2 Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
15.	Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИОПК-10.1 Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь	**Владеть / иметь опыт:** Имеет опыт оказывать неотложную медицинскую помощь	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИОПК–10.2 Умеет выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
16.	Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ИПК-1.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.2 Интерпретировать и анализировать информацию,	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком интерпретировать и анализировать информацию,	Тестовые задания Ситуационные задачи

			полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Практические навыки
			ИПК-1.3 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.4 Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - исследование симптомов скрытой тетании; - исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; -	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея; -определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; - проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантног		

			о теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ); - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам		
			ИПК-1.5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.6 Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			ИПК-1.7 Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.8 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.9 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			(верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии	пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии	
			ИПК-1.10 Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.11 Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы	**Владеть / иметь опыт:** Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.12 Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			ИПК-1.13 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.14 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.15 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.16 Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или)	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			(или) состояниями эндокринной системы	состояниями эндокринной системы	
			ИПК-1.17 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.18 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-1.19 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
17.	Медицинская деятельность	ПК-2. Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			ИПК-2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-2.4 Устанавливать систему помповой инсулинотерапии	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком устанавливать систему помповой инсулинотерапии	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-2.5 Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические

			(или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	навыки
			ИПК-2.6 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-2.7 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-2.8 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств		
			ИПК-2.9 Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-2.10 Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-2.11 Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-2.12 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:		
18.	Медицинская деятельность	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИПК-3.1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-3.2 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-3.3 Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	порядком организации медицинской реабилитации	
			ИПК-3.4 Проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-3.5 Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-3.6 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	программы реабилитации или абилитации инвалидов	
			ИПК-3.7 Определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
19.	Медицинская деятельность	ПК-4 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ИПК-4.1 Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-4.2 Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-4.3 Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-4.4 Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические

Передан через Диадок 06.10.2023 05:58 GMT+03:00
ae78d8e1-68fe-4f77-a3dc-cdf3b7845916

			системы на медико-социальную экспертизу	медико-социальную экспертизу	навыки
20.	Организационно-управленческая	ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИПК-5.1 Проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-5.2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-5.3 Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-5.4 Проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			ИПК-5.5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
21.	Организационно-управленческая	ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИПК-6.1 Составлять план работы и отчет о своей работе	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком составлять план работы и отчет о своей работе	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-6.3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-6.4 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-6.5 Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

			ИПК-6.6 Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
22.	Медицинская деятельность	ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИПК-7.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-7.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-7.3 Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
			ИПК-7.4 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	**Владеть / иметь опыт:** Владеет навыком выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки

3. Учебный план дисциплины «Симуляционные технологии в ХИРУРГИИ»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	ЗЕ	Всего часов	В том числе					
				Л		ПЗ		СР	
				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год
1.	**Базовая сердечно-легочная реанимация**	0,72	26		4		10		12
2.	**Экстренная медицинская помощь**	0,72	26		4		10		12
3.	**Коммуникация**	0,67	24		2		10		12
4.	**Специализированные станции: ХИРУРГИЯ**	0,72	26		2		12		12
Промежуточная аттестация	Экзамен	0,17	6						
ИТОГО		3,0	108		12		42		48

4. Учебно-тематический план дисциплины «Симуляционные технологии в ХИРУРГИИ»

Код	**Наименование разделов (модулей), тем**	**Число учебных часов**					**Форма контроля**
		Л	***ПС***	***С***	***К***	***Всего часов***	
1.	**Базовая сердечно-легочная реанимация**	**4**	**10**	**12**		**26**	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
1.1	Принципы базовой реанимации	2	6	6		14	Тестовые задания Ситуационные задачи Практически

							е навыки
1.2	Базовая реанимация с применением АНД	2	4	6		12	Тестовые задания Практические навыки
2.	**Экстренная медицинская помощь**	**4**	**10**	**12**		**26**	Тестовые задания Практические навыки
2.1	ABCDE алгоритм	1	4	4		9	Тестовые задания Практические навыки
2.2	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	1	2	4		7	Тестовые задания Практические навыки
2.3	Методика использования дефибриллятора	1	2	4		7	Тестовые задания Практические навыки
2.4	Методика расширенных реанимационных мероприятий	1	2	4		7	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
3.	**Коммуникация**	**2**	**10**	**12**		**24**	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
3.1	Методика общения с «трудным» пациентом	1	4	6		11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
3.2	Методика эффективной коммуникации	1	6	6		13	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические навыки
4.	**Специализированные станции: ХИРУРГИЯ**	**2**	**12**	**12**		**26**	Тестовые задания Ситуационные задачи
4.1	«Закрытие ран», «Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва»,	1	6	6		13	Тестовые задания Ситуационн

	«Проводниковая (футлярная анестезия) по Оберсту-Лукашевичу»						ые задачи
4.2	«Выполнение этапов холецистэктомии: выделение, клиппирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока», «Острый флегмонозный аппендицит – лапароскопическая аппендэктомия» «Напряженный пневмоторакс»	1	6	6		13	Тестовые задания Ситуационные задачи
7.	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: экзамен**				6	6	
	ИТОГО:	12	42	48	6	108	

5. Лекции

№ семестра	ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ	Кол-во акад. часов
4	**Базовая сердечно-легочная реанимация**	**4**
4	Принципы базовой реанимации	2
4	Базовая реанимация с применением АНД	2
4	**Экстренная медицинская помощь**	**4**
4	ABCDE алгоритм	1
4	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	1
4	Методика использования дефибриллятора	1
4	Методика расширенных реанимационных мероприятий	1
4	**Коммуникация**	**2**
4	Методика общения с «трудным» пациентом	1
4	Методика эффективной коммуникации	1
4	**Специализированные станции: ХИРУРГИЯ**	**2**
4	«Закрытие ран», «Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва», «Проводниковая (футлярная анестезия) по Оберсту-Лукашевичу»	1
4	«Выполнение этапов холецистэктомии: выделение, клиппирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока», «Острый флегмонозный аппендицит – лапароскопическая аппендэктомия» «Напряженный пневмоторакс»	1
Итого в семестре		12

6.Практические занятия

№ семестра	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во акад. часов
4	**Базовая сердечно-легочная реанимация**	**10**
4	Принципы базовой реанимации	6
4	Базовая реанимация с применением АНД	4

4	**Экстренная медицинская помощь**	**10**
4	ABCDE алгоритм	4
4	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	2
4	Методика использования дефибриллятора	2
4	Методика расширенных реанимационных мероприятий	2
4	**Коммуникация**	**10**
4	Методика общения с «трудным» пациентом	4
4	Методика эффективной коммуникации	6
4	**Специализированные станции: ХИРУРГИЯ**	**12**
4	«Закрытие ран», «Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва», «Проводниковая (футлярная анестезия) по Оберсту-Лукашевичу»	6
4	«Выполнение этапов холецистэктомии: выделение, клиппирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока», «Острый флегмонозный аппендицит – лапароскопическая аппендэктомия» «Напряженный пневмоторакс»	6
Итого в семестре		42

7. Самостоятельная работа ординатора

7.1 Виды самостоятельной работы ординатора:

№ семестра	ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Всего часов
4	**Базовая сердечно-легочная реанимация**	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	**12**
4	Принципы базовой реанимации	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	6
4	Базовая реанимация с применением АНД	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	6
4	**Экстренная медицинская помощь**	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	**12**
4	ABCDE алгоритм	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	4
4	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	4
4	Методика использования дефибриллятора	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	4
4	Методика расширенных реанимационных мероприятий	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	4
4	**Коммуникация**	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	**12**

4	Методика общения с «трудным» пациентом	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	6
4	Методика эффективной коммуникации	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	6
4	**Специализированные станции: ХИРУРГИЯ**	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	**12**
4	«Закрытие ран», «Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва», «Проводниковая (футлярная анестезия) по Оберсту-Лукашевичу»	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	6
4	«Выполнение этапов холецистэктомии: выделение, клиппирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока», «Острый флегмонозный аппендицит – лапароскопическая аппендэктомия» «Напряженный пневмоторакс»	Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка к тестовому заданию, отработка практических навыков	6

7.2 С учебно-методическими материалами для самостоятельной внеаудиторной работы можно ознакомиться на странице кафедры по ссылке: https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_dept.php?id=1883&cat=docs&folder=31548

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестовые задания

Код компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2. ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1. НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА И ПРОДУКТАМИ ЕГО ТРУДА, НАЗЫВАЮТСЯ
   1) естественными
   2) природными
   3) техногенными
   4) экологическими
2. АБСОЛЮТНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ НЕГАТИВНОСТИ ТЕХНОСФЕРЫ
   1) показатель частоты травматизма
   2) материальный ущерб
   3) сокращение продолжительности жизни

Ситуационные задачи

Код компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2. ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1. На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОХВ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области шеи, на сильную боль в области раны.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности шеи, чуть правее средней линии рана размером 1х1см. Из раны отмечается небольшое кровотечение.

Вопрос: Какой группы будут применены медицинские средства защиты при оказании медицинской помощи пострадавшему?

Ответ: Средства защиты от воздействия АОХВ – СИЗ ОД и антидот, вынос (вывод) из зоны аварии, средства специальной обработки (проведение частичной специальной обработки открытых участков тела), первичная асептическая повязка.

2. На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное кровотечение из раны.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается резанная рана размером 1 см. х 5 см. Из раны отмечается большое кровотечение.

Вопрос: Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшему?

Ответ:

- временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки);
- наложение асептической повязки; обезболивание;
- защита органов дыхания, зрения и кожи от воздействия на них радиоактивных веществ;
- скорейший вынос пострадавшего из зоны загрязнения;
- проведение частичной специальной обработки открытых участков тела;
- удаление радиоактивных веществ с одежды и обуви.

3. При надевании фильтрующего противогаза человек вынул шлем-маску, взял её обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были внутри, а остальные снаружи её, приложил верхнюю часть шлем маски к затылку и резким движение рук вверх и вперед натянул шлем-маску на голову. При этом возникли складки в теменной части, а очки пришлись ниже глаз.

Вопрос: Оцените выполнение правил надевания фильтрующего противогаза. Укажите ошибки, допущенные при надевании».

Ответ: Фильтрующий противогаз надет неправильно, со следующими ошибками:

- человек не задержал дыхание;
- не закрыл глаза;
- взял шлем маску у нижней части;
- большие пальцы рук должны быть снаружи, а остальные внутри шлем маски;
- не приложил нижнюю часть шлем маски под подбородок и натянул шлем-маску на голову не вверх и назад;
- не сделал полный выдох после надевания;
- при надевании возникли складки;
- очки пришлись не напротив глаз.

4. В торговом комплексе мужчине средних лет стало плохо, с начало он присел на колени, затем упал на спину.

Вопрос: Оцените ситуации и объясните алгоритм действий

Ответ:

1. Оценить состояние пациента и угрозу окружающей обстановки
2. При необходимости позвать на помощь
3. В случае остановки дыхания и кровообращения вызвать скорую помощь
4. До приезда медицинских работников приступить в БСЛР.

Практические навыки

Код формируемой компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2. ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Проверяемый навык: Экстренная и неотложная медицинская помощь (первая помощь)

Отработка навыка на автоматизированных и механических тренажерах - Anna, Rodam, в симуляционных классах кафедры

Перечень практических навыков:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация, в том числе с АНД
2. Расширенная реанимация
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей
4. Проведение контроля качества микробиологического исследования
5. Проведение морфологического анализа: микроскопия

9. Ресурсное обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература:

№ п/п	Библиографическое описание учебной литературы	Адрес на сайте ИГМУ
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html
2.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. - М. :КолосС, 2013. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html
3.	Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html
4.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html
5.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html

	[Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	
6.	Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л.З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432471.html
7.	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html
8.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html
9.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
10.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.htm
11.	Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод.рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html
12.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод.рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html
13.	Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html
14.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
15.	First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations [Электронныйресурс] : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434505.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М.:ЭОТАР-Медиа,2012.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html
2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Марченко [и др.] ; ГОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Иркутск : [б. и.], 2016. - 72 с.	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Марченко Д.В._МСО-2016.pdf
3.	Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Посттравматические стрессовые расстройства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / С. Б. Белогоров, О. Ю. Герман, А. Ю. Тарасов, Д. В. Марченко ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/!ПТСР Медицина катастроф.pdf

	медицины катастроф. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 65 с. –	
4.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
5.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А.А. Хадарцева. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html
6.	Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф. Коренков И.П.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html
7.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Д. В. Марченко, А. Ю. Тарасов, О. Ю. Герман, С. Б. Белогоров ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 76 с	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/!Основы ЛЭО Медицина катастроф.pdf
8.	Тарасов А. Ю. Основы токсикологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / А. Ю. Тарасов, С. Б. Белогоров, Д.В. Марченко ; ГОУ ВПО Иркутский гос.мед. ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Иркутск : [б. и.], 2015. - 53 с.	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Osn_toxic.pdf
9.	Тарасов А. Ю.Токсичные химические вещества цитотоксического действия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Ю. Тарасов, С. Б. Белогоров, В. Г. Газинский ; ГОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Иркутск : ИГМУ, 2014. - 27 с.	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/TSitoksitcheskie_veschestva_rus.pdf
10.	Тарасов А. Ю. Токсичные химические вещества общеядовитогодействия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Ю. Тарасов, С. Б. Белогоров, В. С. Герасименко ; ГОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Иркутск : ИГМУ, 2014. – 28 с.	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Toksitchnye_khimitcheskie_veschestva_rus.pdf
11.	Тарасов А. Ю. Ядовитые технические жидкости [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Ю. Тарасов, С. Б.Белогоров, С. Е. Колбина ; ГОУ	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/YAdovitye_tekhnitcheskie_zhidkosti_rus.pdf

	ВПО Иркутский гос. мед. ун-т. - Иркутск : ИГМУ, 2014. - 30 с.	
12.	Белогоров С. Б.Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Б. Белогоров, А. Ю. Тарасов, С. Е. Колбина ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Иркутск : ИГМУ, 2014. - 27 с.	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Organizatsiya_mediko-psikhologitcheskogo_obespetcheniya_naseleniya_rus.pdf
13.	Белогоров, С. Б. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / С. Б. Белогоров, В. С. Герасименко, Д. В. Марченко ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Иркутск : ИГМУ, 2014. - 30 с.	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/TCHrezvytchaynye_situatsii_rus.pdf
14.	Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html
15.	Белогоров С. Б. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Б. Белогоров, А. Ю. Тарасов, С. Е. Колбина ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Иркутск : ИГМУ, 2014. - 36 с.	http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Zaschita_tchelovека_ot_vrednykh_i_opasnykh_faktorov__rus.pdf
16.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Наименование ресурса	Сайт
1.Сайт Университета.	https://mir.ismu.baikal.ru
2. Электронный каталог НБ ИГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621332 от 17.11.2017г.).	http://irbis.ismu.baikal.ru.
3. Электронная библиотека ИГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621331 от 17.11.2017г.).	http://irbis.ismu.baikal.ru.
4. ООО «Политехресурс», комплект «Медицина. Здравоохранение» для ВО.	http://www.studmedlib.ru/
5. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», ЭБС Консультант студента ВО	www.medcollegelib.ru
6. ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», ЭБС «Консультант врача».	http://www.rosmedlib.ru/
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ».	https://urait.ru/
8. ООО «Букап», ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru/ru/library
9. ООО «ЭБС Лань».	https://e.lanbook.com

10. АО «Гарант-информ». Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ».	http://ivo.garant.ru
11. ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа».	http://www.iprbookshop.ru
12. ООО «Айбукс». ЭБС «Айбукс/ibooks.ru».	

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления и обучения;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, практические, клинические, лабораторные и семинарские занятия, все виды практик, государственную итоговую аттестацию, а также воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями занятий и экзаменационных сессий.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающему необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных печатных материалов;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение материально-технических условий в аудитории и учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, учебные, туалетные и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ИГМУ). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). По письменному заявлению обучающего инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форма, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы, - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания

- для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

• для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности для обучения в ИГМУ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранной специальности осуществляется с учетом их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

ИГМУ обеспечивает психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие, коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья и его профессиональное становление.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитиях, выделения материальной помощи, социальных и стипендиальных выплат.

Создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц ИГМУ в соответствии с действующим законодательством.

ИГМУ обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании адаптивной физической культуры и принципов здоровье сбережения. Учебные занятия проводятся на открытом стадионе, в спортивных и тренажерных залах преподавателями, имеющими соответствующую профессиональную подготовку.

11. Лист дополнений и изменений

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины «Симуляционные технологии в ХИРУРГИИ» для специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ на 20___-20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

1.

Изменения (дополнения), внесённые в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи

____ _____ 20_____ г. протокол №

Зав. кафедрой И.А. Пикало

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины «Симуляционные технологии в ХИРУРГИИ» для специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ на 20___-20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

1.

Изменения (дополнения), внесённые в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи

____ _____ 20_____ г. протокол №

Зав. кафедрой И.А. Пикало

Идентификатор документа ae78d8e1-68fe-4f77-a3dc-cdf3b7845916

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир Алексеевич, Директор	Не требуется для подписания	3ADE87691EA53CF29A4699CCD2042459 с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 08:39 GMT+03:00	06.10.2023 05:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа