МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Иркутский научный центр хирургии и травматологии»
(ИНЦХТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ИНЦХТ д.м.н. профессор
_____ В.А. Сороковиков
«14» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ

Блок 1
Базовая часть (Б1.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная
Срок обучения 2 года

Иркутск
2020

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e
Страница 1 из 33

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хирургия» разработана сотрудниками ФГБНУ «ИНЦХТ» в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Аюшинова Наталья Ильинична	д.м.н., профессор	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «ИНЦХТ»
2	Ильичева Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав. научным отделом клинической хирургии	ФГБНУ «ИНЦХТ»
3	Чашкова Елена Юрьевна	к.м.н.	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «ИНЦХТ»
По методическим вопросам				
1	Чепурных Елена Евгеньевна	К.м.н., доцент	Ученый секретарь	ФГБНУ «ИНЦХТ»

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности **31.08.67 «Хирургия» рекомендована к утверждению Ученым советом на заседании проблемной комиссии по травматологии и ортопедии** от 26 марта 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности **31.08.67 «Хирургия» заслушан и утвержден на заседании ученого совета ИНЦХТ** (14 апреля 2020 г., протокол № 3)

Зам. директора по научной работе _____/Шурыгина И.А../

(подпись) Ф.И.О.

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e
Страница 3 из 33

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на ученом совете
1	17.02.2021	В рабочую программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 «Хирургия»** на 2021-2022гг. внесены изменения - особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	«30» апреля 2021 г. протокол № 4
2	11.03.2022	Рабочая программа учебной дисциплины по специальности **31.08.67»Хирургия»** акутализирована без дополнений и изменений для набора 2022-2023гг.	«08» апреля 2022 г. протокол №4
3	10.02.2023	В рабочую программу учебной дисциплины по специальности **31.08.67 «Хирургия»** на 2023-2024 гг. внесены изменения в учебный календарный график и в список литературы	«28» апреля 2023 г. протокол №4

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) 31.08.67 Хирургия (далее – рабочая программа) относится к базовой части Программы ординатуры и является обязательной для освоенияобучающимися. Изучение дисциплины направлено на формированиекомпетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания

– В области законодательства Российской Федерации по вопросам организации хирургической помощи населению;

– нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи хирургическим пациентам;

– принципов социальной гигиены, биосоциальных аспектов здоровья и болезни; основ медицинской этики и деонтологии в хирургии;

– о возрастных, биологических, экологических и социальных факторах, влияющих на особенности возникновения и течения хирургических заболеваний;

– об общих принципах и основных методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

– в области нормальной и патологической анатомии основных областей тела; вопросах нормальной и патологической физиологии относительно развития хирургических заболеваний;

– о принципах диагностики и лечения хирургических болезней;

– об основах антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики при основных хирургических заболеваниях,принципы назначения инфузионно-коррегирующей терапии в хирургии;

– об основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы хирургических заболеваний.

сформировать умения:

– получать информацию о заболевании;

– определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

– проводить дифференциальный диагноз;

– оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

– определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;

– уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;

– обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
– осуществлять меры по реабилитации пациента;
– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
– оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:
– расспроса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
– проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
– наложения гипсовых повязок;
– наложения скелетного и кожного вытяжения;
– плевральной пункции;
– репозиции переломов костей;
– вскрытия гнойников;
– первичной хирургической обработки поверхностных ран;
– удаления поверхностно расположенных инородных тел;
– удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
– обработки термических ожогов
– резекции ногтевой пластинки;
– пункции перикарда;
– лапароцентеза;
– пункционной цистостомии
– аппендэктомии;
– грыжесечения;
– трахеотомии и трахеостомии;
– торакоцентеза;
– остеоперфорации;
– перевязки сосудов

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единицы, что составляет **864** академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
– Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34417);
– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
– Нормативно-правовые документы Минобрнауки РФ;
– Локальные нормативные документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

***Стандарты и порядки оказания хирургической помощи*;**

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2013, регистрационный №28161);

– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании хирургической медицинской помощи:

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	**Знания:** - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	**Знания:** - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	**Знания:** - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
	Знания: – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний;	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

ПК-1	– распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.	
	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу с пациентами, их законными представителями по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.	Т/К П/А
	Навыки: - здорового образа жизни у пациентов и медицинского персонала; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
	Знания: – основных принципов профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основных симптомов и синдромов хирургических заболеваний; – основных принципов диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями; – способов профилактики, обследования и лечения пациентов с хирургической патологией. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

ПК-2	**Умения:** – проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – владеть методикой осмотра с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации.	Т/К П/А
	Навыки: – выявления хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. - оформления медицинской документации.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – проведение профилактических осмотров; - оформление медицинской документации.	П/А
ПК-3	**Знания:** - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	Т/К
	Умения: - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту	Т/К П/А
	Навыки: - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	аллергических реакциях.	
	Опыт деятельности: - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого- педагогической деятельности; - осуществление организационно- управленческой деятельности.	П/А
ПК-4	**Знания:** - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в хирургии; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, том числе в электронном виде.	Т/К П/А
	Навыки: - анализ работы хирургической службы; - составление плана-отчета хирургической службы в соответствии с установленными требованиями	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; -причин возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; - основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений; -патофизиологии травмы и кровопотери, - профилактики, терапии шока и кровопотери; - патофизиологии раневого процесса;	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	-общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; -семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем в возрастном аспекте.	
	Умения: − определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; − получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; − осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; − систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики хирургической патологии.	Т/К П/А
	Навыки: − сбора анамнеза; − определения показаний к проведению различных исследований; − диагностики основных хирургических заболеваний; - формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования	П/А
	Знания: − основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; − топографической анатомии и оперативной хирургии в возрастном аспекте; − общих вопросов организации хирургической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи; − основных вопросов нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; − взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; − основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений и принципов лечения; − патофизиологии травмы и кровопотери, профилактики, терапии шока и кровопотери, патофизиологии раневого	Т/К

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

ПК-6	процесса; – физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов; – общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; – вопросов асептики и антисептики в хирургии; – принципов, приемов и методов обезболивания в хирургии, вопросов интенсивной терапии и реанимации; – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунобиологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоскопических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. –	
	Умения: – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.	
	Навыки: – выполнения неотложных оперативных пособий с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентов; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам различного возраста; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.	П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	Знания: – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); – правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
ПК-7	**Умения:** – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	П/А
	Навыки: – диагностики неотложных состояний; – оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
	Знания: – современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациенитов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

ПК-8	– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профилю обучения; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.	
	Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: – информирования пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определения показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;	Т/К
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9	**Знания:** - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний; - раннего выявления хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-10	**Знания:** – основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общих вопросов организации медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – организации медицинской хирургической помощи пациентам; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь, по занимаемой должности; – стандартов медицинской хирургической помощи; – правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требований охраны труда.	Т/К
	Умения: – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	технологий; – излагать свои мысли и доводы; – редактировать тексты профессионального содержания.	
	Навыки: – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителям), коллегами.	П/А
ПК-11	**Знания:** – основ законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – правил оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – организации медицинской хирургической помощи в медицинских организациях; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – стандартов медицинской хирургической помощи; - правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	Т/К
	Умения: - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.	Т/К П/А
	Навыки: -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача хирурга;	Т/К П/А

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - исправления недостатков при выполнении своей работы.	
	Опыт деятельности: – осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12	**Знания:** – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинических проявлений неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – принципов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правил медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	Умения: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; – участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: – диагностики неотложных состояний; – оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
Б1.Б.1	**Хирургия**	**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,**

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

		ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1	**Организация хирургической помощи населению**	ПК-1, УК-1, УК-3, ПК-10
Б1.Б.1.1.1	История развития хирургии. Состояние и перспективы развития хирургии в РФ.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Организация хирургической помощи населению.	ПК-10
Б1.Б.1.2	**Хирургия органов брюшной полости**	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5
Б1.Б.1.2.1	Хирургические заболевания желудка	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5
Б1.Б.1.2.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.2.3	Хирургические заболевания печени и желчных путей	УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.2.4	Хирургические заболевания поджелудочной железы	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5
Б1.Б.1.2.5	Колопроктология	
Б1.Б.1.2.6	Травмы живота	
Б1.Б.1.2.7	Грыжи	
Б1.Б.1.2.8	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	
Б1.Б.1.3	**Заболевания органов грудной клетки**	УК-1, УК-3,ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.1	Заболевания легких и плевры	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.2	Заболевания средостения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.3	Заболевания пищевода	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.4	Травмы грудной клетки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4	**Заболевания и повреждения сердца и сосудов**	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК–4, ПК–5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.4.1	Заболевания венозной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.2	Заболевания артериальной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

Б1.Б.1.4.3	Повреждения кровеносных сосудов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.4	Заболевания лимфатической системы конечностей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.4.5	Заболевания сердца	
Б1.Б.1.4.6	Заболевания венозной системы	
Б1.Б.1.5	**Хирургическая инфекция**	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.5.1	Учения о ранах. Общие принципы лечения гнойных ран.	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.5.2	Перитонит.	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.5.3	Хирургический сепсис	
Б1.Б.1.5.4	Антибактериальная терапия в хирургии	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й семестр), 2 курс (1-й семестр)

4.2. Вид контроля: экзамен (2), экзамен (2)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	
- лекции	48/1,3
- практические занятия и семинары	600/16,7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	216/6,0
Итого:	**864/24**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

		Л	СЗ ПЗ	СР	компетенций
Б1.Б.1.1.1	Организация хирургической помощи населению	**8**	**120**	**40**	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.2	Хирургия органов брюшной полости	**10**	**120**	**44**	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.3	Заболевания органов грудной клетки	**10**	**120**	**44**	УК-1, ПК-4-6, 11
Б1.Б.1.1.4	Заболевания и повреждения сердца и сосудов	**10**	**120**	**44**	УК-1, ПК-8-11
Б1.Б.1.1.5	Хирургическая инфекция	**10**	**120**	**44**	УК-1, ПК-8-11
Итого		**48/1,3**	**600/16,6**	**216/6**	

4.4. Лекционные занятия

Примерная тематика лекционных занятий:

1. Заболевания венозной системы
2. Заболевания артериальной системы
3. Заболевания легких и плевры
4. Учения о ранах
5. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки
6. Перитонит
7. Заболевания сердца
8. Повреждения кровеносных сосудов
9. История развития эндоскопической хирургии.
10. Торакоскопические операции

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

1. Гнойная инфекция в хирургии
2. Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода
3. Заболевания печени и желчевыводяшей системы
4. Техника аппендэктомии
5. Травмы живота
6. Грыжи
7. Хирургические заболевания печени и желчных путей
8. Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости
9. Антибактериальная терапия в хирургии
10. Сепсис

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. «Современные тенденции в эндоскопической хирургии»
2. «Методы обследования больных с патологией мочевыводящей системы»
3. «Особенности течения воспалительных заболеваний органов брюшной полости у геронтологических пациентов»
4. «Хирургические заболевания желудка»
5. «Хирургические заболевания поджелудочной железы»
6. «Заболевания средостения»
7. «Заболевания пищевода»
8. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача хирурга»
9. «Современные методы диагностики и лечения пациентов с аппендикулярным перитонитом»
10. «Современные технологии в хирургии сосудов»
11. «Современные методы диагностики и лечения варикозной болезни»
12. «Острый панкреатит: рациональная медикаментозная терапия и показания к оперативному вмешательству»
13. «Выбор рационального метода пахового грыжесечения»
14. «Методы лечения и профилактики послеоперационного пареза кишечника»
15. «Контрастные рентгенологические методы исследования органов ЖКТ»
16. «Рациональное хирургическое лечение кист почек»
17. «Заболевания артериальной системы»
18. «Современные проблемы онкологии»
19. «Профилактика и лечение спаечной болезни брюшины»
20. «Хирургическая тактика при уролитиазе»

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

Код	Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов /зачетных единиц	Индекс компетенций
Б1.Б.1.1.1	Организация хирургической помощи населению	Слайд-презентация: «Результаты работы хирургической службы Иркутской области» анализ годового отчета главного хирурга Министерства здравоохранения Иркутской области	40	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Хирургия органов брюшной полости	Подготовка рефератов на темы: «Хирургические заболевания желудка», «Хирургические заболевания кишечника и брыжейки», «Колопроктология»	44	ПК-10
Б1.Б.1.1.3	Заболевания органов грудной клетки	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Заболевания легких и плевры», «Заболевания пищевода», «Травмы грудной клетки»	44	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5
Б1.Б.1.1.4	Заболевания и повреждения сердца и сосудов	Подготовка реферата на одну из тем**:** «Заболевания сердца», «Заболевание венозной системы», «заболевания артериальной системы»	44	УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.5	Хирургическая инфекция	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Учения о ранах. Общие принципы лечения гнойных ран», «АБТ терапия», «Сепсис»	44	УК-1, УК-3, ПК-1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

10.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений

10.2. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

10.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка форсированности компетенций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Хирургические заболевания печени и желчных путей		
1	Вопрос: На каких принципах должна основываться антибактериальная терапия абсцессов печени?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: Учет степени выделения антибиотиков желчью.	
2	Вопрос: Что характерно для симптома Кера при остром холецистите?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: Болезненность при пальпации в проекции желчного пузыря.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Хирургические заболевания кишечника и брыжейки		
1	**Вопрос:** При каком виде кишечной непроходимости наиболее выражен болевой синдром?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. При обтурационной кишечной непроходимости 2. При спастической форме динамической кишечной непроходимости 3. При странгуляционной кишечной непроходимости 4. При паралитической форме динамической кишечной непроходимости При спаечной кишечной непроходимости	
2	**Вопрос:** Наиболее частая причина острой толстокишечной непроходимости?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. Колоректальный рак 2. Заворот сигмовидной кишки 3. Спаечный процесс 4. Дивертикулярная болезнь 5. Каловые камни	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Хирургические заболевания кишечника и брыжейки		
1	**Контрольное задание:** У больного 43 лет, страдающего язвенной болезнью 12 – перстной кишки, внезапно 36 часов назад появились “кинжальные” боли в животе, рвота. Из	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	анамнеза известно, что ранее беспокоила изжога, боли натощак, ночью. При поступлении состояние больного тяжелое. Живот втянут, в дыхании не участвует. При пальпации отмечается резкая болезненность по всему животу, разлитое напряжение мышц, положительный симптом Щеткина–Блюмберга. Печеночная тупость отсутствует. Температура 36,9. Лейкоциты крови 17,1 х 10 9/л. 1. Ваш предварительный диагноз 2. Какие обследования необходимо произвести для подтверждения диагноза? 3. Ваша тактика 4. Ваша интраоперационная тактика.	ПК-11
	Ответ: 1. Перфорация язвы 12-перстной кишки 2. Рентгеноскопия органов брюшной полости 3. Экстренная операция 4. Ушивание язвы, санация брюшной полости	
2	**Контрольное задание:** У больного 58 лет 59 часов назад появились боли в эпигастральной области, которые сместились в правую подвздошную область. Была тошнота и однократная рвота. Больной принимал анальгин и прикладывал к животу грелку, после чего боли стихли. На 2-е сутки боли возобновились, распространились по всему животу, появилась многократная рвота. Состояние больного тяжелое. Сознание спутанное. Эйфоричен. Пульс 128 ударов в мин, АД 95/60 мм рт. ст. Язык сухой. Живот напряжен во всех отделах и болезненный, но больше в правой подвздошной области. Симптом Щеткина-Блюмберга определяется во всех отделах. Температура 37,2°С. Лейкоцитов в крови—18 х 10.9/л. 1. Ваш предварительный диагноз. 2. Наиболее вероятная форма и стадия перитонита на основании клинической картины. 3. Лечебные мероприятия, предшествующие операции. 4. Основные этапы операции.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. Острый флегмонозный аппендицит, диффузный перитонит. 2. Диффузный перитонит, токсическая стадия 3. Коррекция электролитных нарушений, аспирация желудочного содержимого, активная дезинтоксикационная терапия, введение кардиотоников, массивная антибактериальная терапия. 4. Назоинтестинальная интубация, удаление источника перитонита, тщательное очищение и промывание брюшной полости, дренирование брюшной полости, новокаиновая блокада корня брыжейки.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

		компетенций
Тема учебной дисциплины: Хирургические заболевания поджелудочной железы		
1	**Вопрос**: Показания к оперативному вмешательству при панкреонекрозе	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. Резкое вздутие живота 2. Нарастание интоксикации 3. Инфицирование очагов деструкции 4. Безуспешность консервативной терапии в течении 12-28 часов.	
2	**Вопрос:** Основной клинический симптом рака головки поджелудочной железы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. Желтуха 2. Боль 3. Похудание 4. Рвота 5. Асцит	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Хирургия органов брюшной полости		
1	**Контрольное задание.** Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 х 10/л, Нв – 100 г/л. Вопросы 1. Предварительный диагноз. 2. План обследования и лечения.	ПК-2, ПК–4, ПК–5, ПК-9, ПК-11
Ответ:	**Ответ:** 1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением. 2. Определение группы крови и резус-фактора. Экстренная ФГДС. Оценка степени кровопотери. Остановка кровотечения неоперативными методами гемостаза. Консервативное лечение (инфузионная и гемостатическая терапия, противоязвенное лечение. Экстренная операция при неэффективности или невозможности	

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	эндоскопического гемостаза.	
	Контрольное задание. Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался. Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – 16,2 х 10/л, Эр – 3,4 х 10/л, СОЭ 24 мм/ч. Вопросы 1. Предположительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования можно использовать? 3. Принципы консервативной терапии 4. Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств.	ПК-2, ПК–4, ПК–5, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. Острая толстокишечная непроходимость. Обтурация левого фланга или ректосигмоидного отдела толстой кишки. 2. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, УЗИ, проба фон Монтейфеля, экстренная ирригография, колоноскопия. 3. Очистительные клизмы, лечебная колоноскопия, дренирование желудка, толстой кишки. При неэффективности через 6–12 часов – экстренная лапаротомия. 4. Используют одно- двух- и трехмоментные методы операций. Правосторонняя гемиколэктомия с илеотрансверзоанастомозом и проксимальной разгрузочной илеостомией. Первичная радикальная резекция с терминальной колостомией.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплин: Хирургические заболевания кишечника и брыжейки		
1	**Вопрос:** Что характерно для симптома Склярова при острой кишечной	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	непроходимости?	ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: "Шум плеска", определяемый на ограниченном участке или по всему животу.	
2	**Вопрос:** Наиболее частая причина острой толстокишечной непроходимости?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: Колоректальный рак	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Хирургические заболевания кишечника и брыжейки		
1	**Ситуационная задача:** Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 х 10/л, Нв – 100 г/л. Вопросы к ситуационной задаче по хирургии 1. Ваш диагноз. 2. Какое осложнение возможно у больного? 3. Какие необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования следует выполнить? 4. Алгоритмы Ваших действий. 5. Принципы консервативной терапии. 6. Показания к оперативному лечению и возможные его варианты. 7. Ваши рекомендации при выписке.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением. 2. Гастродуоденальное кровотечение. 3. Из дополнительных методов необходимо определение группы крови и резус-фактора. После промывания желудка показана экстренная ФГДС. 4. Необходимо установить источник кровотечения и его локализацию, оценить степень кровопотери, попытаться остановить кровотечение неоперативными методами гемостаза, оценить риск рецидива кровотечения. 5. При остановившемся кровотечении или после эндоскопической остановки его проводится консервативное лечение, включающее инфузионную и гемостатическую терапию, противоязвенное лечение.	

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

	6. Показанием к экстренной операции является профузное гастродуоденальное кровотечение при неэффективности или невозможности эндоскопического гемостаза. Срочные операции выполняются при неустойчивом гемостазе или рецидиве кровотечения после восстановления кровопотери и стабилизации витальных функций. При дуоденальном кровотечении язвенного генеза применяют прошивание кровоточащей язвы с ваготомией и пилоропластикой или резекцию желудка. 7. После выписки – наблюдение гастроэнтеролога, реабилитационный курс лечения в санаторных условиях.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) слайд-лекции по темам программы
2) видеолекции
3) учебные пособия по разделам программы
4) дистанционные модули

7.2. Литература

Основная литература

1 Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: [рук. для врачей]/ В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил.

2 Национальное руководство. Абдоминальная хирургия: краткое изд./ Ред. И.И. Затевахин, Ред. А.И. Кириенко, Ред. В.А. Кубышкин; Рос. об-во хирургов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.

3 Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для мед. вузов/ Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2013. - 736 с.: ил. - (Сокровищница отечественной медицины)

4 Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 832 с.

5 Топографическая анатомия и оперативная хирургия: [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.

6 Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 719 с. : ил. –

7 Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 684 с. : ил. –

8 Неотложная хирургия груди и живота: рук. для врачей/ Ред. Л.Н. Бисенков, Ред. П.Н. Зубарев. - -е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.: ил

Дополнительная литература

1 Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3 т. Т. I/ Ред. В.С. Савельев, Ред. А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 864 с. – (Национальные руководства)

2 Национальное руководство. Военно-полевая хирургия/ Ред. И.Ю. Быков, Ред. Н.А. Ефименко, Ред. Е.К. Гуманенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 816 с. – (Национальные руководства)

3 Паховые грыжи у взрослых: руководство для врачей/ С.В. Шалашов; Ред. Л.К. Куликов; Иркут. Гос. Мед. акад. последипл. Образов. – Новосибирск: Наука, 2011. – 136 с

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

4 Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. – М.: Практика, 2009. – 753 с

5 Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 192 с.: ил

6 Церебральный кровоток у детей. Ультразвуковое исследование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. ультразвук. диагностики ; [сост. : А. Р. Зубарев, Е. А. Зубарева, Л. И. Ильенко и др.] ; под ред. А. Р. Зубарева. - Москва, 2018.

7 Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней: учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

8 Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 560 с. – (Неотложная медицина).

9 Госпитальная хирургия. Синдромология: учеб. пособие для вузов/ Ред. Н.О. Миланов, Ред. Ю.В. Бирюков, Ред. Г.В. Синявин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.: ил

10 Профилактика инфекции области хирургического вмешательства: метод. рек./ А.А. Смирнов, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.

11 Тараско А.Д. Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей/ А.Д. Тараско, Н.В. Мальцева, О.Н. Воробьева. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с.

12 Этапная коррекция повреждений при сочетанной абдоминальной травме: метод. рек./ Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов, В.Ф. Соботович, Л.К. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.

13 Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - М.: Миклош, 2007. - 208 с.

14 Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3-х т. / ред. В. С. Савельев. - Москва : ГЭОТАР - Медиа. Т. 1. - 2008. - 864 с.

15 Клиническая хирургия : национальное руководство: в 3-х т. / ред. В. С. Савельев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2009. - 832 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

16 Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3-х т. / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010 - . Т. 3. - 2010. - 1008 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

17 Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

18 Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

19 Частная хирургия: : учебник для мед. вузов: в 2-х т. / ред. Ю. Л. Шевченко . Т.1.. - 2000. - 512 с.

Частная хирургия : учебник для мед. вузов: в 2 т. / ред. Ю. Л. Шевченко. Т. 2. - 2000. - 496 с.

21 Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

Перечень ресурсов сети Интернет

http://www.pubmed.com - электронная медицинская библиотека, в которой представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.

www.laparoscopy.ru - эндоскопическая хирургия

http://www.websurg.ru - школа современной хирургии

Передан через Диадок 04.10.2023 05:17 GMT+03:00
4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

http://con-med.ru – представлены полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России. Все представленные на сайте издания включают в себя работы ведущих клиницистов нашей страны - лидеров в соответствующих областях медицины и имеют высочайший уровень научной информации.

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека - полнотекстовая база данных научной периодики. Около 25 тыс. источников. Более 9 млн. полных текстов статей.

http://www.rosmedlib.ru - ЭБС «Консультант врача» электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в «Консультанте врача», разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины).

http://ivo.garant.ru - ЭПС «Система ГАРАНТ» справочная правовая система, содержащая полную, систематизированную и оперативно обновляемую информацию по законодательству РФ, судебной практике, комментариям, разъяснениям и другим материалам, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации.

https://rusneb.ru/ - Научная электронная библиотека

Идентификатор документа 4aa9222d-5b8a-4294-b140-77e530927e8e

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ" Сороковиков Владимир Алексеевич, Директор	Не требуется для подписания	3ADE87691EA53CF29A4699CCD2042459 с 14.12.2022 08:39 по 08.03.2024 08:39 GMT+03:00	04.10.2023 05:17 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа