министерство науки и высшего образования российской федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» (ИНЦХТ)

XXII

Ученым советом от

«14» апреля 2020 г. протокол № Председатель совета

В.А. Сороковиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 31.08.66 Травматология и ортопедия

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная Срок обучения 2 года

> Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Травматология и ортопедия»** разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Авторы рабочей программы:

№	Фамилия, имя, отче-	Ученая степень,	Занимаемая	Место работы	
пп.	ство	звание	должность	_	
1.	Куклин Игорь Алексан- дрович	Д.М.Н.	Ведущий научный сотрудник научно- клинического отде- ла травматологии	ФГБНУ «ИНЦХТ»	
2.	Леонова Светлана Ни- колаевна	д.м.н.	Ведущий научный сотрудник научно- клинического отде- ла травматологии	ФГБНУ «ИНЦХТ»	
3.	Пономаренко Николай Сергеевич	к.м.н.,	Научный сотрудник научно- клинического отдела травматологии ИНЦХТ	ФГБНУ «ИНЦХТ»	
	По методическим вопросам				
4.	Чепурных Елена Евге- ньевна	К.м.н., доцент	Ученый секретарь	ФГБНУ «ИНЦХТ»	

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности **31.08.66** «**Травматоло-гия и ортопедия**» рекомендована к утверждению Ученым советом на заседании проблемной комиссии по травматологии и ортопедии от 26 марта 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности **31.08.66** «**Травматология и ортопедия**» **заслушан и утвержден на заседании ученого совета ИНЦХТ** (14 апреля 2020 г., протокол № 3)

Зам. директора по научной работе

/Шурыгина И.А../ (сь) Ф.И.О.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	I	T	T
№	Дата внесения из- менений	Характер изменений	Дата и номер прото- кола утверждения документа на МС
	в программу		
1	17.02.2021	В рабочую программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 « Травматология и ортопедия » на 2021-2022гг. внесены изменения - особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	«30» апреля 2021 г. протокол № 4
2	11.03.2022	Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 31.08.66 « Травматология и ортопедия » акутализирована без дополнений и изменений для набора 2022-2023гг.	«08» апреля 2022 г. протокол №4
3	10.02.2023	В рабочую программу учебной дисциплины по специальности 31.08.66 « Травматология и ортопедия » на 2023-2024 гг. внесены изменения в учебный календарный график и в список литературы	«28» апреля 2023 г. протокол №4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Травматология и ортопедия»** (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога - ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в травматологии и ортопедии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
- Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;
- Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;
- Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костномышечной системы;
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования;
- Основные патологические показатели дополнительных методов исследования;
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;
- Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костномышечной системы;
- Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматологоортопедических пациентов;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

сформировать умения:

 организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условия травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;

- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациентов норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
- организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы:
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы:
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

сформировать навыки:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам травма-

толого-ортопедического профиля;

- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- статистическими методами изучения травматизма;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- **1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24** зачетных единиц, что составляет **864** академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ:
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.66 «травматология и ортопедия», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2014 г. № 34507;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- **2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет **универсальными компетен- циями** (далее **УК**):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- **2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными** компетенциями (далее ΠK):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у населения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающиеся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс ком-	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма кон-
петенции	Shahan, yimenina, habbikin, olibi qenteribiloeta	троля
УК-1	Знания:	T/K
	— принципов системного анализа и синтеза в	
	диагностическом алгоритме, определении тактики	
	лечения пациентов с травматологической патологией;	
	Умения:.	T/K
	- выделять и систематизировать существенные	Π/A
	свойства и связи предметов, отделять их от частных	
	свойств; анализировать и систематизировать любую по-	
	ступающую информацию; выявлять основные законо-	
	мерности изучаемых объектов;	
	Навыки:	T/K
	- сбора, обработки информации по профессио-	Π/A
	нальным проблемам;	
	– выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
	* *	П/А
	Опыт деятельности: Решения учебных и профессиональных задач	11/74
УК-2	Знания:	T/K
V I 2	понятия толерантности;	1/10
	 проблемы толерантного восприятия социальных, 	
	этнических, конфессиональных и культурных различий	
	пациентов;	
	– социальные особенности контингента пациентов-	
	национальных особенностей различных народов; рели-	
	гий;	
	Умения:	T/K
	– уважительно принимать особенности других	Π/A
	культур, способов самовыражения и проявления чело-	
	веческой индивидуальности в различных социальных	
	группах;	
	терпимо относиться к другим людям, отличаю-	
	щихся по их убеждениям, ценностям, поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по	
	внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	
	Навыки:	T/K
	— владение методиками социального взаимодей-	П/А
	ствия с людьми разных возрастных и социальных	* *
	групп.	
	Опыт деятельности:	П/А
	Взаимодействие с людьми разных возрастных и соци-	
	альных групп	

УК-3	Знания:	T/K
V IX-3	основы психологии личности и характера;	1/10
	 особенности мотивационной сферы личности; 	
	 основные составляющие коммуникативной компе- 	
	тенции;	
	- современные теории обучения;	
	 особенности обучения взрослых; 	
	Умения:	T/K
	 определять индивидуальные психологические осо- 	Π/A
	бенности личности пациента и типичные психологиче-	
	ские защиты;	
	– формировать положительную мотивацию пациента	
	к лечению;	
	 достигать главные цели педагогической деятельно- 	
	сти врача;	
	 решать педагогические задачи в лечебном процес- 	
	ce;	
	Навыки:	T/K
	 эффективной коммуникации на основе знаний тех- 	П/А
	ник и приемов общения;	-
	 обучения и развития пациентов в лечебном процес- 	
	ce.	
	Опыт деятельности:	П/А
	Педагогическая деятельность по программам среднего и	11/11
	высшего медицинского образования, а также по допол-	
	нительным профессиональным программам	
ПК-1	Знания:	T/K
	 правил проведения комплекса мероприятий 	2722
	направленных на сохранения и укрепления здоровья,	
	формирование здорового образа жизни,	
	предупреждение возникновения и распространения	
	заболеваний и их раннюю диагностику;	
	Умения:	
		T/K
	– организовывать мероприятия, направленные на	T/K Π/A
	— организовывать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-	T/K Π/A
	устранение причин травм и заболеваний костно-	
	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом;	П/А
	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; <u>Навыки:</u>	П/А
	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: — организовать оказание специализированной	П/А
	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их	П/А
	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной	П/А
	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или	П/А
	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: — организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;	Π/A Τ/Κ Π/A
	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности:	П/А
ПК-2	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности	Π/A T/K Π/A
ПК-2	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Знания:	Π/A Τ/Κ Π/A
ПК-2	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Знания: правил проведения профилактических медицинских	Π/A T/K Π/A
ПК-2	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: — организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Знания: — правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Π/A T/K Π/A
ПК-2	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: — организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Знания: — правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	Π/A T/K Π/A
ПК-2	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Знания: правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	П/A T/K П/A П/A T/K
ПК-2	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: — организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Знания: — правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Умения:	П/A T/K П/A П/A T/K
ПК-2	устранение причин травм и заболеваний костномышечной системы и снижение травматизма в целом; Навыки: организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Знания: правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	П/A T/K П/A П/A T/K

	OTDVIOLULUI HODMOTHDIH DAH HOODODI DAH OKTOMI H HIHIDMI	
	ствующими нормативными правовыми актами и иными	
	документами;	T/IC
	Навыки:	T/K
	 проведения профилактического клинического 	Π/A
	осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза,	
	осмотр, пальпация, антропометрия, назначение	
	дополнительных методов обследования;	
	 работать со стандартами оказания медицинских 	
	услуг;	
	 проведения клинического осмотра пациентов с 	
	переломами костей, их последствиями и заболеваниями	
	костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр,	
	пальпация, антропометрия, клинические признаки	
	перелома, предварительный клинический диагноз,	
	назначение дополнительных методов обследования;	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление диагностической деятельности	12/12
ПК-3	Знания:	T/K
11K-3		1/10
	принципов предупреждения возникновения за-	
	болеваний среди населения путем проведения профи-	
	лактических и противоэпидемических мероприятий в	
	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении ради-	
	ационной обстановки, оказания медицинской помощи	
	при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуа-	
	циях;	
	Умения:	T/K
	 проводить санитарно-противоэпидемические меро- 	Π/A
	приятия в случае возникновения очага инфекции;	
	Навыки:	T/K
	 использовать в практической деятельности стандарты 	Π/A
	оказания медицинских услуг;	
	- оказывать экстренную медицинскую помощь при ал-	
	лергических реакциях.	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	
ПК-4	Знания:	T/K
1111	 правил социально-гигиенических методик сбора и 	2722
	медико-статистических анализа информации о показа-	
	телях здоровья взрослых и подростков;	
	Умения:	T/K
	- анализировать данные официальной статистической	Π/A
	-	11/A
	отчетности;	
	 работать с персональными данными составляющими 	
	врачебную тайну;	
	 вести медицинскую документацию, в том числе и в 	
	электронном виде;	TE /T.C
	<u>Навыки:</u>	T/K
	 работы со стандартами оказания медицинских услуг. 	П/А
	Опыт деятельности:	Π/A
	Осуществление лечебной деятельности	
	Осуществление организационно-управленческой дея-	

	тельности.	
ПК-5	Знания: — правил определения у пациентов травматолого-	T/K
	ортопедического профиля патологических симптомов,	
	синдромов заболеваний и нозологических форм;	
	– методов лабораторных и инструментальных	
	исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований и	
	правил интерпретации их результатов у пациентов	
	травматолого-ортопедического профиля;	
	Умения:	T/K
	– анализировать полученные клинико-лабораторные	Π/A
	данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-	
	травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и	
	осложнений) с учетом Международной статистической	
	классификации болезней (МКБ);	
	- выявлять основные клинические симптомы и	
	синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и	
	заболеваниями костно-мышечной системы;	
	 выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования 	
	(биохимических, функциональных, лучевых,	
	электродиагностики, ультразвукового исследования	
	(далее – УЗИ));	
	– выявлять среди пациентов той или иной группы	
	нозологических форм (заболевания нервной, иммунной,	
	сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови)	
	основные клинические проявления, способные вызвать	
	тяжелые осложнения и/или летальный исход;	
	Навыки:	T/K
	- комплексного обследования пациентов с травмами,	Π/A
	их последствиями и заболеваниями костно-мышечной	
	системы; – комплексного обследования детей и подростков с	
	травмами, их последствиями и заболеваниями костно-	
	мышечной системы с учетом их анатомо-	
	функциональных особенностей;	
	 дифференциальной диагностики пациентов 	
	ортопедо-травматологического профиля, используя	
	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом	
	Международной статистической классификации	
	болезней (МКБ).	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление диагностической деятельности	
ПК-6	Знания:	T/K
	– правил ведения и лечения пациентов с	
	повреждениями различных анатомических структур, с ожогами и отморожениями, с раневой инфекцией, с	
	ожогани и отнороженилни, с рановои инфекцией, с	

комбинированными радиационными поражениями, с	
заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с	
косной патологией, нуждающихся в оказании	
травматолого-ортопедической помощи;	
 основных лечебных мероприятий при повреждениях 	
анатомических структур, врожденных и приобретенных	
заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при	
остеопорозе, при костной патологии, при	
дегенеративных и неспецифических заболеваниях	
костей, суставов и позвоночника;	
– характеристики металлов, сплавов, конструкций,	
применяемых для имплантатов и системы стабильного	
остеосинтеза;	
- показаний, технического выполнения, осложнений	
при эндопротезирование суставов в травматологии и	
ортопедии;	
- артроскопической аппаратуры, техники артроскопии,	
профилактики и лечении осложнений после	
артроскопических операций;	
 болевых синдромов и их терапии; 	
Умения:	T/K
– анализировать полученные клинико-лабораторные	П/А
данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-	
травматологического профиля, используя алгоритм	
постановки диагноза (основного, сопутствующего и	
осложнений) с учетом Международной статистической	
классификации болезней (МКБ);	
 составлять план лечения заболевания и состояния с 	
учетом диагноза, возраста пациента, клинической	
картины заболевания в соответствии с действующими	
порядками оказания медицинской помощи;	
– выполнять лечебные мероприятия пациентам с	
травмами, их последствиями и заболеваниями костно-	
мышечной системы;	
– выполнять основные лечебные мероприятия в той	
или иной группе нозологических форм, способных	
вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у	
пациентов с заболеваниями нервной, иммунной,	
сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,	
пищеварительной, мочеполовой систем и крови;	T7 / T C
<u>Навыки:</u>	T/K
 дифференциальной диагностики пациентов 	П/А
ортопедо-травматологического профиля, используя	
алгоритм постановки диагноза (основного,	
сопутствующего и осложнений) с учетом	
Международной статистической классификации	
болезней (МКБ);	
– назначать травматолого-ортопедическим пациентам	
адекватное лечение в соответствии с поставленным	
диагнозом;	
 выбора медикаментозной и немедикаментозной 	
терапии пациентам травматолого-ортопедического	

	1 1	
	профиля;	
	- консервативного лечения пациентов с травмами, их	
	последствиями и заболеваниями костно-мышечной	
	системы;	
	– оперативного лечения пациентов с травмами, их	
	последствиями и заболеваниями костно-мышечной	
	системы;	
	- консервативного и оперативного лечения детей и	
	подростков с травмами, их последствиями и	
	заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их	
	анатомо-физиологических особенностей;	
	- статистического изучения травматизма.	
	Опыт деятельности:	П/А
	Осуществление диагностической деятельности	11/11
	Осуществление диагностической деятельности	
	· ·	
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
FFF =	тельности	T /I c
ПК-7	Знания:	T/K
	 правил оказания медицинской помощи при 	
	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	
	медицинской эвакуации;	
	 правил проведения базовой сердечно-легочной 	
	реанимации;	
	Умения:	T/K
	– определять медицинские показания для оказания	Π/A
	скорой, в том числе скорой специализированной меди-	
	цинской помощи;	
	– выявлять клинические признаки состояний, требую-	
	щих оказания медицинской помощи в неотложной фор-	
	me;	
	– выполнять мероприятия по оказанию медицинской	
	помощи в неотложной форме;	
	 оказания неотложной медицинскую помощь при 	
	чрезвычайных ситуациях;	
	Навыки:	T/K
		Π/A
	 оказания медицинской помощи при внезапном пре- кращении кровообращения – непрямой массаж сердца, 	11/71
	введение лекарственных средств, дефибрилляция;	
	 оказание медицинской помощи при внезапном пре- 	
	кращении дыхания – искусственная вентиляция рот в	
	рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использова-	
	нием маски, ручного респиратора;	
	 промывание желудка; 	
	– дифференциальная диагностика и проведение реани-	
	мационных мероприятий.	
	Опыт деятельности:	Π/A
	Осуществление диагностической деятельности	
	Осуществление лечебной деятельности	
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	

ПК-8	Знания:	T/K
	 правил применения природных лечебных факторов, 	1/10
	лекарственной, немедикаментозной терапии и других	
	методов у пациентов травматолого-ортопедического	
	профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и	
	санаторно-курортном лечении;	
	Умения:	T/K
	 организовать выполнение программ социальной и 	П/А
	функциональной реабилитации травматолого-	11/11
	ортопедических пациентов;	
	 организовать реабилитационные мероприятия 	
	(медицинские, социальные, психологические) при	
	наиболее распространенных патологических состояниях	
	и повреждениях организма;	TD/7.6
	Навыки:	T/K
	 применения различных реабилитационных 	Π/A
	мероприятий (медицинских, социальных,	
	психологических) при травмах, их последствиях и	
	заболеваниях костно-мышечной системы;	
	– давать рекомендации по выбору оптимального	
	режима в период реабилитации травматолого-	
	ортопедических пациентов (двигательной активности в	
	зависимости от морфофункционального статуса);	
	– определять показания и противопоказания к	
	назначению средств лечебной физкультуры,	
	физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	
	Опыт деятельности:	Π/A
	Осуществление диагностической деятельности	
	Осуществление лечебной деятельности	
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	
ПК-9	Знания:	T/K
	- принципов формирования у населения пациентов и	
	членов их семей мотивации, направленной на сохране-	
	ние и укрепление своего здоровья и здоровья окружа-	
	ющих	
	Умения:	T/K
	 назначать профилактические мероприятия пациентам 	Π/A
	с учетом факторов риска для предупреждения и раннего	
	выявления заболеваний;	
	- разрабатывать и реализовывать программы здорового	
	образа жизни;	
	Навыки:	T/K
	- использования методов нейролингвистического про-	Π/A
	граммирования для убеждения пациентов при формиро-	
	вании мотивации на сохранение и укрепление своего	
	здоровья.	
	Опыт деятельности:	Π/A
	Проведение профилактической деятельности	
	Осуществление психолого-педагогической деятельно-	
	СТИ	

ПК-10	Знания:	T/K
11K-10	- принципов организации и управления в сфере охраны	1/10
	здоровья граждан, в медицинских организациях и их	
	структурных подразделениях	
	Умения:	T/K
	 определять очередность объема, содержания и 	П/А
	последовательности диагностических мероприятий;	11/74
	- определять медицинские показания для оказания ско-	
	рой, в том числе и скорой специализированной меди-	
	цинской помощи	
	Навыки:	Τ/Κ
	- работы со стандартами оказания медицинских услуг	1/К П/А
		Π/A
	Опыт деятельности:	11/A
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
THE 11	тельности	T/IC
ПК-11	Знания:	T/K
	- правил оценки качества оказания медицинской помо-	
	щи с использованием медико-статистических показате-	
	лей	T /I C
	Умения:	T/K
	- обеспечивать внутренний контроль качества и без-	Π/A
	опасности медицинской деятельности в пределах долж-	
	ностных обязанностей;	
	оценивать эффективность и безопасность примене-	
	ния лекарственных препаратов, медицинских изделий и	
	лечебного питания	
	Навыки:	T/K
	 использования стандартов оказания медицинских 	Π/A
	услуг;	
	- применять принципов доказательно медицины для	
	оценки качества выполненной работы;	
	оценивать эффективность мероприятий по снижению	
	заболеваемости с временной утратой трудоспособности;	
	уметь выполнять аудитный проект;	
	уметь выявлять недостатки при выполнении своей	
	работы	
	Опыт деятельности:	Π/A
	Осуществление организационно-управленческой дея-	
	тельности	
	Осуществление диагностической деятельности	
ПК-12	Знания:	T/K
	- правил организации медицинской эвакуации, в том	
	числе участию в медицинской эвакуации;	
	Умения:	T/K
	- организовывать медицинскую эвакуацию из очага	Π/A
	чрезвычайной ситуации в безопасное место;	
	- организовывать этапность и преемственность меди-	
	цинской эвакуации;	
	- организовывать сортировку пострадавших в зоне	
	чрезвычайной ситуации;	
	Навыки:	T/K
	организация медицинской эвакуации;	П/А

- сортировка пострадавших по степени тяжести;	
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпи-	
демических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуа-	
ции;	
- организация обеспечения медицинским имуществом	
и санитарной техникой медицинских учреждений и	
формирований;	
Опыт деятельности:	П/А
Осуществление организационно-управленческой дея-	
тельности	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Травматология и ортопедия Б1.Б.1.1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы
Б1.Б.1.1	Трормото догуд и ортонодид	компетенций УК-1-3, ПК-1-12
	Травматология и ортопедия	
Б1.Б.1.1.1 Б1.Б.1.1.1.1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	УК-1-3, ПК-1-12
D1.D.1.1.1.1	Организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации	УК-1-3, ПК-1-12
Б1.Б.1.1.1.2	Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация	УК-1, ПК-1-11
Б1.Б.1.1.1.3	Вопросы врачебной этики и деонтологии в деятельности врача	УК-1-3, ПК-1-12
Б1.Б.1.1.1.4	Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме — патофизиология травматической болезни	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.1.5	Регенерация костной ткани и сращений переломов костей	УК-1, ПК-4, 6
Б1.Б.1.1.1.6	Методы обследования травматологических и ортопедических пациентов	УК 1, ПК 4,6
Б1.Б.1.1.7	Методы лечения травматологических и ортопедических пациентов	УК-1, ПК-1-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.1.8	Раны. Диагностика, клиника, лечение. Хирургическая инфекция.	УК-1, ПК-1-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.2	Частные вопросы травматологии	УК-1-3, ПК-1-12
Б1.Б.1.1.2.1	Повреждения плечевого пояса и верхней конечности	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.2	Повреждения плеча	УК 1, ПК 4,6
Б1.Б.1.1.2.3	Повреждения предплечья	УК 1, ПК 4,6
Б1.Б.1.1.2.4	Переломы и вывихи костей кисти	УК 1, ПК 4,6
Б1.Б.1.1.2.5	Переломы бедра	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.6	Повреждения коленного сустава	УК 1, ПК 4,6
Б1.Б.1.1.2.7	Повреждения голени	УК 1, ПК 4,6
Б1.Б.1.1.2.8	Повреждения голеностопного сустава	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.9	Переломы и вывихи костей стопы	УК 1, ПК 4,6
Б1.Б.1.1.2.10	Повреждения позвоночника	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.11	Повреждения костей таза	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.12	Повреждения мышц	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.13	Повреждения сухожилий	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.14	Повреждения грудной клетки	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.15	Множественные переломы и сочетанные поврежде-	УК-1, ПК-4-6, 11
	Р ИН	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы
Б1.Б.1.1.2.16	Сдавление мягких тканей	компетенций УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2.17	Травматический шок	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.3	Термические поражения, раны и раневая инфек-	УК-1, ПК-1-12
D1.D.1.1. 5	ция	0 K 1, 11K 1 12
Б1.Б.1.1.3.1	Классификация, клиника, диагностика термической травмы	УК-1, ПК-1-12
Б1.Б.1.1.3.2	Ожоговая болезнь	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.3.3	Принципы интенсивной терапии ожоговой болезни	УК-1, ПК-4-6, 8-
		11
Б1.Б.1.1.3.4	Осложнения ожоговой болезни	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.3.5	Местное лечение ожогов: консервативное, оператив-	УК-1, ПК-4-6, 8-
	ное	11
Б1.Б.1.1.3.6	Термоингаляционные поражения дыхательных путей	УК-1, ПК-4-6, 8-
		11
Б1.Б.1.1.3.7	Электротравма	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.3.8	Химические ожоги	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.3.9	Холодовая травма	УК 1, ПК 4-6
Б1.Б.1.1.3.10	Реконструктивные и восстановительные операции	УК-1, ПК-4-6, 8-
D1.D.1.1.3.10	при последствиях ожогов	11
Б1.Б.1.1.3.11	Ранние реконструктивно-восстановительные опера-	УК-1, ПК-4-6, 8-
	ции при обширных повреждениях тканей и костей	11
Б1.Б.1.1.3.12	Термические поражения у детей	УК-1, ПК-4-6, 8-
		11
Б1.Б.1.1.3.13	Лучевые ожоги	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.4	Врожденные заболевания опорно-двигательного	УК-1, ПК-4-6, 8-
	аппарата	11
Б1.Б.1.1.4.1	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.4.2	Врожденные заболевания и деформации позвоночника	УК 1, ПК 4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.4.3	Врожденные аномалии развития верхней конечности	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.4.4	Врожденные деформации нижних конечностей	УК-1, ПК-4-6, 8-
F1 F 1 1 5	University of the second of th	11 HICAG 9
Б1.Б.1.1.5	Приобретенные заболевания опорно- двигательного аппарата	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.5.1	Остеомиелит: гематогенный, посттравматический,	УК-1, ПК-4-6, 8-
D1.D.1.1.J.1	огнестрельный. Клиника, диагностика, лечение.	11
Б1.Б.1.1.5.2	Несросшиеся переломы, ложные суставы	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.5.3	Сколиоз, кифоз	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.5.4	Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного	УК-1, ПК-4-6, 8-
	суставов	11
Б1.Б.1.1.5.5	Заболевания тазобедренного сустава.	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.5.6	Заболевания коленного сустава.	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.5.7	Заболевания голени и голеностопного сустава	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.5.8	Заболевания, деформации стоп и пальцев	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.6	Костная патология	УК-1, ПК-4-6, 8-
		11

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы
		компетенций
Б1.Б.1.1.6.1	Опухоли костной ткани. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.6.2	Опухоли хрящевой ткани. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.6.3	Опухоли мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.6.4	Диспластические процессы в костях	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.6.5	Остеохондропатии	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.7	Дегенеративные заболевания костей, суставов и позвоночника	УК-1, ПК-4-6, 10
Б1.Б.1.1.7.1	Дегенеративные болезни позвоночника	УК-1, ПК-4-6, 10
Б1.Б.1.1.7.2	Дегенеративные поражения крупных суставов	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.8	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.8.1	Основные аспекты внутренней фиксации	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.8.2	Внутрикостный остеосинтез	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.8.3	Остеосинтез при переломах лопатки, ключицы, плеча	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.8.4	Остеосинтез при переломах предплечья, кисти	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.8.5	Остеосинтез при переломах бедренной кости и таза	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.8.6	Остеосинтез при переломах надколенника, больше-	УК-1, ПК-4-6, 11
	берцовой кости	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Б1.Б.1.1.8.7	Остеосинтез при переломах лодыжек, стоп	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.8.8	Остеосинтез при переломах позвоночника	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.9	Компрессионно- дистракционный остеосинтез	УК-1, ПК-1-6, 8-
	•	12
Б1.Б.1.1.9.1	Компрессионно- дистракционный метод остеосинте-	УК-1, ПК-1-6, 8-
F1 F 1 1 0 2	за в травматологии и ортопедии	12
Б1.Б.1.1.9.2	Компрессионно- дистракционный метод остеосинте- за при последствиях травм	УК-1, ПК-1-6, 8- 12
Б1.Б.1.1.10	Профилактика и лечение остеопороза	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.10.1	Клиника, диагностика, лечение остеопороза	УК-1, ПК-1-11
Б1.Б.1.1.10.2	Классификация и формы клинического течения остеопороза	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.1.10.3	Остеопоротические переломы	УК-1, ПК-1-11
Б1.Б.1.1.11	Эндопротезирование суставов	УК-1, ПК-1-11
Б1.Б.1.1.11.1	Эндопротезирование тазобедренного сустава	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.11.2	Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе	УК 1, ПК 4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.11.3	Эндопротезирование коленного сустава	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.11.4	Осложнения при эндопротезировании	УК-1, ПК-4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.11.5	Ревизионное эндопротезирование	УК 1, ПК 4-6, 8- 11
Б1.Б.1.1.11.6	Эндопротезирование других суставов	УК-1, ПК-4-6, 8- 11

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы
		компетенций
Б1.Б.1.1.12	Артроскопия	УК-1, ПК-4-6, 8-
		11
Б1.Б.1.1.12.1	Техника артроскопии плечевого сустава	УК-1, ПК-4-6, 8-
		11
Б1.Б.1.1.12.2	Техника артроскопии локтевого сустава	УК-1, ПК-6, 8, 11
Б1.Б.1.1.12.3	Техника артроскопии коленного сустава	УК-1, ПК-2, 6, 11
Б1.Б.1.1.12.4	Техника артроскопии тазобедренного, голеностопно-	УК-1, ПК-2, 6, 11
	го и лучезапястного сустава	
Б1.Б.1.1.12.5	Ревизионная артроскопия	УК-1, ПК-4-6, 8-
		11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО-ГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й семестр), 2 курс (3-й семестр)

4.2. Вид контроля: зачет (1), зачет с оценкой (1), экзамен (2)

Виды учебной работы		Кол-во часов/зачетных еди- ниц		
Обязательная	аудиторная	работа	(всего),	
в том числе:				
-лекции				48/1,4
- практические	занятия и семинары	[600/16,6
Внеаудиторная	я (самостоятельная	а) работа ор	динатора,	
в том числе:				
- изучение тем	, вынесенных на са	мостоятельн	ую прора-	216/6,0
ботку				
			Итого:	864/24

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисци- плины	Кол-	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формиру- емых компетенций
		Л	С3 П3	СР	
Б1.Б.1.1.1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	4	84	14	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2	Частные вопросы травматологии	4	104	62	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.3	Термические поражения, раны и раневая инфекция	4	46	14	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.4	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	4	68	24	УК-1, ПК-8-11
Б1.Б.1.1.5	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	4	68	16	УК-1, ПК-8-11
Б1.Б.1.1.6	Костная патология	4	38	14	УК-1, ПК-4, 8-11
Б1.Б.1.1.7	Дегенеративные заболевания костей, суставов и по-	4	38	12	УК-1, ПК-4-6, 11

	звоночника				
Б1.Б.1.1.8	Остеосинтез в травмато-	4	50	12	УК-1, ПК-4, 8-11
	логии и ортопедии				
Б1.Б.1.1.9	Компрессионно-	4	24	12	УК-1, ПК-4, 8-12
	дистракционный остео-				
	синтез				
Б1.Б.1.1.10	Профилактика и лечение	4	28	10	УК-1, ПК-4, 8-11
	остеопороза				
Б1.Б.1.1.11	Эндопротезирование су-	4	26	12	УК-1, ПК-11
	ставов				
Б1.Б.1.1.12	Артроскопия	4	26	14	УК-1, ПК-4, 8-11
Итого		48/1,3	600/16,6	216/6	

4.4. Лекционные занятия

- 1. Организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации
- 2. Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в различных возрастных периодах
- 3. Методы обследования травматологических и ортопедических пациентов
- 4. Методы лечения травматологических и ортопедических пациентов (иммобилизационный, постоянное вытяжение, оперативный: накостный, интрамедуллярный, чрескостный остеосинтез
- 5. Повреждения плечевого пояса и верхней конечности
- 6. Повреждения нижней конечности
- 7. Термически травма, ожоговая болезнь
- 8. Холодовая травма
- 9. Врожденные аномалии развития верхних конечностей
- 10. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость
- 11. Остеомиелит
- 12. Сколиоз. Кифоз
- 13. Заболевания, деформации стоп
- 14. Опухоли костей
- 15. Остеохондропатии
- 16. Воспалительные неспецифические болезни позвоночника
- 17. Воспалительные специфические заболевания костей и суставов
- 18. Остеосинтез при переломах верхней конечности
- 19. Остеосинтез при переломах нижней конечности
- 20. Чрескостный остеосинтез в травматологии и ортопедии
- 21. Остеопороз, профилактика и лечение
- 22. Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости
- 23. Эндопротезирование крупных суставов
- 24. Артроскопия

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Примерная тематика семинарских занятий:

- 1) Жировая эмболия
- 2) Тромбоз глубоких вен и тромбоэмболия легочной артерии
- 3) Синдром длительного сдавления мягких тканей



- 4) Этика и деонтология в травматологии и ортопедии
- 5) Ортопедическая патология у детей

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Б1.Б.1.1.1 Общие вопросы травматологии и ортопедии 84 часов

- 1) Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация
- 2) Вопросы врачебной этики и деонтологии в деятельности врача
- 3) Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме патофизиология травматической болезни
- 4) Регенерация костной ткани и сращений переломов костей
- 5) Методы обследования травматологических и ортопедических пациентов
- 6) Лучевая диагностика
- 7) Клинические методы обследования
- 8) Методы лечения травматологических и ортопедических пациентов
- 6) Особенность течения и лечения повреждений у детей
- 7) Электромиографические методы исследования
- 15) Лечение травматологических и ортопедических пациентов в травмпункте и поликлинике
- 16) Показания и методы лечения пострадавших и ортопедических пациентов в стационаре
- 17) Консервативные методы лечения

Б1.Б.1.1.2 Частные вопросы травматологии и ортопедии – 104 часа

- 1) Повреждения плечевого пояса и верхней конечности
- 2) Повреждения плеча
- 3) Повреждения предплечья
- 4) Переломы и вывихи костей кисти
- 5) Переломы бедра
- 6) Повреждения коленного сустава
- 7) Повреждения голени
- 8) Повреждения голеностопного сустава
- 9) Переломы и вывихи костей стопы
- 10) Повреждения позвоночника
- 11) Повреждения костей таза
- 12) Повреждения мышц
- 13) Повреждения сухожилий
- 14) Повреждения грудной клетки
- 15) Множественные переломы и сочетанные повреждения
- 16) Сдавление мягких тканей
- 17) Травматический шок

Б1.Б.1.1.3 Термические поражения, раны и раневая инфекция 46 часа

- 1) Классификация, клиника, диагностика термической травмы
- 2) Ожоговая болезнь
- 3) Принципы интенсивной терапии ожоговой болезни
- 4) Осложнения ожоговой болезни
- 5) Местное лечение ожогов: консервативное, оперативное
- 6) Термоингаляционные поражения дыхательных путей
- 7) Электротравма
- 8) Химические ожоги
- 9) Ожоги и отморожения у детей
- 10) Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов

- 11) Ранние реконструктивно-восстановительные операции при обширных повреждениях тканей и костей
- 12) Термические поражения у детей
- 13) Лучевые ожоги

Б1.Б.1.1.4 Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата – 68 часа

- 1) Врожденные заболевания шеи и грудной клетки
- 2) Врожденные заболевания и деформации позвоночника
- 3) Врожденные аномалии развития верхней конечности
- 4) Врожденные деформации нижних конечностей

Б1.Б.1.1.5 Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата 68 часов

- 1) Остеомиелит: гематогенный, посттравматический, огнестрельный. Клиника, диагностика, лечение.
- 2) Несросшиеся переломы, ложные суставы
- 3) Сколиоз, кифоз
- 4) Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов
- 5) Заболевания тазобедренного сустава
- 6) Заболевания коленного сустава
- 7) Заболевания голени и голеностопного сустава
- 8) Заболевания, деформации стоп и пальцев

Б1.Б.1.1.6 Костная патология – 38 часов

- 1) Опухоли костной ткани. Клиника, диагностика, лечение
- 2) Опухоли хрящевой ткани. Клиника, диагностика, лечение
- 3) Опухоли мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Клиника, диагностика, лечение
- 4) Диспластические процессы в костях
- 5) Остеохондропатии

Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов и позвоночника – 38 часов

- 1) Дегенеративные болезни позвоночника
- 2) Дегенеративные поражения крупных суставов

Б1.Б.1.1.8 Остеосинтез в травматологии и ортопедии – 50 часов

- 1) Основные аспекты внутренней фиксации
- 2) Внутрикостный остеосинтез
- 3) Остеосинтез при переломах лопатки, ключицы, плеча
- 4) Остеосинтез при переломах предплечья, кисти
- 5) Остеосинтез при переломах бедренной кости и таза
- 6) Остеосинтез при переломах надколенника, большеберцовой кости
- 7) Остеосинтез при переломах лодыжек, стоп
- 8) Остеосинтез при переломах позвоночника

Б1.Б.1.1.9 Компрессионно-дистракционный остеосинтез 24 часа

- 1) Компрессионно- дистракционный метод остеосинтеза в травматологии и ортопедии
- 2) Компрессионно- дистракционный метод остеосинтеза при последствиях травм

Б1.Б.1.1.10 Профилактика и лечение остеопороза – 28 часов

- 1) Клиника, диагностика, лечение остеопороза
- 2) Классификация и формы клинического течения остеопороза
- 3) Остеопоротические переломы

Б1.Б.1.1.11 Эндопротезирование суставов – 26 часа

- 1) Эндопротезирование тазобедренного сустава
- 2) Эндопротезирование при диспластическом коксартроза
- 3) Эндопротезирование коленного сустава
- 4) Осложнения при эндопротезировании
- 5) Ревизионное эндопротезирование
- 6) Эндопротезирование других суставов

Б1.Б.1.1.12 Артроскопия – 26 часа

- 1) Техника артроскопии плечевого сустава
- 2) Техника артроскопии локтевого сустава
- 3) Техника артроскопии коленного сустава
- 4) Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного сустава
- 5) Ревизионная артроскопия

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее — OCP) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР — мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) Нормальная анатомия опорно-двигательного аппарата
- 2) Топографическая анатомия мышц, сосудов, нервов
- 3) Общие изменения в организме при травме
- 4) Анатомия головного мозга, семиотика
- 5) Лучевая диагностика
- 6) Повреждения грудной клетки
- 7) Повреждения органов брюшной полости
- 8) Жировая эмболия
- 9) Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА
- 10) Черепно-мозговая травма у детей
- 11) Ожоговая болезнь
- 12) Принципы интенсивной терапии при ожоговой болезни
- 13) Холодовая травма, оказания первой квалифицированной и специализированной помощи пострадавшим
- 14) Врожденный вывих бедра
- 15) Артрогрипоз
- 16) Сколиоз. Консервативное лечение.
- 17) Врожденная косолапость
- 18) Туберкулез костей и суставов
- 19) Остеохондропатии
- 20) Классификация костных опухолей
- 21) Доброкачественные костные опухоли
- 22) Остеохондроз позвоночника
- 23) Коксартроз
- 24) Неспецифические спондилиты
- 25) Погружной остеосинтез

- 26) Классификация, комплектация чрескостного остеосинтеза
- 27) Радиационные поражения
- 28) Структура костной ткани в норме и при остеопорозе. Обменные процессы в костной ткани
- 29) Показания к протезированию крупных суставов
- 30) Характеристика эндопротезов
- 31) Оборудование и инструментарий для артроскопии
- 32) Техника артроскопии

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раз-	Виды самостоятельной	Кол-во ча-	Индексы
	дела дисци-	работы	сов/зачетн	формируемых
	плины, темы	-	ых единиц	компетенций
Б1.Б.1.1	Общие вопросы	Подготовка рефератов на	14	
	травматологии и	тему:		
	ортопедии	«Магнитно-резонанстная		
		томография»;		
		«Рентгенодиагностика»;		
		«Общие изменения в ор-		
		ганизме при травме»;		
		«Методика обследования		
		больного с повреждени-		
		ями и заболеваниями		
		опорно-двигательного		
		аппарата»;		
Б1.Б.1.1.2	Частные вопро-	Подготовка слайд-	62	
	сы травматоло-	презентации на тему:		
	ГИИ	«Клиническая картина и		
		диагностика переломов»;		
		«Повреждения голено-		
		стопного сустава»;		
		«Повреждения плечевого		
		сустава»;		
		«Повреждения предпле-		
		чья и кисти»;		
		«Черепно-мозговая трав-		
		Ma»		
		«Повреждения таза и та-		
717110	 	зовых органов»		
Б1.Б.1.1.3	Термические	Подготовка реферата на	14	
	поражения, ра-	тему:		
	ны и раневая	«Химические ожоги»;		
	инфекция	«Поражения электриче-		
		ским током»		
		«Ожоги и ожоговая бо-		
		лезнь. Фазы течения		
F1 F 1 1 4	l D	ожоговой болезни»	2.4	
Б1.Б.1.1.4	Врожденные	Подготовка реферата на	24	
	заболевания	тему:		
	опорно- двига-	«Врожденный вывих		
	тельного аппа-	бедра»;		
	рата	Подготовка слайд-		

презентации на тему: «Врожденная косола- пость» «Врожденная кривошея» Б1.Б.1.1.5 Приобретенные заболевания тему: «Туберкулез костей опорно- двигательного аппарата Б1.Б.1.1.6 Костная патоло- гия Подготовка реферата на тему: «Артриты» Подготовка реферата на тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Сстут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника позвоночника «Остеохондроз позвоночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спондиловрум» (Спондиловрум) (Спондил
Б1.Б.1.1.5 Приобретенные заболевания тему: «Туберкулез костей опорнодисуставов»; «Кифозы», «Артриты» Б1.Б.1.1.6 Костная патология Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника Подготовка реферата на тему: «Спонди-
Б1.Б.1.1.5 Приобретенные заболевания опорно- и суставов»; «Кифозы», «Артриты» 16 16 16 16 16 16 16 1
Б1.Б.1.1.5 Приобретенные заболевания тему: «Туберкулез костей опорно- и суставов»; «Кифозы», «Артриты» аппарата Б1.Б.1.1.6 Костная патология Костная патология Подготовка реферата на тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Сегут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника позвоночника «Коксартроз»; «Спонди-
заболевания тему: «Туберкулез костей опорно- и суставов»; «Кифозы», «Артриты» аппарата Б1.Б.1.1.6 Костная патология тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига» трезентации на тему: отустей, суставов, позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спонди-
опорнодаппарата Б1.Б.1.1.6 Костная патология Гия Подготовка реферата на тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Осгут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника позвоночника Кифозы», «Кифозы», «Инфозы», «Инфозы», «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Сегут-Шляттера» Подготовка слайд-презентации на тему: «Остеохондроз позвоночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
Двигательного аппарата Б1.Б.1.1.6 Костная патология Тим Тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Сстут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника позвоночника «Остеохондроз позвоночника «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
Б1.Б.1.1.6 Костная патоло- гия Тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; Тодготовка слайд- презентации на тему: «Остеохондроз позвоночника позвоночника коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
Б1.Б.1.1.6 Костная патология Подготовка реферата на тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Осгут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спондинез»; «Спондинез»; «Спондинез»; «Спондинез»; «Спондинез»;
гия тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига» (Болезнь Осгут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
тии»; «Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Сегут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
«Классификация костных опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Сегут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
опухолей»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Ссгут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
«Болезнь Кенига»; «Болезнь Кенига»; «Болезнь Осгут-Шляттера» Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания костей, суставов, позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спондинез»; «Спондинез»; «Спондинез»;
Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные подготовка слайд- заболевания ко- стей, суставов, «Остеохондроз позво- позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спонди-
Б1.Б.1.1.7 Дегенеративные заболевания ко- стей, суставов, позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спонди-
заболевания ко- стей, суставов, позвоночника (Спондина) презентации на тему: «Остеохондроз позво- ночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
стей, суставов, «Остеохондроз позво- позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
позвоночника ночника»; «Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
«Коксартроз»; «Спондилез»; «Спонди-
«Спондилез»; «Спонди-
лоартоз»
Б1.Б.1.1.8 Остеосинтез в Подготовка реферата на 12
травматологии и тему:
ортопедии «Погружной остеосин-
тез»; «Накостный остео-
синтез»
Б1.Б.1.1.9 Компрессионно- Подготовка реферата на 12
дистракцион- тему:
ный остеосинтез «Классификация, ком-
плектация чрескостного
остеосинтеза»
Б1.Б.1.1.10 Профилактика и Подготовка реферата на 12
лечение осте- тему:
опороза «Структура костной тка-
ни в норме и при осте-
опорозе». «Обменные
процессы в костной тка-
ни»
Б1.Б.1.1.11 Эндопротезиро- Подготовка реферата на 10
вание суставов тему:
«Показания к протезиро-
ванию крупных суста-
BOB»;
«Характеристика эндо-
протезов»
Б1.Б.1.1.12 Артроскопия Подготовка слайд- 12
презентации на тему:
презентации на тему: «Артроскопия плечевого

	сустава»	
ИТОГО		216/6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-

- 5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.
- 5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета, определенного учебным планом.
- 5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

5.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.4.1. Текущий контроль

5.4.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготов-

ку ординатора:

No No	инатора: Содержание вопроса (задания)	Индексы
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	проверяемых
		компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Что составляет материально-техническую базу здравоохране-	УК-1, УК-2, ПК-
	ния?	10, ПК-11
	Ответ: коечный фонд, оснащенность аппаратурой, сеть учре-	
	ждений здравоохранения, укомплектованность врачебными	
	кадрами	
2	Каковы преимущества стержневого аппарата внешней фикса-	ПК-6, ПК-8
	ции перед спицевым?	
	Ответ: проста конструкции, быстрота компоновки, снижение	
	риска повреждений сосудисто-нервных образований, обеспе-	
	чение оптимальных условий для доступа к поврежденным	
	мягким тканям, высокая вариабельность модификаций мон-	
	тажа аппарата в процессе лечения	
3	Причины формирования привычного вывиха головки плече-	УК-1, УК-2, ПК-
	вой кости?	6, ПК-8
	Ответ: повреждение окружающих мягких тканей в момент	
	травмы, неправильная тактика оказания помощи, неполно-	
	ценный период реабилитации, ранняя физическая нагрузка	
	конечности при ЛФК, преждевременный выход на физиче-	
	скую работу	

5.4.1.2. Примеры тестовых заданий:

Nº	Содержание тестового задания	Индексы			
		проверяемых			
		компетенций			
	Тема учебной дисциплины				
1.	Инструкция. Выберите правильные ответы.	ПК-6, ПК-8			
	Между какими мышцами располагается срединный нерв в				
	нижней трети предплечья?				

	1. Сгибатель большого пальца	
	2. Локтевой сгибатель кисти	
	3. Лучевой сгибатель кисти	
	4. Поверхностный сгибатель пальцев	
	5.Глубокий сгибатель пальцев	
	Ответ: 4,5	
2	Инструкция. Выберите правильный ответ.	ПК-4, ПК-6,
	Оптимальный метод лечения винтообразных переломов ко-	ПК-8
	стей голени со смещением отломков:	
	1.Операция остеосинтеза	
	2. Гипсовая повязка	
	3. Компрессионно-дистракционный метод	
	4. Скелетное вытяжение + гипсовая повязка	
	Ответ: 1	
3	Инструкция. Выберите правильный ответ.	ПК-6, ПК-8
	Вследствие каких нарушений происходит сдавление головного	
	мозга при травме?	
	1. Субдуральная гематома	
	2. Вдавленный перелом костей черепа	
	3. Гидроцефалия	
	4. Внутричерепная гематома	
	5. Субарахноидальное кровоизлияние	
	Ответ: 1,2, 3, 4	

5.4.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

No	Содержание задания	Индексы	
		проверяемых	
		компетенций	
	Тема учебной дисциплины		
1	Контрольное задание: перечислите последовательность об-	ПК-4, ПК-11, ПК-	
	следования травматологического больного	12	
	Ответ: паспортные данные, сбор анамнеза, определение		
	функций жизненно-важных органов, осмотр, пальпация, пер-		
	куссия, измерения, определение функции ОДА, лучевая диа-		
	гностика, УЗИ, электрофизиологические исследования. При		
	необходимости консультации других специалистов		
2	Контрольное задание: обоснуйте необходимость раннего опе-	ПК-4, ПК-8, ПК-	
	ративного лечения пациентов пожилого возраста с переломом	11	
	шейки бедренной кости		
	Ответ: с целью быстрой активизации пациента для предот-		
	вращения обострений имеющихся хронических заболеваний		

5.4.2. Промежуточная аттестация

5.4.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы
		проверяемых
		компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Тестовое задание. Отметьте характерные симптомы, сопровож-	ПК-5
	даемые перелом грудины	
	1. Сильные боли в области травмы грудины с иррадиацией	

	в левую лопатку и плечо					
	2. Одышка, удушье					
	3. Бледность кожных покровов и цианоз слизистых					
	4. Ишемия сердца					
	5. Отчетливая деформация в виде ступеньки в области гру-					
	дины					
	Ответ: 2, 3,4, 5					
2	Тестовое задание. Определите характерный рентгенологиче-	ПК-5				
	ский признак при остеоидной остеоме:					
	1. Разрежение костной ткани					
	2. Реакция надкостницы в виде луковичного периоста					
	3. Реакция надкостницы в виде гиперостоза					
	4. Наличие гнезда остеоидной остеомы в сочетании с					
	окружающим склерозом и периостальной реакцией					
	Ответ: 4					

5.4.3. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

No	Содержание вопроса	Индексы прове-	
		ряемых компе-	
		тенций	
	Тема учебной дисциплины		
1.	Контрольный вопрос. Класификация дисплазии тазобедрен-	ПК-2, ПК-5, ПК-6	
	ного сустава		
	Ответ:		
	1. Предвывих с характерными клиническими и рентгено-		
	логическими признаками		
	2. Подвывих головки бедренной кости		
	3. Врожденный вывих головки бедренной кости		
2	Контрольный вопрос. Назовите патогномоничные признаки	ПК-5	
	травматического вывиха		
	Ответ:		
	1. Изменение относительной длины конечности		
	2. Типичное вынужденное положение конечности		
	3. Симптом «пружинящей» подвижности		

5.4.4. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы	
		проверяемых	
		компетенций	
	Тема учебной дисциплины		
1.	Контрольное задание. Покажите этапы вправления травма-	ПК-6	
	тического вывиха головки плечевой кости по Кохеру		
	Ответ:		
	1. Тракция по оси плечевой кости и приведение		
	2. Не прекращая предыдущего этапа наружная ротация		
	3. Приведение локтевого сустава к грудине		
	4. Плавно уложить кисть на здоровое плечо, т.е. придать		
	внутренную ротацию		
2	Контрольное задание. Укажите место проведения спицы при	ПК-6	
	наложении скелетного вытяжения при переломе бедренной		

кости	
Ответ: при скелетном вытяжении спица всегда должна прово-	
диться со стороны сосудисто-нервных образований. Путем	
ручного введения ее до кости с внутренней стороны дисталь-	
ного метафиза бедра, затем с использованием дрели спица	
проводится параллельно горизонтальной оси коленного су-	
става	

5.4.5. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

No	Содержание задачи	Индексы
		проверяемых
		компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Ситуационная задача. Пожилая полная женщина подскольз-	ПК-5, Пк-6, ПК-7
	нулась и упала на ладонь вытянутой правой руки. Появились	
	сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травм-	
	пункт. Объективно: «штыкообразная» деформация сустава,	
	пальпация сустава болезненна, осевая нагрузка усиливает	
	боль.	
	1. Диагноз?	
	2. Дополнительные исследования?	
	3. Как будет выполняться анестезия?	
	4. Какой способ лечения?	
	5. Какой вид иммобилизации?	
	Ответ: перелом дистального отдела костей предплечья. Рент-	
	генография в двух проекциях. Местная анестезия. Консерва-	
	тивный метод лечения. Закрытая ручная репозиция. Иммоби-	
	лизация гипсовой шиной	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РА-БОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) порядок оказания медицинской помощи населению по профилю травматология и ортопелия
- 4) стандарты оказания медицинской помощи при травмах и заболеваниях ОДА

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Литература Основная литература

- 1. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. 2-е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 560 с. : ил. DOI: 10.33029/9704-5900-3-2021-TRO-1-560. ISBN 978-5-9704-5900-3.
- 2. Практическая травматология: руководство для врачей / В.В. Ключевский, И.И. Литвинов. М.: Практическая медицина, 2020. 400 с.

- 3. Травматология : национальное руководство / под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 776 с.
- 4. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов ортопедов России». М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 512 с.
- 5. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов ортопедов России». М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. —784 с.
- 6. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 760 с. DOI: 10.33029/9704-4896-0-TIO_SMP-2019-1-760. ISBN 978-5-9704-48960.
- 7. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР Медиа. 2018.- 752 с.

Дополнительная литература

- 8. Николенко В. К. Эндопротезирование при ранениях, повреждениях и заболеваниях тазобедренного сустава : руководство. 2009. 356 с.
- 9. Архипов С. В., Кавалерский Г. М. Плечо: современные хирургические технологии. -2009.-192 с.
- 10. Бельков А. В. Руководство по факультетской хирургии (для студентов мед. вузов). -2009.-496 с.
- 11. Хирургия геморрагического инсульта / Крылов В. В., Дашьян В. Г., Буров С. А., Петриков С. С. 2012. -336.
- 12. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Затевахина А. И. 2017. 912 с
- 13. Травматология. национальное руководство. Краткое издание / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. 2017. 528 с.
- 14. Ортопедия. Национальное руководство / под ред. Миронова С. П. -2013. -944 с.
- 15. Малоинвазивная неотложная хирургия / под ред. Хваджи К. А., Диаза Х. Х.; пер с англ.; под ред. И. П. Миннулина. -2021. -264 с
- 16. Стабилизирующие операции на позвоночнике. Избранные аспекты : учебное пособие для ординаторов / Слиняков Л. Ю., Гаркава А. А., Черняев А. В. 2018. -112 с.
- 17. Мицкевич В. А. Плечевой сустав : вывихи и болевые синдромы (недостаточность ротаторной манжеты и капсулы плечевого сустава). -2016. 552 с
- 18. Черкашина 3. А. Травматология и ортопедия : комплект в 3-х томах. -2017. 4500 руб.
- 19. Инзель Т. Н. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно двигательного аппарата: практическое руководство. 2014. -272 с.
- 20. Павлова Т. В., Сумин С. А., Шаповалов К. Г. Тепловая травма. Патоморфология и клинические аспекты. 2013. -224 с.
- 21. Чертков А. К. Эндопротезирование поясничных дисков в нейрохирургии. 2011. 160 с.
- 22. Дубров Э. Я. Переломы и вывихи. Атлас R-грамм. 2007. -216 с.
- 23. Набоков А. Ю. Современный остеосинтез. 2007. 400с.
- 24. Мовшович И. А. Оперативная ортопедия : руководство для врачей. -3-е изд., переаб. и.доп. -2006. -448 с.
- 25. Ключевский В. В., Литвинов И. И. Практическая травматология: руководство для врачей. -2020.
- 26. Рейд Давид М. Справочник по остеопорозу (краткий) / пер с англ.; под ред. Рожинской Л. Я.
- 27. Хешберг Э., Мэттокс К. Л. Неотложная хирургия : профессиональные секреты / пер. с англ.; под ред. Хоробрых Т. В. 2019. 560 с.

- 28. Черноусов А. Ф., Хоробрых Т. В. , Ногтев П. В. Осложнения в гастрэктомии. 2017.
- 29. Травматология и ортопедия : учебно метод. пособие / Егиазарян К. А., Ратьев А. П., Лазишвили Г. Д., Гордиенко Д. И., Жаворонков Е. А., Данилов М. А.; под ред. А. В. Скороглядова. 2017. -224 с.
- 30. Лядова М. В. Методические рекомендации по повышению качества описания и диагностики телесных повреждений у пострадавших с травмой опорно-двигательного аппарата . -2016.-32 с
- 31. Хирургическое лечение костно-хрящевых дефектов коленного сустава : пособие по травматологии и ортопедии, ... спорт. медицине / Егиазарян К. А., Лазишвили Г. Д., Данилов М. А., Гончаров Е. Н., Жаворонков Е. А., Оганесян С. X = 2021 52 с.
- 32. Мовсесян Р. Р., Морозов А. А. Хирургическое лечение атрезии легочной артерии с коллатеральным легочным кровотечением. -2018. 120 с.
- 33. Внутренние и скрытые кровотечения в хирургии (дополнит. проф. образоват. программа повышения квалификации врачей) / Горский В. А., Армашов В. П., Череватенко А. М., Кривихин В. Т. 2018. 20 с.
- 34. Глен Б. Пфеффер, Марк Э. Изли. Хирургия голеностопного сустава и стопы: практическое руководство. 2-е издание: электронная книга формата PDF, более 1500 ил. 2021.
- 35. Дональд Х. Ли, Роберт Дж. Невил. Хирургия плеча и локтя: электронная книга. 2021.
- 36. Миллер М.Д., Браун Дж.А., Коул Бр. Дж. Хирургия колена. -2019.-424 с.
- 37. Буркхард С., Ян К.И. Ло, Пауль К. Брэйди. Артроскопическая хирургия плечевого сустава: практическое руководство. 2015. -544 с.
- 38. Скудери Дж. Р., Триа А. Дж. Минимально инвазивные вмешательства в ортопедии.
- 39. Бриге Т., Майлз Д., Астон У. Оперативная ортопедия. Стенморское руководство. 2014. -320 с.
- 40. Сендреи М., Сим Ф.Х. Атлас клинической ортопедии . -2014. -480 с.
- 41. Гроссе Дж., Фетта Дж., Роузен Э. Физикальные исследования костно-мышечной системы. -02018.-488 с.
- 42. Ваккаро А. Р., Барон И. Н. Хирургия позвоночника. Оперативная техника. 2015. 440 с.
- 43. Ким Д. Х., Чо Д., Дикман К. А. Позвоночник . Хирургическая анатомия и оперативная техника. -2016. 848 с.
- 44. Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2-х т. / Лумента Х.Б., Россо К.Ф., Хаасе $\ddot{\mathbf{H}}$, Моэй Я.А. 2013. 896 с.
- 45. Грабовски А. Неотложная неврология. Клиническое руководство. -2016. 592 с
- 46. Грищук А. Н. оперативное лечение больных с двусторонним ротационно нестабильными повреждениями тазового кольца / А. Н Грищук, М. Э Пусева. — Новосибирск — Иркутск : Наука-Издательство ИНЦХТ, 2015. — 116 с.
- 47. Гросс Дж. Физикальное исследование костно мышечной системы : ил. руководство / Дж. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен; пер. с англ. 2-е изд. М.: Издательство Панфилова, 2018. 488 с.; 800 ил.
- 48. Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство. –М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. 704 с.
- 49. Королев А. В. Клиническое обследование плечевого сустава / А. В. Королев, Д. Д. Ильин. М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 96 с.
- 50. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / А. Джошуа, Ш. Коппенхейер, Дж. Су Клиланд. М.: Медкнига, 2018. 624 с.
- 51. Кэнел С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу / С. Т. Кэнел, Дж. Х. Бити, Ф. М. Азар; пер. с англ.; под ред. Н. В. Загороднего. М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 584 с.

- 52. Обухов И. А. Посттравматическая котрактура пальцев кисти / И. А. Обухов. Екатеринбург, 2016. -318 с.
- 53. Вальгусная деформация первого пальца стопы [Текст] : методические рекомендации / М. Э. Пусева, Н. С. Пономаренко, И. Н. Михайлов, Д. Б. Бальжинимаев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2016**. 24 с. ISBN 978-5-98277-218-3.
- 54. Куклин, И. А. Пластика застарелого разрыва ахиллова сухожилия сухожилием подошвенной мышцы [Текст] : медицинская технология / И. А. Куклин, Н. С. Пономаренко ; рец. И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : РИО ИНЦХТ, 2016. 24 с. ISBN 978-5-98277-203-9.
- 55. Леонова, С. Н. Способ оперативного лечения вальгусного отклонения первого пальца стопы [Текст]: медицинская технология / С. Н. Леонова, И. В. Усольцев; рец. И. Н. Михайлов; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск: ИНЦХТ, 2016. 20 с. ISBN 978-5-98277-205-3.
- 56. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов костей голени с нарушениями репаративного процесса [Текст] : медицинская технология / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырёв, Н. С. Пономаренко, Ч. З. Бутаев, А. Н. Рудаков ; рец. И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2016**. 20 с. ISBN 978-5-98277-219-0.
- 57. Алгоритм диагностики повреждений плечевого сустава [Текст] : методическое пособие / В. В. Монастырёв, М. Э. Пусева, Н. С. Пономаренко, Д. Б. Бальжинимаев; рец.: И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2017**. 52 с. ISBN 978-5-98277-231-2.
- 58. Способ хирургического лечения застарелого повреждения сухожилия надостной мышцы плеча [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / В. В. Монастырёв, М. Э. Пусева, Н. В. Тишков, В. Ю. Васильев ; рец. И. В. Усольцев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2017**. 23 с. ISBN 978-5-98277-256-4.
- 59. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов бедренной кости с нарушениями репаративного процесса [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырев, И. Н. Михайлов, Н. С. Пономаренко, Ч. З. Бутаев, А. Н. Рудаков ; рец.: В. Ю. Васильев, Н. И. Аюшинова ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, 2017. 20 с. ISBN 978-5-98277-255-8.
- 60. Оценка риска развития нестабильности компонентов протеза при эндопротезировании тазобедренного сустава [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Л. А. Дмитриева, З. В. Кошкарёва, В. Ф. Лебедев, Ю. И. Пивоваров, В. А. Сороковиков ; рец.: В. Ю. Васильев, И. Н. Михайлов ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2018**. 16 с. ISBN 978-5-98277-256-5.
- 61. Леонова, С. Н. Алгоритм оказания помощи пациентам с инфекцией в области хирургического вмешательства при эндопротезировании крупных суставов [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / С. Н. Леонова, А. Л. Камека, А. Н. Грищук ; рец.: И. А. Шурыгина, В. В. Монастырёв ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" . Иркутск : ИНЦХТ, 2019. 20 с. ISBN 978-5-98277-28
- 62. Комбинированный чрескостный остеосинтез переломов плечевой кости с нарушениями репаративного процесса [Текст] : методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н. В. Тишков, М. Э. Пусева, В. В. Монастырёв, И. Н. Михайлов, Н. С. Пономаренко ; рец. И. В. Усольцев ; ФГБНУ "Иркутский научный центр хирургии и травматологии" [и др.]. Иркутск : ИНЦХТ, **2019**. 16 с. ISBN 978-5-98277-301-

Перечень ресурсов сети Интернет

- 1. http://www.pubmed.com электронная медицинская библиотека, в которой представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.
- 2. www.laparoscopy.ru эндоскопическая хирургия
- 3. http://www.websurg.ru школа современной хирургии
- 4. http://con-med.ru представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов нашей страны лидеров в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.
- 5. http://elibrary.ru/Elibrary Научная электронная библиотека полнотекстовая база данных научной периодики. Около 25 тыс. источников. Более 9 млн. полных текстов статей.
- 6. http://www.rosmedlib.ru ЭБС «Консультант врача» электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в «Консультанте врача», разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины).
- 7. http://ivo.garant.ru ЭПС «Система ГАРАНТ» справочная правовая система, содержащая полную, систематизированную и оперативно обновляемую информацию по законодательству РФ, судебной практике, комментариям, разъяснениям и другим материалам, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации.
- 8. https://rusneb.ru/ Научная электронная библиотека

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

			, , ,	Основ-		Объем учеб-
№	Код разде-	Фамилия,	Ученая	ное ме-	Место работы и	ной нагрузки
	ла, темы		степень,	сто ра-	должность по	в соответ-
Π/	рабочей	имя, отче-	ученое	боты,	совместитель-	ствии с учеб-
П	программы	ство	звание	долж-	ству	ным планом
				ность		программы
1.	Б1.Б.1.1.1	Леонова	Ведущий	ИНЦХТ		200 час
	Б1.Б.1.1.2	Светлана	Д.м.н.			
	Б1.Б.1.1.3	Николаевна				
	Б1.Б.1.1.4					
	Б1.Б.1.1.5					
	Б1.Б.1.1.6					
	Б1.Б.1.1.10					
2.	Б1.Б.1.1.1	Пусева Ма-	Ведущий	ИГМА-	ИНЦХТ	84 час
	Б1.Б.1.1.2	рина Эдуар-	научный	ПО -		
	Б1.Б.1.1.5	довна	сотруд-	филиал		
			ник науч-	РМАПО		
			но-	МЗ РФ,		
			клиниче-	доцент		
			ского от-	кафедры		
			дела	травма-		
			травмато-	тологии		
			логии	и орто-		

			К.м.н.	педии		
3.	Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.1.5 Б1.Б.1.1.3 Б1.Б.1.1.10	Куклин Игорь Алек- сандрович	Ведущий научный сотрудник научник научно-клинического отдела травматологии ИНЦХТ Д.м.н.	ИНЦХТ		180 час
4.	Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.1.7 Б1.Б.1.1.8 Б1.Б.1.1.9 Б1.Б.1.1.10	Тишков Ни- колай Вале- рьевич	Заведую- щий от- делом К.м.н.	ИНЦХТ	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии	200 час
5.	Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.1.4 Б1.Б.1.1.5 Б1.Б.1.1.8 Б1.Б.1.1.11 Б1.Б.1.1.12	Пономарен- ко Николай Сергеевич	Научный сотруд- ник науч- но- клиниче- ского от- дела травмато- логии ИНЦХТ К.м.н.	инцхт		200 час

— Идентификатор документа f7b36995-a894-438b-977e-ef06ad34d284



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Алексеевич, Директор

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, Дата и время подписания период действия

Подписи отправителя: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ Не требуется для подписания БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир

2042459 Подпись сс с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 документа 08:39 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу